

《怎样学好小学语文 第九册》

图书基本信息

书名：《怎样学好小学语文 第九册》

13位ISBN编号：9787807263715

10位ISBN编号：7807263717

出版时间：2007-8

作者：成都创维科学教育研究所

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

《怎样学好小学语文第9册(5年级上)人教新课标》这套书自1996年春初版以来,已经再版多次,教师、学生和家长颇给好评,新华书店甚至有断货的电话催要此书。在课外读物通过特种方式销售大行其道的某些时候,只是由书店上架单独发行能获得这种效果,反映着读者的信任和鉴别能力。

自课改以来,这样的编写思路还有没有用途,作者反复思考过。教材改了,内容就必须改。而原有的指导学习的思路与做法是否也要动呢?现在看来,有需要微调的部分,但基本的框架则仍可沿用,这就是所谓先进性。读者对此最有发言权。编著者在认识分析《怎样学好小学语文第9册(5年级上)人教新课标》的效果时,所得到的结论是这套《怎样学好小学语文》基本贯彻了设计意图。所谓正迁移大约系学习的基本目标之一,学到手的知识技能在新的情境,即新的内容、形式的作业中能够正确和快速地运用,学习任务就算基本达成;若能进一步在生活实践中发挥作用,则综合动手能力也有发端,普遍化的迁移就已经实现了。

照笔者对迁移法则形成的理解,有三种条件应该具备:第一,知识必须达到相当概括化的程度;第二,运用技能要达到一定的熟练;第三,对新情境要有类化能力。复习课一般只能解决第一个具体任务。要达成后两项目标,须假以时日,须勤动脑,“用书”并进行综合实践,以发展出任务、策略等意识和才能。

《怎样学好小学语文第9册(5年级上)人教新课标》的设计意图是突出概念及其系统。基于解释、运用和变式等方法去阅,读和运用《怎样学好小学语文第9册(5年级上)人教新课标》内容,学习者能够熟练知会成为体系的知识。基于比较和归类,学习者可以达到确切掌握的程度。基于选材的宽泛性,学习者会在较高层次上储备理解策略的知识。这三个“基于”就是编著者确定的要点。

把学习心理学和教学心理学原理与学科教学结合,要做很多很多实事。所谓实事,当区别于抄袭以拼凑成的“教科书”和“专著”。《怎样学好小学语文第9册(5年级上)人教新课标》的编著者并不是刻意去运用陈法,而是在编著中联系实际进行思考,特别注意同层次学习者对《怎样学好小学语文第9册(5年级上)人教新课标》的体验,以求取对实际知识的内在联系和关注以及转化过程的回答,至于其理论提炼则需要进一步去探究。

《怎样学好小学语文 第九册》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com