

《高一语文（下）》

图书基本信息

书名：《高一语文（下）》

13位ISBN编号：9787530315644

10位ISBN编号：7530315641

出版时间：2005-11

出版社：北京教育出版社

作者：刘增利

页数：392 页

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《高一语文（下）》

内容概要

这是一本将同步学习与学科策略完美结合的辅导书。它的直接目标就是帮助那些对文字文学毫不敏感的学生摆脱阅读的困境，走出文化的盲区；或是引导那些虽有兴趣却学不得法的学生进入这片前所未见的自主空间，最终使得我们所有的读者探索出一条成功的个性化学习之路。

特点1：全程跟进的学习方法 **特点2：生动形象的知识演绎** **特点3：最有效率的学习方式** **特点4：循序渐进的内容编排**

名作推荐：介绍语课作者的其他经典作品，深入了解其写作风格。 **网络资源：**介绍与课文作品相关的专业网站，提供研究性学习资源。 **学习目标导航：**在本课学习目标旁注关键词释义，要点清晰，概念明确。 **追忆旧学旧知：**发掘大脑已有的记忆宝藏，调动高效阅读的信息储备。 **研读课文句段：**原文穿插农句段批注，主题、细节一网打尽，吃透言内言外义。 **万向思维BBS：**精选争议问题，呈现精彩观点，在碰撞中习惯发散，追求创新。 **课后习题答案及点拨：**为教材课后习题提供思路、方法或参考答案。 **时文奇文：**青春美文，时尚好文，体味人生百味，尽飨文字魅力，积累创作素材。

《高一语文（下）》

书籍目录

第一单元 单元目标 行睹课文 名作推荐 网络资源 1 毛泽东词二首 学习目标 导航 追忆 旧学 旧知 文化资料 链接 写作背景 探究 沁园春 长沙 研读 课文 句段 课文 网络结构 课文 要点 总结 采桑子 重阳 研读 课文 句段 课文 网络结构 课文 要点 总结 万向思维 BBS 辅助阅读材料 本课 自我评价 课后 习题 答案 及 点拨 时文 奇文 2 中国现代诗三首 学习目标 导航 追忆 旧学 旧知 文化资料 链接 写作背景 探究 再别康桥 研读 课文 句段 课文 网络结构 课文 要点 总结 死水 研读 课文 句段 课文 网络结构 课文 要点 总结 赞美 研读 课文 句段 课文 网络结构 课文 要点 总结 万向思维 BBS 辅助阅读材料 本课 自我评价 课后 习题 答案 及 点拨 时文 奇文 3 中国当代诗三首 学习目标 导航 追忆 旧学 旧知 文化资料 链接 写作背景 探究 错误 研读 课文 句段 课文 网络结构 课文 要点 总结 致橡树 研读 课文 句段 课文 网络结构 课文 要点 总结 面朝大海，春暖花开 研读 课文 句段 课文 网络结构 课文 要点 总结 万向思维 BBS 辅助阅读材料 本课 自我评价 课后 习题 答案 及 点拨 时文 奇文 4 外国诗三首 学习目标 导航 追忆 旧学 旧知 文化资料 链接 写作背景 探究 致大海 研读 课文 句段 课文 网络结构 课文 要点 总结 篱笆那边 研读 课文 句段 课文 网络结构 课文 要点 总结 我愿意是急流 研读 课文 句段 课文 网络结构 课文 要点 总结 万向思维 BBS 辅助阅读材料 本课 自我评价 课后 习题 答案 及 点拨 时文 奇文 第二单元 单元目标 先睹课文 名作推荐 网络资源 5 荷塘月色 学习目标 导航 追忆 旧学 旧知 文化资料 链接 写作背景 探究 研读 课文 句段 课文 网络结构 课文 要点 总结 万向思维 BBS 辅助阅读材料 本课 自我评价 课后 习题 答案 及 点拨 时文 奇文 6 我的空中楼阁 学习目标 导航 追忆 旧学 旧知 文化资料 链接 写作背景 探究 研读 课文 句段 课文 网络结构 课文 要点 总结 万向思维 BBS 辅助阅读材料 本课 自我评价 课后 习题 答案 及 点拨 时文 奇文 7 我与地坛（节选） 8 花未眠 第三单元 9 在马克思墓前的讲话 10 我有一个梦想 11 在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话 12 我的呼吁 第四单元 13 《呐喊》自序 14 胡同文化 15 《宽容》序言 16 《名人传》序 第五单元 17 烛之武退秦师 18 勾践灭吴（节选） 19 邹忌讽齐王纳谏 20 触龙说赵太后 第六单元 21 子路、曾皙、冉有、公西华侍坐 22 寡人之于国也 23 劝学 24 秋水（节选） 写作部分

《高一语文（下）》

媒体关注与评论

倍速·800万学子的加油站，学习策略+漫画释义+课文批注+课后解答，配全日制普通高级中学教科书。 万向思维，万卷真情！基础·奠定一生成功路；倍速·坚定成功与你零距离；超效·决定学习新动力！

《高一语文（下）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com