

《哈佛大学教育学院思维训练课》

图书基本信息

书名：《哈佛大学教育学院思维训练课》

13位ISBN编号：9787515325100

出版时间：2014-8-1

作者：Ron Ritchhart, Mark Church, Karin Morrison

页数：281

译者：于璐

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《哈佛大学教育学院思维训练课》

内容概要

教育改革家提出，思考比教学内容更重要。如何实现学生学习成绩与思维能力的双赢，是现代教学的重要问题之一。本书通过明确的教学目标、设计巧妙的教学活动、创新的教学工具，提高学生的课堂参与度、独立思考能力以及学习的自主性。哈佛大学教育学院教授，经过10年全球广泛的实践与研究，跨越从小学到大学各个阶段，涉及美国、新西兰、瑞典、比利时、澳大利亚等国的公立、私立学校，提出了思维透明化的教学理念：学生将思考的过程传递给老师，教师挖掘学生的思考潜力，从而提高课堂和学习的效率。

在这样的课堂中，学生的思考是被关注的、被尊重的、被鼓励的。思维透明化的课堂能够产生一种神奇的变化，让学生和教师发生真正的转变——学生自信满满，老师教学更有目标。本书的目的不仅包括指导学生学会思考，而且包括引导他们在思考中学习，即把学习和思考结合起来。对于教师，充分相信学生的思维能力，一定可以实现课堂教学的重大突破。

《哈佛大学教育学院思维训练课》

作者简介

Ron Ritchhart 教育学博士，哈佛大学教育学院“零点方案”（Project Zero）研究员，零点方案是加德纳“多元智能”理论的起点，主要研究如何开发、培养和营造充满思考的学习环境。在担任“零点方案”研究员之前，拥有14年的一线教学经验，1993年，获得了“美国总统数学和科学教学卓越奖”。他还著有《智力的特征》《如何搞定教学》等。

Mark Church 自1992年以来一直是中小学教师。在课堂上，马克实践哈佛大学“零点方案”的研究，包括理解力和思维透明化。他现在是密歇根州特拉弗斯城地区公立学校的学习、评估和教学资源主管。他与世界各个地区的学校通力合作，努力为教师搭建教学平台。此外，他还曾在美国、日本、德国和荷兰的小学 and 中学担任教师。

Karin Morrison 现任澳大利亚维多利亚州独立学校协会(ISV)发展中心主任、哈佛大学教育研究生院“WIDE世界”在线学习课程和“思维透明化项目”的指导教师。

书籍目录

- 卷首语
- 前言
- 致谢
- 作者简介
- 第一部分 思维简介
- 第一章 思维发散
 - 超越教育家布鲁姆
 - 记忆、作业和活动
 - 提高理解力的8个步骤
 - 其他思维形式
 - 揭示学生的思维过程
- 第二章 思考是教学的中心
 - 教学的可视化
 - 如何实现思维透明化
- 第二部分 思路与思维透明化
- 第三章 思路介绍
 - 思路的三种作用
 - 思路的分类方法
- 第四章 引入和探讨型思路
 - 观察—思考—怀疑
 - 局部—整体
 - 思考—疑惑—探究
 - 构想—回应（粉笔教学法）
 - 3—2—1关联法
 - NEWS定位法
 - 解构
- 第五章 综合和系统化思路
 - 归纳法
 - CSI：颜色、符号、图像
 - 收集—排序—连接—细化：概念图
 - 联系—拓展—挑战
 - 4C：联系—质疑—观点—变化
 - 模拟实验设计法
 - “过去我认为……但现在我认为……”
- 第六章 深入性和延展性思路
 - 你为什么这样认为
 - 环形视角
 - 角色扮演法
 - “红黄灯”法则
 - 主张—证明—提问
 - “拔河”
 - 句子—短语—单词
- 第三部分 思维透明化研究案例
- 第七章 实现思维透明化的语境环境
 - 为反思创造条件——丽莎·沃科克的案例
 - 为自主学习腾出时间——朱莉·兰德沃格的案例
 - 形象化讨论——达拉·科恩的案例

《哈佛大学教育学院思维训练课》

氛围的影响因素

第八章 教学心得和笔记

数学课堂推行“思想透明化”的挑战性

——马克·丘奇的案例

内容 + 思路 + 学生 = 思考氛围

——萨隆妮·布鲁姆的案例

案例揭示的思路应用方法

思路应用的发展阶段

常见的陷阱和冲突

结语

《哈佛大学教育学院思维训练课》

精彩短评

- 1、值得思考的思维训练。首先，是不是应该摆脱传统中国教师的架子？
- 2、思维透明话，分析说话人的角度，避免思维模式固化。观察，细节与整体，分析与联系，综合与演绎，分累与比喻，感觉与直觉，概念与秩序。人的状态，物的状态。观点与理由，以前如何想，现在又如何想，为什么。
- 3、[乌图B80-86] 换位模仿 提问不止 知识来自于思考

《哈佛大学教育学院思维训练课》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com