

# 《汉语国际推广背景下的词汇等级标准》

## 图书基本信息

书名：《汉语国际推广背景下的词汇等级标准》

13位ISBN编号：9787566005642

出版时间：2013-11

作者：孙晓明 著

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《汉语国际推广背景下的词汇等级标准》

## 内容概要

在汉语国际推广的进程中，一个非常重要的环节就是汉语教学与国际语言教学标准接轨的问题。在当前新的形势下，词汇等级标准的确立应该从语言交际出发，考虑理解性词汇和产出性词汇区分的原则以及词汇等级与交际功能相结合的原则，这对于推广汉语具有重要的实践价值。《汉语国际推广背景下的词汇等级标准研究》是在实验研究的基础上，探索汉语词汇等级的标准，目的是为汉语国际推广提供具有可行性的依据。

# 《汉语国际推广背景下的词汇等级标准》

## 书籍目录

- 第一章 汉语国际推广背景下的词汇等级标准建设问题
  - 第一节 汉语国际传播与语言标准研究
  - 第二节 语言能力和语言交际能力
  - 第三节 汉语词汇等级标准研究的现状与展望
- 第二章 第二语言学习者理解性词汇和产出性词汇在功能类上的分布
  - 第一节 理解性词汇和产出性词汇的研究现状
  - 第二节 第二语言词汇测量的理解和产出维度研究
  - 第三节 理解性词汇和产出性词汇的功能类划分和选词依据
  - 第四节 以交际功能为导向的第二语言学习者汉语理解性词汇分布研究
  - 第五节 以交际功能为导向的第二语言学习者汉语产出性词汇的分布研究
  - 第六节 语料库指导下的汉语词汇教学模式研究
- 第三章 第二语言学习者理解性词汇量和产出性词汇量的比较
  - 第一节 第二语言学习者的理解性词汇量和产出性词汇量的比较
  - 第二节 影响理解性词汇和产出性词汇习得的内在机制和外因因素
  - 第三节 第二语言学习者产出性词汇的僵化现象研究
- 第四章 第二语言学习者的词汇学习策略研究
  - 第一节 第二语言学习者词汇学习策略的调查研究
  - 第二节 直接词汇学习策略和伴随性词汇学习策略对第二语言学习者汉语词汇学习的影响
  - 第三节 任务为导向的留学生伴随性词汇学习研究
- 第五章 汉语国际推广背景下的词汇等级大纲
  - 第一节 国内外词汇等级大纲的比较研究
  - 第二节 制定词汇等级标准的原则和方法
  - 第三节 第二语言学习者汉语词汇习得的需求分析研究
  - 第四节 汉语国际推广背景下的理解性词汇和产出性词汇等级大纲
- 参考文献
- 后记

# 《汉语国际推广背景下的词汇等级标准》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)