

图书基本信息

书名：《地理教育测量 理论及其在地理高考命题评价中的应用》

13位ISBN编号：9787030083227

10位ISBN编号：7030083229

出版时间：2000-06-01

出版社：科学出版社

作者：张亚南

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

本书由国家教育部考试中心张亚南著。作者积10余年来高考地理命题的实践经验，系统地阐述了地理教育测量的概念与基本理论，论述了地理教育目标、测量目标、评价目标及其相互关系，阐明了高考地理命题的指导思想、基本方法和命题技术，解释了地理教育测量的评价方法及其应用等。书中列附录6个，分别介绍了1998年和1999年两年的高考地理试题与答案，1999年高考地理试卷抽样统计数据和试题评价报告。是地理教师命题原则

书籍目录

前言

第一章 结论

第一节 地理教育测量研究导论

第二节 我国地理教育测量的历史、现状和展望

第二章 地理教育测量的基本理论

第一节 地理教育测量的基本特征

第二节 地理教育测量的基本原则

第三节 地理教育测量的依据

第四节 地理高考评价目标

第三章 地理试题的编制

第一节 试题构成的要素

第二节 题型的分类及其功能

第三节 组卷

第四章 地理教育测量的评价

第一节 试

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com