

# 《我不原諒中國教育》

## 图书基本信息

书名：《我不原諒中國教育》

13位ISBN编号：9789888254293

10位ISBN编号：9888254294

出版时间：2013-7-5

作者：钟道然

页数：420

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《我不原諒中國教育》

## 內容概要

近幾年，北大清華高考狀元紛紛選擇港校求學，令眾人對大陸的教育發問質疑。

中國教育的弊病可謂人盡皆知，然而在其巨大的慣性和龐大的利益鏈面前，人們往往又都敢怒不敢爭，除少數能選擇送孩子出國出境或在國內讀國際學校接受純國外教育者外，幾乎無一倖免地屈從於中國教育的運作體制，主動或被動地捲入中國教育的巨大旋渦，苦苦掙扎或推波助瀾。

《我不原諒中國教育》一書作者，以自己14年親身經歷中國應試教育的體驗，代言千千萬萬深受中國教育之苦的學生，淋漓盡致入木三分地描述了中國大陸學生從小學中學到大學苦不堪言的學習歷程，對中國教育現狀進行了發人深省拍案叫絕的控訴批判和反思，將被中國教育扭曲的層層面面，上至社會、學校、教育機構，下至老師、家長、學生本身，以獨有的視角進行了審視和剖析。作者在對中外教育進行大量考察借鑒和比較的基礎上，特別是在對人性進行深刻挖掘和反思的基礎上，對中國教育何去何從提出了建設性思考和諫言。書中涉及的問題不僅局限於應試教育，而是擴展到中國人才培養、人格塑造等深層次問題，以及在這種被束縛被壓抑的教育中青年人應該持有的生活態度和價值觀等等。此書很好地解讀了大陸學生「計算能力世界第一，想像力倒數第一」、高考狀元為甚麼紛紛選擇海外留學的原因，對海外人士了解研究大陸教育，是極好的一手資料。

# 《我不原諒中國教育》

## 作者简介

钟道然，男，1990年生于北京。曾就读于中国人大附中，现为中国人民大学经济学院三年级学生。喜欢足球、热爱艺术、崇拜王尔德。热衷于玩味钻研美术、建筑、音乐、文学、电影等各种形式的艺术，略通其理论。2012年1月，其首部作品《我不原谅：一个90后对中国教育的批评和反思》由三联出版，著名学者易中天为其作序，在中国文学出版、教育、社会等领域引起反响。（来自百度百科）

## 書籍目錄

章節列表：

第1章 目錄

第1節 目錄

第2節 引言1

第3節 引言2

第4節 引言2

第5節 引言3

第6節 引言4

第7節 引言5

第2章 中國學生的画像

第1節 絕對服從的小學1

第2節 絕對服從的小學2

第3節 絕對服從的小學3

第4節 絕對服從的小學4

第5節 絕對服從的小學5

第6節 絕對服從的小學6

第7節 絕對服從的小學7

第8節 絕對服從的小學8

第9節 絕對服從的小學8

第10節 被束縛與抗爭的中學1

第11節 被束縛與抗爭的中學2

第12節 被束縛與抗爭的中學3

第13節 被束縛與抗爭的中學4

第14節 被束縛與抗爭的中學5

第15節 被束縛與抗爭的中學6

第16節 被束縛與抗爭的中學7

第17節 被束縛與抗爭的中學8

## 《我不原諒中國教育》

### 精彩短评

- 1、 这书教会了我逃课。
- 2、 作为一个学生其实有这想法就非常值得肯定了。但书中有太多空话和套话了。但作者是值得肯定的。
- 3、 #2014.1.23#挺有意思的书，书中所写的东西自己都几乎亲身经历过，果然中国的模式化流水线教育“培养”出了一批又一批近似于一样的学生，虽然作者的某些观点有些偏激，但是很大部分还是写的很贴切.....
- 4、 整本书更多的作用是让我意识到了自己迷惘的原因，或许这就是作者的用心。但事实是我在了解到真相后一方面奋力走向新世界，改变逆来顺受的心态（正是在这本书后我迷上了王尔德），反思自己被消磨殆尽的青春应当拥有的个性，另一方面，因为我自信自己已了解事实，所以我用尽力气麻痹自己，要求自己努力接受并承受着一切折磨，来积蓄力量。即使这样，我仍然庆幸，我无奈但不麻木。我一次又一次告诉自己这是明哲保身。说实话承受真相的重量在我中学时代算是一分压力。越是坚定越是痛苦。谎言总是比真相更容易令人承受，我悲哀地相信着，终有一天，我会后悔翻开这本撕开谎言的书。至于再有一天感谢这本书，我虔诚的希望那一天会存在。
- 5、 看了三十页，不想看了，对这样的愤青式的文风已经反胃了。中国教育确实该抨击，但不需要像本书一样，为了出书、为了搏眼球而卖弄文采式的抨击。
- 6、 最近在香港的城邦书店看到这本书在售，可惜看到三分一就觉得中间的叙事其实都在说一回事，感觉很唠叨，像老师给你灌输某种观点时各种的扯的那种唠叨。
- 7、 批判和包容都有，其实我喜欢的是里面的引用和画家作品什么的.....
- 8、 12年在晓风书屋看到，用了一个下午读完，这位作者13年我记得还被请到腾讯会客厅去，但此书已被禁。我印象中我当时看的封面的不是这样的呀，就是我不原谅四个字，腰封是易中天推荐
- 9、 豆瓣终于有这本书了啊！！高二时翻开一页大气不带喘马不停歇一口气读完的！虽然偏激，但真的很爽！！
- 10、 作者说的当然对，可是吧中国教育一下全掐死了感觉也不是个好办法吧。反正全民绝望的确不差。全民讨论也不假。而实践却一直被高考这道关卡给压制着变为竹篮打水。
- 11、 值得推荐的一本书 虽有激进的思想 但是有其道理所在 另外 敢说 这是一个很好的属性 对于这点我就会给满分 一本带来思考的书 每个人都要有独立思考的能力
- 12、 工作书，哈哈哈哈哈，为了工作也得给五星，哈哈哈哈哈。孩子有些地方有失偏颇，但孩子般敢说敢写就是我辈现在达不到了，羡慕
- 13、 初中生水平，戾气太重，但是可以理解，因为，毕竟其实中国教育好像也就是这个鸟样子。
- 14、 行文中二得即使后半部分可能有价值也读不下去。
- 15、 淘宝上这本书因为绝版价格已经炒到五六百了
- 16、 =。 =
- 17、 真不知道作者到底是无意还是故意的，文字风格满满的范例作文气息.....
- 18、 不知道是不是钟道然的《我不原谅》，由易中天老师作序的那本，这个题目没有别的信息，姑且当做是它吧。看完了，感触很多。诚然这是现在学生发自内心的呐喊。诚然，自己当学生时也为此呐喊过。现在在教育行业走过这么多。当过大学教务秘书，当过职中老师，当过培训机构教练。当然也当过n多种类的学生。教育是有问题，到底问题在哪里，到底该怎么才能突破。如果说教育制度有问题，那么不能改变教育制度的我们真的就不能再制度内想出解放学生的办法吗。我一直在寻求一个救命稻草。不知道是不是能抓住。也不知道能不能被认可。现在不仅仅是教育的问题，牵一发而动全身。教师职称，论文发表，授课方式，教师定位。教育目标等等。相信理想目标没有人有差异，就是希望培养出真正能力强的人才。只是目标真的一样吗？？？求同道人事共同道人事共求教育之路。
- 19、 其实没有人会读自己写的书。
- 20、 这么偏激的讽刺中国式教育，全盘否定，这本身也就是中国式教育的悲哀吧
- 21、 能看出来作者还是受过特别好的基础教育，博览群书，中英文功底都不错，写论文架构明确、资料引用专业。易中天的序跟这个90年生人一比苍白无力。写作的手法是比较愤怒，但是基本所有问题的现象和前因后果都囊括了。写作上还是很口语，没有做到很精致，引用别人的也太多。多打一分给我自己的情绪。

## 《我不原諒中國教育》

(2016.10.14) 决定看看。虽然我也很反国内教育，可是这个作者受的是全国最好的教育，仍然这么义愤填膺。让另外十几亿人怎么活

22、其实就是《我不原谅》这本书。至于为什么在豆瓣上没有大陆版的，我就不知道为什么了。没理由这也算是禁书啊。初三时看完后激动地把它给了那位给过我们无尽痛苦的老师，不知道她的感受如何，但至少是这本书让我开始比较系统地观察中国教育存在的问题，并且开始思考如何解决。作者在书后半部分提到的关于使大学多样化、并且不拘一格降人才的观点一度给了我很大启发。改变的道路纵很漫长，但只要有人在做，一直做，几十年、上百年后，就会看得到。

23、今天才发现豆瓣已经收录了。不记得是多久前在路上看的了，并未给我留下什么深刻的反思，反倒是对现如今还能看到这种哭诉式愤青的笔墨然而还有人觉得这种全盘否定是一种反思而感到诧异。各种老生常谈真是不值得一读。

24、一声叹息..

25、如果一直在应试教育下长大，这必然是当头棒喝。

26、前一半的剖析讓我不禁想到《規訓與懲罰》，後一半中西對比寫得不好。中國要同時面對現代與後現代的問題。下載：<http://pan.baidu.com/share/link?uk=3376698&shareid=2179582073>

27、看法偏激，但是有些确实是事实，有反思

28、我倒不觉得中国教育失败透顶。毕竟在这样的体制之下，依然有很多人能看清一切，去做自己。

29、一般吧，就是普通学生的哭诉，不是很到位。读了三分之一就放弃了哦。

30、并不觉得有什么作用，整个教育工业牵涉到的利益太广，目前改革太难

31、戳中了我很多痛点...

32、或许是老生常谈，写的都是自己想听的却也在意料之中的文字。读完拍手称快以后还是回到自己的fucking大学默默刷GPA杀GT。但阅读此书的过程可以算作一次系统性的排毒，对打破支腊大学幻想以及对初高中时代回忆的刻奇与自我欺骗有很大帮助。

33、没有大陆条目不是动怒的理由，动怒很好，提出问题，一定要在几年后给出答案。

34、说实话，写得很偏激。不过经历过的人都会有共鸣。或许曾经对中国教育期盼过什么，不过最后剩下的都只有痛恨，唯有以文字宣泄。

35、比韩寒的《通稿2003》差远了。

36、那些年，我们喷过的中国教育。

37、我看的应该就是这个吧？

38、读到一半真心想弃了，来了豆瓣发现不止我一个甚为欣慰...

还在大学为啥就感觉书里写的极为极端，而且文科生的痕迹很明显，对理科缺乏深入的了解只是泛泛而谈。对文科本身也只停留在背上，并且全书和高考作文三段式还有排比什么的怎么看怎么像呢...此外，作者根本没有经历过严酷的高考，所论所述真的让人哭笑不得。

不知道作者成书的时候年龄几何，窃以为高考完闲下来才会有如此时间吧？但按照书籍出版的节奏，作者看到书籍上市应该就为书里面的内容汗颜了吧...如果仅仅是博名的话还可以理解，若自以为是就真的贻笑大方了。

点到豆瓣才发现是三联出的...呵呵，三联你是怎么了，差评，太让人失望了

39、还行。愤青式语言。有过度美化外国教育之嫌。有些地方还是讲不清楚。就这点东西也能唠嗑出一本书，也是挺拼，给你三星吧。

40、过度情绪化，看得又累又不愉快。

41、把自己想骂的骂了

42、作者绝逼是个愤青。

那又怎么样，至少我被逗笑了呀。

43、部分觀點過於偏激，部分觀點有引人深思的地方。

1、教育一事，并非可以一言蔽之。在我看来没有任何一个国家的教育可以说是尽善尽美，就算美国也只能说是在教育方法方面领先一些，而教育公平方面、教育效率方面亦是有所缺陷。中国自有其国情，导致教育水平较低、方法落后，但是却提供了一种较为公平、较为高效的方式，没有统一的中考、高考，要求提供美国模式的考试加面试的选拔，会排除多少家境贫困的孩子的受教育机会，而且提高多少学校的选拔成本。《贫穷的本质》中谈到贫困人群受教育权利的缺失导致国家人才的巨大流失。中国现在财富水平很高，但是仍有许多偏远地区、山区的孩子因为贫困被迫离开学校。而这种情况因同一的高考制度有了一定的改善，且谈及中国的大学培养什么样的人才，或许其素质能力不如欧美国家，但不可否认的是相较无法获得大学教育的人来说，亦有巨大进步。从《刻意练习》中所谈到的练习方法对于能力的提高来看。中国的数学教育在大学以前的水平评估中一直领先于欧美，但是为何在大学之后却无法保持优势，更多的是因为“没有维持“脱离舒适区”的强度。进入大学前后，家长老师都宣称一种考完高考就可以放松的态度，对于孩子确实有巨大的影响。但是因此就否认大学之前的有压迫的、“不舒适”的教育压力是毫无益处的，显然是没有道理的。中国教育确实因为各种原因导致水平方法等不足，但是书籍提供了一种开拓视野、提升认识、认知自我的途径，如果没有养成阅读的习惯，那也只能说确实敷衍了基础教育中学校对于阅读的要求。如果仅从优秀学生追求大陆地区以外的学校求学，就想说明大陆的学校一无是处，显然说话的人水平就如此而已。大学的水平由大师和学术氛围决定，中国现代教育起步晚，而学术也走了一条不同于国外已经认知的道路（法律、经济方面，体制方面的原因），这无疑是有相当大的难度的，而且也和西方经济政治制度踩在巨人肩膀上几百年的基础不一致。学生寻求国外有可能是对于新事物的好奇，或是更愿意接受那种既定方向、轨迹清晰的道路而已。中国的教育确有不完善之处，甚至很多不完善之处，但也不是别人一言一语就可以贬的一无是处的。你有能力，你有愿望，自然可以去体验别国/其他地区的教育，但别对你没有经历过得东西颐指气使。此书，有可读之处，可以看到一些问题，但更重要的事带着自己的思考，切莫一味接受，应当带着质疑和辩证的看待问题。

2、容得下批评不是批评者的勇敢，而是被批评者的包容。教育的问题真的非常严重，改革之路十分漫长。或许因为需要整体的系统的逐步的改革，进步的步伐十分缓慢。2014的反腐败之后，会不会有更大的改革动作呢？我们翘首以盼拭目以待。我们每个人努力，国家努力，一定会有一个更好的未来。中国经济是否落入中等陷阱，关键看产业能否升级；产业是否升级，关键在于现代化人才；人才培养基础在教育。教育的进步才是我们对于国运昌盛的信心来源。

## 章节试读

### 1、《我不原諒中國教育》的笔记-第155页

### 2、《我不原諒中國教育》的笔记-序

不会辩论，是因为不会思考。

### 3、《我不原諒中國教育》的笔记-第43页

我思考是为了服从别人思考的结果，这算屁思考啊

### 4、《我不原諒中國教育》的笔记-第14页

我所承担的唯一义务，就是在生命中的每一分每一秒，都去做我认为正确的事。我没有任何理由去选择做一件毫无意义，毫无价值的事情。

### 5、《我不原諒中國教育》的笔记-第36页

看完作者对中高考的乐趣的描述，基本可以确定，这货是心里变态。。。

### 6、《我不原諒中國教育》的笔记-第12页

会不会太激进了，中国教育的确有问题，但是这么说，难免是忽略了爱和上进心得力量，到有一种过分夸大痛苦和消极力量的嫌疑。

### 7、《我不原諒中國教育》的笔记-第254页

# 《我不原諒中國教育》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)