

# 《卡尔·威特的教育》

## 图书基本信息

书名：《卡尔·威特的教育》

13位ISBN编号：9787807536949

10位ISBN编号：7807536942

出版时间：2009-6

出版社：哈尔滨

作者：卡尔·H.G.威特

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《卡尔·威特的教育》

## 前言

关于《卡尔·威特的教育》一书，原本用不着我再来推荐什么。在我之前，古今中外的教育家都已经对它作出极高的评价。塞德兹说：把一个低智儿培养成了闻名全德的奇才，这是证明《卡尔·威特的教育》一书神奇和伟大的最好例子。日本儿童早期教育创始人木村久一：为什么诸多神童同时集中于哈佛大学，世上根本不可能有这么多的偶合现象，这全是受益于《卡尔·威特的教育》。我国著名的教育家陶行知说：这本书出来以后，小孩子可以多发些笑声，父母也可以少受烦恼。这本书是儿童幸福的源泉，也是父母幸福的源泉。在中国，还有一件事，更是让《卡尔·威特的教育》一书在父母们心中被奉为经典。1999年4月12日，《成都商报》用大字标题在头版头条登出了一则独家新闻：《我要到哈佛学经济》。该报报道：包括哈佛大学在内的4所美国名牌大学同时录取了18岁成都女孩刘亦婷，并免收每年高达3万多美元的学习和生活费用……“哈佛女孩”刘亦婷的妈妈李卫华在谈到女儿的成功的时候，盛赞作为她指南针的《卡尔·威特的教育》一书。

# 《卡尔·威特的教育》

## 内容概要

《卡尔·威特的教育》详细地讲述了老威特的教子过程,记载了小卡尔的成长历程,以及老威特的教子心得和全能教育法。老威特早期教育的核心思想是:对于孩子来说,最重要的是教育而不是天赋;孩子成为天才还是庸才,不是由天赋和遗传决定的,而是由出生后的早期教育决定的;对于儿童的教育,必须与儿童智力曙光的出现同时开始;尽可能早、尽可能多、尽可能正确地开发孩子的智力,这样孩子就能成为天才。这是一个富有传奇色彩的教育故事,也是一份现今仍然被使用的、论述早期教育的最早文献,更是一部全球销量过亿的畅销书。

《卡尔·威特的教育》最早在19世纪德国出版,1914年由Thomas Y.Crowell出版公司编辑爱丁顿·布鲁斯从哈佛大学的藏书馆里发掘出来,翻译成了英文出版。经过几个世纪的流传,得到了许多著名教育学家的赞誉和推崇,而且由于它将思想和操作完美结合,使得无数有幸按照书中方法教育子女的父母都成功地培养出了优秀的孩子。

此中文版则是根据1914年Thomas Y.Crowell出版公司的英文转译成中文中。

# 《卡尔·威特的教育》

## 作者简介

卡尔·H.G.威特（Karl heinrich Gcottfried Witte，1767-1845）儿童早期教育鼻祖，第一次用实证方法证明了早期教育对儿童成长的重要性，开创了影响东西方几个世纪的教育方法——全能教育法，造就无数天才。

卡尔·H.G.威特是19世纪初德国的一位乡村牧师，特别热衷于探讨儿童的教育问题，针对当时流行的“天赋决定论”，他赞同法国思想家爱尔维修“即使是普通孩子，只要教育得当，也将成为不平凡的人”的论断，并且认为孩子的教育必须与孩子智力曙光的出现同时开始。

卡尔·H.G.威特为了向人们证明早期教育对儿童会产生良好的影响，当儿子小卡尔·威特出生后，他便按照自己的方法开始对其进行早期教育。小卡尔·威特在父亲的指导下，很小的时候就通晓法语、意大利语，9岁开始阅读《荷马史诗》，10岁便进入大学，14岁获得哲学博士学位，23岁在哈雷任专职教授。

这一引起世界轰动的惊人成就，让人们认识到了早期教育思想的正确性和重要性。卡尔·H.G.威特为了让更多的人了解到自己教育小卡尔·威特的过程和方法，于1818年写成《卡尔·威特的教育》一书，成为世界上现今仍然被使用的论述早期教育的最早文献，200年来造就无数天才，他的教育理念也被后人奉为早期教育的经典。

# 《卡尔·威特的教育》

## 书籍目录

Part1 为谁写这本书Part2 我的儿子是天才吗？Part3 我的教育工作能成功地继续下去吗？Part4 我完成了对儿子的教育吗？Part5 恰当的教育可能让每一个普通的孩子都成为优秀的人才Part6 我能把儿子培养成一位早熟的学者吗？Part7 我儿子怎么变成了早熟学者？Part8 我有没有把儿子培养成学者的技巧？Part9 关于人们对卡尔早期教育的质疑Part10 我儿子是否得益于他的早期教育？Part11 七八岁之前是否应该给孩子随心所欲的童年？Part12 我们应该如何避免卡尔被阿谀奉承的话所侵蚀？Part13 卡尔的玩具和他的智力开发Part14 小孩必须和其他孩子玩耍吗？Part15 卡尔的饮食Part16 我们对卡尔的道德教育Part17 卡尔如何学会阅读和书写Part18 工作与游戏的界限Part19 关于奖励Part20 卡尔是如何学习外语的Part21 对卡尔科学领域的培养Part22 培养品位Part23 卡尔上大学

# 《卡尔·威特的教育》

## 章节摘录

插图：Part1 为谁写这本书人们可能认为我写这本书是为了那些老师和教育工作者，然而事实并非如此。而且，我还要特别申明不是为他们而写，因为不管理理由是否充分，那些教育专家们都是不支持我的。他们之所以反对我，是因为我没有像他们一样教学，更糟糕的是，我的一些做法和他们完全相反，于是他们反对我和我做的一切事情。那些曾支持我的观点的老师因此遭受了攻击，他们已对我感到了不耐烦，认为是我导致了这场攻击。其实，我也不想这样。我所有的工作都是为了证明，如果没有人帮忙做前期教育或继续辅导工作，再聪明的教师，无论是学识渊博也好还是教学质量高也好，尽管他也期望获得最大的成功，但却不会有结果。基于上述原因，教师和教育工作者都对我抱有敌意，至少在他们对我不熟悉我和我的那些理念之前。我写这本书只是为了那些真心实意地爱着自己孩子的爸爸妈妈。怀着对子女的爱恋，尽管我曾不止一次令他们不愉快，但他们仍愿意考虑我在这方面的建议。

# 《卡尔·威特的教育》

## 媒体关注与评论

富有传奇色彩的教育故事，触动父母心弦的教育经典。其实孩子拥有与生俱来的天赋，只要我们成人善于发掘，每个孩子都有成为天才的可能。——全球华人年轻父母专业育儿第一站摇篮网

(www.yaolan.com)市面上如此多版本的《卡尔·威特的教育》令我眼花缭乱，但我依然能感觉到，这本署名为卡尔·H·G·威特的《卡尔·威特的教育》真正透着几个世纪前德国小乡村人们的生活气息!文字简洁易读，彩色插图和文字相得益彰，充满了阅读的轻松和愉悦。——教育培训讲师、

摇篮网专家滕婧为什么诸多神童同时集中于哈佛大学，世上根本不可能有这么多的偶合现象，这全是受益于《卡尔·威特的教育》的结果。——[日]著名的心理学家、教育家、儿童早期教育的鼻祖

木村久一把一个低智儿培养成了闻名全德意志的奇才，这是证明《卡尔·威特的教育》一书神奇和伟大的最好例子。——(美)哈佛大学心理学博士鲍里斯·塞德兹这本书出来以后，小孩子可以多

发些笑声，父母也可以少受烦恼。这本书是儿童幸福的源泉，也是父母幸福的源泉。——(中)

中国著名教育家陶行知可以说能吸引我的作品并不多，之所以这么强烈地推荐这本书，是因为威特牧师的早期家庭教育理念深深地打动了我，他对儿子的早期训练成为了最鼓舞人心的和有益的教育文献……老威特的教育方法是极其简单实用的，谁都可以使用。——《卡尔·威特的教育》英文版编辑

爱丁顿·布鲁斯

# 《卡尔·威特的教育》

## 编辑推荐

《卡尔·威特的教育》：迄今为止全球最著名、最成功、影响最大的家案例，全球销售超过1亿册的家庭教育经典。世界各类家庭教育方法真正的鼻祖，哈佛大学图书馆孤本全新翻译，经典彩色插图本，适合老师和父母阅读的经典。无数教育家受《卡尔·威特的教育》早期教育思想的影响，无数父母按照《卡尔·威特的教育》的方法成功培养出享誉世界的天才。孩子的教育应该从出生那天就开始。倘若每个孩子接受的教育都一样。那么其命运就由禀赋操纵了。但是如今的大多数孩子由于接受了不太全面的教育，因而其禀赋便只有一部分派上了用场，剩下的逐渐丧失掉了。别失望。也别存在幻想，坚持不懈地努力，你的孩子仍然有成功的希望。无数教育家受本书早期教育思想的影响，无数父母按照本书的方法成功培养出享誉世界的天才。少年哲学博士，法学博士、柏林大学的法学教授卡尔·威特。数学大师詹姆斯·汤姆森；著名的政治经济学家约翰·斯图亚特·米尔；著名天才儿童罗伯特·威纳、丽娜、阿道夫·伯利、威廉·詹姆斯·塞德兹、阿道夫·巴尔、小威尼弗里德·萨克维尔·斯托纳；中国哈佛女孩刘亦婷；……



## 《卡尔·威特的教育》

### 精彩短评

- 1、这个版本是不是有问题？翻译很烂啊，看不下去。
- 2、打着同名的旗号骗钱的书。里面关于如何教育基本上没有，全是长篇累牍的废话。买的后悔了
- 3、给人家买的书，还行，比较普通
- 4、马马虎虎,废话挺多的,真正能用到的不多
- 5、对我们的教育很有借鉴意义
- 6、早教下的天才兒童--卡爾
- 7、看着玩玩吧
- 8、一本古老而经典的智慧教育
- 9、很棒的一本书，值得推荐。
- 10、基本上看了目录就行了~
- 11、随便看看而已
- 12、自我炫耀大于方法讲述。。。

1、这本经典彩图版，读来也不能，本来想这本书可能会比较深，但发现这个版本的内容不是很多，也不知道其他版本的如何。卡尔威特花了很多时间与教育上，并且在小卡尔的身上进行实践，获得了成功。当然他一开始所说的理论：教育可以改变人，是正确的。但我想小卡尔这么早熟、这么优秀，还是跟他从父亲里遗传而来的坚强的意志力有关。我想卡尔最成功的点在于坚定了卡尔的信仰、培养了品格和激发了求知欲，这让小卡尔总能很好应对所有的知识和学习。从中看出卡尔威特的教育观，重视人内心素质品格的训练、教育讲究徐循渐进、讲究方法……

2、卡尔威特 - - - 说人话的教育这是我的整理版17万字，<http://www.qidian.com/Book/19014.aspx> 由于这部非小说的著作篇幅过长 我特在此作些简短评语 这部教育著作应用在自己身上才是更重要的 作不了一个杰出全面完善的人又怎能妄求成为一个杰出全面完善子女的父母 麻木的求知欲是可以被唤醒的 卡尔威特的教育是有史以来最有价值的教育书籍 以后三十年是天才的时代，是英才辈出的时代 因为他们父母时代的开拓与眼界筑造了坚实的根基 如果要用两个字来概括这本书，只有“实用”二字可以，没有什么比真正能用来得珍贵 卡尔威特的教育，一个完整的人的教育 此书成书于1818年，是一位叫卡尔威特的德国牧师在52岁生第二子（首子夭折）后用十多年的家庭的早期教育实践写就记录下的。（他的儿子与他同名）卡尔威特牧师信奉早期教育，并且他也做得很好 我的父母在结婚之前没有看过这本书真是一个巨大的遗憾！（他们都是农村出来的，那时真没什么书，更别提这种外国的教育著作） 这家伙老来得子，操心操得太厉害，我看到第十章时也有些忍不住想骂骂他了。 另一本更早期的英国人写的《教育漫话》也很经典，不过还没有在网上找到，我再到书店看看，还有听说有本小卡尔写的续篇，但又有人说是伪作，还有人说《卡尔威特的教育》也是伪作，不过我实在看不出来，此书我受益非浅，伪不伪已经不重要了。 我收回刚才的评价，他真是一个充满温情的人。（每个人都应该为自己的行为负责，因为自己的所作所为必然会得到相应的报答。 让孩子有成功的满足感也极为重要。每个孩子都需要在某件事上获得成功。经常给孩子一些增强自信心的机会，允许孩子选择他自己为成功而奋斗的领域。父母应该避免不断地替孩子做决定。 我非常注意让儿子感受到自身价值的喜悦。因为当一个孩子发现自身的价值时，他会感到无比喜悦，有种发自内心的幸福感。发现孩子的独特点，经常给予真诚的表扬，有助于他保持自尊。）（摘录） 我现在能肯定这不是伪作，伪作的水平不可能这么完美，完美到让人臣服，让人喜悦，让人满足，让人幸福。 孩子的想象力必须受到保护，除了危险的事要制止外，其它时候都要予以支持和鼓励。如果你以大人的规矩经验去限制和束缚子女的话，他们的想象力以及想象之后的行动就会夭折。并且子女这时会逐渐丧失对许多事物的主动性，特别是父母让干的事。更会丧失了责任心，因为什么事都要听父母的，他活着到底是为谁活，要责任心有什么用，“又不是为我自己干的”，“这又不是我的东西，我干吗要心疼”，“这又不是我的事，我干吗要……” 这些父母为祸不浅。 拥有失败的家庭教育的人，读到这本书是一种幸福。 而做父母之前读到它是一种上天的恩赐。 卡尔举的每一个例子都是那么恰当和有效。 卡尔对小卡尔有平等的交流，把他当一个有智慧的独立的人来看待。 这本书每一章节都深入浅出，毫无高深莫测的时候，卡尔的用心可见。这是一部真诚的写给自己与家人的书。你几乎能在每一句话中都感受到他的真诚。 卡尔威特牧师是一个让人感到亲切的人。 他写这部书一定从小卡尔一出生就已经开始了。因为她是那么的完美和全面。 简朴不是吝啬，简朴是物尽其用，简朴是创造生活。 简朴不是不要新的东西，而是珍惜已经拥有的。 满足感是简朴的根本所在。“觉得足够就是足够了” 简朴给人带来自由，而不是束缚。 想要真正读懂这本书，必须先以孩子的角度来读。否则许多时候你未必能读下去。 劳动能让孩子感到一切都是来之不易的。并且能产生巨大的成就感，更加珍惜拥有的一切。（有人来访的时候，我也不会放下对儿子的辅导，我吩咐家人：“请让他稍候片刻。”我这样做的目的是让儿子在学习时养成一种严肃认真、一丝不苟的态度。 人在一生中会遇到很多很多的问题，无论是在生活当中还在学习上都会有很多难以预料的困难。我时常教育卡尔，认准一件事后就要尽全力去努力，只要有恒心，只要能够坚持，那么一切困难都会迎刃而解。)(这句也送给我自己，我能学会绘画，我能学会书法，我能学会乐器，我能学会医术，我能学会武术，我能学会厨艺，我能学会外语，我能学会雕刻，我能学会物理，我能学会化学，我能学会摄像，我能学会一切我想学的事物，我能学会永不休止地完善自己，我能学会。一切困难都会迎刃而解)（在儿子成长的过程中，我不仅自己不过多地表扬他，同时也决不让别人表扬他。 每当别人要表扬卡尔时，我就会把

## 《卡尔·威特的教育》

儿子支开屋子不让他听。对那些常常不听忠告仍一味夸赞儿子的人，就谢绝他们到家里来。为此，我甚至被人视为不通人情，是一个老顽固。但是，为了杜绝孩子养成这种不良习惯，我对别人的议论不会去计较的。卡尔也会做错事。每当面对这种情况时，我不会像其他父母那样总是使用“不准这样”、“不要这样”、“不行”这些消极的、否定的词语，因为这些语言容易使孩子觉得自己一无是处，会增加他的消极情绪。我总是用积极的、肯定性的语言，给儿子以明确的行为指导，增加他的积极情绪。以我的经验，这样做往往会收到较好的效果。或许儿子在我这里听得最多的话就是“这样做”，“努力去做”这些积极的、带有鼓励性的语言吧。在卡尔犯错误时，我总以最简单的方式让他明白道理，而不是长篇大论和喋喋不休。在教育儿子的过程中，我发现长话短说、要求明确、大度和气往往会达到令人满意的效果。我从来没有打过儿子，因为那一种是粗暴的行为，是我厌恶的。很多父母用体罚的手段去管教孩子，效果往往是短暂的，他们不仅责打孩子，还说一些非常伤人的话，“不要你了，滚！”“你太蠢了！”“你不可救药！”等，这些都会对孩子产生很多不良影响。）（摘录）在卡尔举的例子中，十有九中，都在我身上发生过。卡尔威特之所以写的这么详细，是因为希望人们不要断章取义，错误地认识了他的早期教育，埋没了孩子们的才华。

# 《卡尔·威特的教育》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)