

《20世纪我国中小学教学方法变革》

图书基本信息

书名：《20世纪我国中小学教学方法变革》

13位ISBN编号：9787540663940

10位ISBN编号：7540663944

出版时间：2006-8

出版社：广东教育出版社

作者：高天明

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《20世纪我国中小学教学方法变革》

内容概要

研究教学方法改革的历史，就会知道我国有着悠久的教学方法实验传统。我国现代意义上的教学方法改革实验则主要借鉴西方，起步晚，时间短。既有的相关研究，由于种种原因都没能就教学方法进行历史的深入考察，这在教育史及教学论史的研究中都是一个不足。

本书在内容上分上中下三编，上编以20世纪我们教学方法的演进为线索，重点就二三十年代我们教学方法的改革与实验进行历史的剖析；中编就我们教学方法在20世纪80年代以来的改革与实验进行了回顾和分析；下编主要就教学方法变革的若干理论问题进行探讨。

纵观历史上的各种改革，前期往往是大胆探索，百花齐放；然后则需要在理论上做一些综合整理和提高工作，改革才能走上更加健全发展的轨道。教学方法的改革也是这样，当前除了须在实践中继续进行大胆探索以外，还要在理论上进行总结提高。

《20世纪我国中小学教学方法变革》

精彩短评

1、这不是工具书的范畴。是研究教学方法历史的人应当看的书。对于一线老师来说，最好是从图书馆借来看，而不是买一本。

1、《20世纪我国中小学教学方法变革》的笔记-第1页

掌握历史就是抓住了脉络。了解发展史，就是追寻发展的脉络。

其中许多内容是可以记下的。如：教学方法是师生为完成教学任务而使用的工作手段；教学法是教学理论法则之谓也，而不单作教学方法之解释。关于教学方法、教学法的区别，这是我看到过的最清晰的解释。20110605

《20世纪我国中小学教学方法变革》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com