

# 《历史之远与教育之近》

## 图书基本信息

书名：《历史之远与教育之近》

13位ISBN编号：9787544444473

出版时间：2012-11-1

作者：左卫星

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《历史之远与教育之近》

## 内容概要

《历史之远与教育之近》是左卫星把多年来陆续发表于各种刊物的文章，重新梳理修订，使之浑然一体，从中学历史教育的现状出发，提出深思熟虑的见解。

# 《历史之远与教育之近》

## 作者简介

1988年毕业于湖南师范大学历史系，中学高级教师。先后就职于湖南省湘潭市第四职业中专、湘潭市第一中学和上海市静安区教育学院，现为静安区历史教研员、上海市二期课改历史教材审查专家、静安区学科带头人、区拔尖人才，两次荣立二等功，曾获“湖南省优秀教师”荣誉称号，曾经分别获得湖南省课堂教学竞赛和教学论文一等奖，“上海市教研员业务评比综合优秀奖”，在《中学历史教学参考》等各级专业刊物上发表教学论文50多篇。

# 《历史之远与教育之近》

## 书籍目录

总序  
序言  
前言

—  
—  
—

### 第1章 新视野下的历史重组

文明史的框架和结构——对《上海市中学历史课程标准(初中部分)》的理解

“炎黄子孙”论

“龙凤呈祥”小考

谈中国古代民族关系和对外关系的几个问题

关于近代中国经济的几个问题

谈资本主义发展史中的几个问题

用现代化史观重组中国近现代史

### 第2章 俯下身来关注学生

读图学史，图史互证——谈图片资源在历史教学中运用的相关问题

夯实基础，改进方法——1999年高考试题对中学历史教学的启示

新情境论

历史概括能力刍议

从高考试题看学生历史阅读能力缺陷

小题大做与大题小做——从《国家的形成和发展》一课谈教材处理和教学设计

“过程与方法”典型失误剖析——从2008年全国高考上海历史卷的一道试题说起

历史学习中的“角色”缺陷

俯下身来关注学生——以历史学科为例谈“以学生发展为本”

核心知识因势而变——高考历史评价的新变化及其启示

数据材料植入历史教学的若干问题

闲话审题

在理解中学习——高三历史学习方法例举

历史整体教学的实践与理论探讨

把握教学评价要求，提升历史思维层次

### 第3章 鲜活的历史鲜活的评价

高考历史命题的发展趋势及应对策略

配合课程改革，强化能力的培养——上海高考综合能力测试解读

高考历史的题型特征及应对策略

历史是鲜活的——2007年全国高考上海历史试卷评析

解读“文科综合”模式下的高考历史

高考历史选择题学生失误琐谈——以1998年高考试题为例

### 第4章 精品教育呼唤精品教师

精品教育呼唤精品教师——静安区中学历史教师研究

从应变到求变——新时期教师心理素质浅谈

以身边的事影响身边的人——静安区历史课程资源的开发和利用的教研活动案例

利用网络平台，加强教师教育——“基于课程网的区域中学历史教师教育研究”结题报告

附录一 读史札记

卧龙先生的幸运与不幸

曹操用人十策

曾国藩人才三喻

才子

# 《历史之远与教育之近》

士之愤

附录二 教育随笔

“明族公合”为什么会产生——从一道历史试题引发的反思

教育遐思

用得其所

比喻

刀不同意

孔子不是“教育家”

因噎废食

选择之难

量——由上海高考作文题引起的思考

训有方，保不定日后作强梁——《红楼梦》中看教育

# 《历史之远与教育之近》

## 精彩短评

1、虽然有些内容比较陈旧，但是有关历史的重组和图史互证方面的内容，还是很有借鉴意义的。值得刚入职的历史教师好好读一下。

# 《历史之远与教育之近》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)