

《儿童口语表达》

图书基本信息

书名：《儿童口语表达》

13位ISBN编号：9787507428339

10位ISBN编号：7507428338

出版时间：2013-8-1

出版社：中国城市出版社

作者：（韩）金美敬

页数：256

译者：孙赞

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《儿童口语表达》

内容概要

作者通过小学生经常会遇到的多种语言表达的生动事例，从心理上以及表达内容、表达方法技巧等方面进行梳理，并对问题给予相应的解决策略，是一本很全面、系统的儿童语言表达指导书籍。本书既可以作为儿童读物，让孩子自主地提高表达能力，也可以作为语文教师教学的指导手册，是一本实用性、操作性很强的书。

此书的一大特色是将口语表达训练以阅读的形式呈现，让孩子在阅读生动事例的过程中反思自己语言表达方面的问题，这种方式改变了老师教学生学的固定模式，给孩子更大的空间自主、自由的学习。而“金美敬老师TIP”部分就像一位老师，在孩子需要的时候给予适时引导。诸如这些都体现了科学的教育理念，相信孩子们会受益匪浅，相信老师们也会从本书中获得一些教学启示……

《儿童口语表达》

作者简介

金美敬

韩国顶级CEO们的口语老师

文化广播局《希望特级讲座》讲师

ART Speech(韩国顶级的演讲学院)院长

有韩国“国民导师”“领导最想见到的口语表达老师”之称

2007年获得由女性新闻社颁发的“引领未来的女性领导奖”，2008年以来，历任创意首尔论坛福祉部门副代表。

书籍目录

第一章

语言表达的力量 013

第一话 抛开心中的顾虑 014

讨厌自我介绍 014 /无法和父母交流 016 /害怕和别人打招呼 018

金美敬老师的TIP 试着与父母交流 023 /以日常问候展开对话 024

第二话 脸皮厚一点 025

害怕得说不出话 025 /紧张得想上厕所 027

金美敬老师的TIP害怕说话？其实决心才是最重要的！ 031

第三话 说出来，让别人知道你的心意！ 032

能言善辩的学生受欢迎 032 /如何表达自己的心意？ 035

第四话 锻炼语言表达的能力 038

想消除误会 038 /怎样才能准确地表达 042

金美敬老师的TIP 了解自己，才能成为演讲之星 045 /类型判断 046

第二章

表达的内容 049

第一话 寻找属于自己的主题 050

有属于自己的话题吗？ 050 /表达内心有困难 052

不断地练习，提高表达能力 055

金美敬老师的TIP 寻找别人想听的话题 056

第二话 制定语言表达的蓝图 058

确定主题，整理思路 058 /演讲就像写文章 060

金美敬老师的TIP发言之前先打草稿 063

第三话 寻找有趣的事例 066

用事例充实内容 066 /题目是成功的关键 070

金美敬老师的TIP如何充实你的发言稿？ 072

第四话 试着感动别人 075

做好感动听众的准备了吗？ 075 /相信亲身经历的力量 077

用感人的故事打动别人 081

金美敬老师的TIP细心观察才有收获 083

第三章 坐式表达 087

第一话 表达、倾听、回应、分享 088

第二话 有理不在声高，以理服人 099

第三话 讨论不是争吵 111

第四话 幽默，给魅力加分 121

第四章 站立式表达 133

第一话 尽情地自我介绍 134

第二话 尝试参加班长竞选 144

第三话 享受即兴发言的过程 155

第四话 专题发言的艺术 163

第五章 语言表达的乐感 173

第一话 掌握强弱 174

第二话 速度和韵律 185

第三话 说话像音乐般美妙 191

第四话 纠正错误的发音和口头禅 199

第六章 演讲的视觉效果 213

第一话 表情和眼神都是一种表达 214

第二话 手势是第二语言 225

《儿童口语表达》

第三话 肢体语言给人信任感 234

第四话 主持是演讲中的一朵奇葩 242

精彩短评

1、真的很有用！

1、教育类的图书通常分为两类：知识类和技巧类。知识类的图书需要作者能将知识依据读者对象的层次清晰的展现即可，至于读者能否掌握实际和作者没什么关系了。而技巧类的图书，则需要作者不仅要描述清楚相关技巧，而且应该给出这些技巧适用的场景，应具有可操作性。近日在读的韩国金美敬著的《儿童口语表达》就是一本非常好的有关提高儿童口语表达技巧的书。其实在口语表达方面，儿童和成人面临的问题其实都差不多，诸如：对表达能力的重视程度不够；害怕在众人面前发言尤其是演讲；不知道该说什么；不会倾听；等等。《儿童口语表达》一书值得称赞的地方在于作者针对我们每个人（尤其是儿童）在口语表达方面遇到的问题，都提出了有针对性的建议和解决办法，具有很强的可操作性。作者采用老师和学生的对话方式，将口语表达的技巧展现出来，尤其是场景交待的很清楚，具有很强的指导性。同时在每一章节的最后，将相关技巧要点加以整理归纳，让读者可以迅速抓住关键达到温故知新的效果。这本书，我的感觉是更适合我们做父母或老师的加以认真研读，掌握要领，在日常生活中，引导孩子按照书中的关键进行练习，逐步提高孩子的口语表达能力。如我前面所述，有关技巧是需要有针对性的训练后，孩子们才可以掌握并内化为自己的思维模式和行为习惯的，单纯的看书并不能使孩子的能力得到提高。因此，有关能力的提高恐怕更需要我们成人用心去做，需要针对孩子的个性将口语表达的训练融入到我们的日常生活中，而不是刻意的去训练我们的孩子。例如，书中提到“饭桌上的对话”，实际就是将用餐期间父母与孩子的对话培养成一种习惯。多给孩子说话的机会、多给孩子创造不同的说话场景，让孩子在实践中得到锻炼和尝试。全书一共六章，第一章“语言表达的力量”阐述了为什么要重视语言表达及如何克服表中中遇到的心理障碍。第二章“表达的内容”阐述了该如何积累表达的素材，找到属于自己的话题；第三章“坐式表达”阐述了如何与别人沟通，沟通不仅是要会说，而且还要学会倾听、回应，要学会以理服人；第四章“站立式表达”则阐述了如何做自我介绍、如何即席发言；第五章“语言表达的乐感”阐述了如何使自己的表达更生动；第六章“演讲的视觉效果”则在站立式表达的基础上，如何讲表情、眼神、手势、肢体语言等融入到自己的演讲过程中，从而使演讲更能打动人。总体来说这本书还是很值得我们做父母和老师的用心去研读的，但要真正转化为孩子的能力，恐怕还“路漫漫其修远”。

2、亲爱的同学，你会说话吗？哈，说话谁不会啊？你可能在心里不屑地回答。那你如果喜欢一个同学，希望和他（她）做好朋友，你该怎样对他（她）说？开学第一天，或你参加一个活动，或爸爸妈妈带你去访客，要你自我介绍时，你该怎么说？嘘，太老套的报户口一样的自我介绍就别说了吧。还有，你想说服别人让别人听你的吗？你想在竞选班长等演讲中获胜吗？你想让别人感动吗？你想成为你们班里的人气之星吗？你想的这一切，都需要你开口说话，需要你能言善辩。这本书就在帮你解决这个问题。

3、现在的孩子啊，说话上真的存在很多问题，要么不说，要的吧的吧的说不到重点，要不然就是学一些奇奇怪怪的话语。这本书对家长教育孩子挺有用的，对孩子来说学着挺有趣的。现在的孩子啊，说话上真的存在很多问题，要么不说，要的吧的吧的说不到重点，要不然就是学一些奇奇怪怪的话语。这本书对家长教育孩子挺有用的，对孩子来说学着挺有趣的。

4、一群个性鲜明的小学生，他们有矛盾，有争吵，但在老师的帮助下，他们学会了表达自我，学会了化解矛盾，学会了团队合作，学会了尊重别人。。。这些都取决于优秀的语言表达能力，每个小学生都可以从书中找到自己的影子，发现自己的问题并修正，比起传统的语言训练方式，孩子更乐于接受这种，极力推荐！

《儿童口语表达》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com