

《美国中小学教师教育发展研究》

图书基本信息

书名：《美国中小学教师教育发展研究》

13位ISBN编号：9787307136589

出版时间：2014-8-1

作者：王萍

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《美国中小学教师教育发展研究》

内容概要

探讨历史进程中的美国中小学教师教育的改革和发展，具体包括殖民地时期、师范学校时期、师范学院时期、教师教育大学化时期和20世纪80年代以来五个不同时期美国的中小学教师教育的改革和发展。《美国中小学教师教育发展研究》试图从宏观的角度分析美国中小学教师教育发展变迁过程中的特征、变迁路径及发展动因，还从微观的角度出发，具体论述各个历史时期美国的中小学教师的培养制度、教师教育质量保障制度、教师教育社会支持体系以及在其发展过程中的各种因素及其相互作用，并探讨有益于我国教师教育改革的思路和措施。

书籍目录

第一章 导言

一、研究背景与现状

(一) 国外研究

(二) 国内研究

二、研究意义

三、核心概念界定

(一) 教师教育

(二) 教师继续教育

(三) 教师专业化和教师专业发展

(四) 社会支持

四、研究思路

五、研究方法

(一) 文献法

(二) 个案分析法

(三) 路线图法

(四) 比较法

第二章 美国中小学教师教育的萌芽（17世纪初—19世纪初）

一、殖民地时期美国的中小学教育状况

(一) 殖民地时期的早期移民

(二) 殖民地时期美国学校状况

(三) 殖民地时期美国的中小学师资状况

二、美国独立后的中小学教育状况

(一) 美国独立后的社会状况

(二) 美国独立后的中小学教师培养的实践

(三) 美国独立后的中小学师资状况

(四) 17世纪初—19世纪初美国中小学教师培养的特点

第三章 美国中小学教师教育的产生（19世纪初—19世纪末）

一、19世纪初—19世纪末美国中小学教师教育产生的历史背景

(一) 经济和教育发展的需要

(二) 政府的支持和早期的教育家们的努力

(三) 州立师范学校的建立和发展

二、美国中小学教师教育的产生

(一) 州立师范学校的入学条件和课程设置

(二) 州立师范学校教师资格认证制度的建立

(三) 州立师范学校的特点

第四章 美国中小学教师教育的改革与发展（上）（19世纪末—20世纪50年代）

一、19世纪末—20世纪50年代美国师范学校向师范学院过渡的历史动因

(一) 19世纪末20世纪初美国社会的进步及教育的普及

(二) 教育专业组织的推动

(三) 美国高等师范教育体制的形成和发展

二、19世纪末—20世纪50年代美国中小学教师教育的改革和发展

(一) 高等师范教育时期美国中小学教师教育入学条件和课程安排

(二) 高等师范教育时期美国中小学教师资格证书制度的进一步发展

(三) 美国中小学教师教育激励制度

(四) 高等师范学院时期美国中小学教师教育的特点

第五章 美国中小学教师教育的改革与发展（下）（20世纪50—80年代）

一、20世纪50—80年代美国中小学教师教育大学化的起因

《美国中小学教师教育发展研究》

(一) 国际竞争的需要

(二) 教师教育培养机构的要求

(三) 教师教育培养模式的变更

二、20世纪50—80年代美国中小学教师教育的改革和发展

(一) 教师教育大学化时期美国中小学教师教育的课程设置

(二) 教师教育大学化时期美国中小学教师的在职培养制度

(三) 教师教育大学化时期中小学教师资格证书制度的进一步改进

(四) 教师教育大学化时期美国中小学教师教育的特点

第六章20世纪80年代以来美国中小学教师教育的改革与完善

一、20世纪80年代以来美国中小学教师教育改革的背景

(一) 国际竞争及教育改革的需要

(二) 教师专业发展的需要

(三) 美国教师教育机构认证制度的发展

二、20世纪80年代以来美国中小学教师教育的改革和完善

(一) 20世纪80年代以来美国中小学教师教育的一体化

(二) 职前、入职和职后教育的一体化

(三) 20世纪80年代以来美国中小学教师教育资格认证和评价制度的发展

(四) 20世纪80年代以来美国中小学教师教育的社会支持

(五) 20世纪80年代以来美国中小学教师教育的特点

结语

一、美国中小学教师教育改革与发展的特点

(一) 美国中小学教师教育是不改革和不断发展的过程

(二) 美国中小学教师教育是不促进教师专业化发展的过程

(三) 美国中小学教师教育是不密切教育理论与实践联系的过程

二、美国中小学教师教育改革与发展的经验与启示

(一) 加强教师教育一体化建设，促进我国中小学教师专业发展

(二) 进一步健全和完善我国中小学教师教育质量保障体系

(三) 加强我国中小学教师教育的社会支持

附录1加利福尼亚州教师职业标准

附录2美国教师教育大事年表

附录3美国重要教育机构和组织英汉对照表

参考文献

《美国中小学教师教育发展研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com