

# 《程汉杰语文高效阅读教学法》

## 图书基本信息

书名：《程汉杰语文高效阅读教学法》

13位ISBN编号：9787503851452

10位ISBN编号：7503851457

出版时间：2008-3

出版社：中国林业

作者：程汉杰

页数：368

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《程汉杰语文高效阅读教学法》

## 内容概要

《程汉杰语文高效阅读教学法》主要内容：教育部副部长袁贵仁在《教育家成长丛书》座谈会上强调：“要认真研究总结并大力宣传广大优秀教师的教学经验，这是整个教育战线的共同财富，要对他们的思想、经验进行总结、提炼。”《名师教学思想与教学艺术丛书》的出版，无疑是为广大教师做了一件好事。

《名师教学思想与教学艺术丛书》的总主编王增昌同志担任《中国教育报》“教学版”编辑20余年，在该版开设了“特级教师教学特色”、“名师教学艺术”等专栏，他与不少特级教师有密切联系，并对一些名师的教学艺术有一定研究。《丛书》约请的作者主要是全国各地至今仍活跃在教学第一线的著名特级教师。每位作者写一册，内容包括本人教学思想、教改实验，均以课例说明观点。《丛书》特点是理论联系实际，具有较强的可操作性。这套，《丛书》的出版，将对广大教师树立正确的教学理念，明了教学既是科学又是艺术的真谛，更好地实施课改实验，大面积提高教学质量有一定帮助。

# 《程汉杰语文高效阅读教学法》

## 作者简介

程汉杰，1937年生于山东潍坊昌乐，1962年于南开大学毕业后到北京铁路二中任教。先后被评为北京市中学语文特级教师、北京市劳动模范、全国铁路优秀知识分子和全国优秀教师。1985年创立的语文高效阅读教学法陆续推广到29个省、自治区、直辖市，受益学生逾百万。论文和科研成果曾获中国教育学会、北京市教委、铁道部等颁发的奖项20多项。主编的《高效阅读》（初中卷和高中卷）被北京市教委初审通过为北京市中小学地方教材。主持的“汉杰高效速读远程教育网”[www.gxsd.net.cn](http://www.gxsd.net.cn)（含新加坡版）经北京市教委批准开通。香

# 《程汉杰语文高效阅读教学法》

## 书籍目录

《名师教学思想与教学艺术丛书》总序 / 顾明远题词 / 郭振有自序（代前言）  
高效阅读教学法概说  
高效阅读教学体系上编  
高效速读增强效率观念一、计时阅读二、限时阅读三、学会默读四、速读“三忌”五、增强效率观念训练示例  
固定程序阅读一、什么是程序阅读二、怎样进行程序阅读三、让程序形成定势四、程序阅读训练示例  
调控注意力一、集中注意力训练示例二、注意力的分配与控制训练示例三、注意力的调控训练示例  
四、呼吸增氧训练五、凯勒训练  
推断阅读一、推断阅读的原理二、推断阅读分步训练

## 章节摘录

高效阅读教学体系 上编 高效速读 增强效率观念 要提高阅读速度和效率，首先要增强学生的时间观念、效率观念。为此我们借鉴心理学上关于引起动机的有关原理，设计了计时阅读和限时阅读训练法；借鉴脑科学的有关原理，设计了“学会默读”训练法；借鉴生理学的相关原理，设计了“速读‘三忌’训练法”。运用这些方法，进行强化训练，时间观念、效率观念一定能大大增强，不知不觉中就提高了阅读速度和阅读效率。

一、计时阅读 （一）计时速读训练的理论依据

计时速读训练是快速阅读训练的基本方法，也是贯穿始终的方

# 《程汉杰语文高效阅读教学法》

## 编辑推荐

高效阅读、高效学习、高效人生。名师教法精解，语文教师必读。

# 《程汉杰语文高效阅读教学法》

## 精彩短评

1、浏览，借用了记忆术的方法，只是在阅读速度上做了系列的练习和要求，大多是出于应试的角度。而且有很多内容并未涉及如何理解的层面。

# 《程汉杰语文高效阅读教学法》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)