

# 《大学英语六级710分新题型特训》

## 图书基本信息

书名：《大学英语六级710分新题型特训》

13位ISBN编号：9787562823162

10位ISBN编号：7562823162

出版时间：2008-7

出版社：华东理工大学出版社

作者：黎锦荣

页数：172

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《大学英语六级710分新题型特训》

## 前言

作为大学英语四、六级考试改革的“重头戏”以及所占分值比例最大的题型之一——阅读理解向来为广大考生所重视。根据全国大学英语四、六级考试委员会颁布的《大学英语六级考试（2006年修订版）》，六级阅读理解测试的内容、题型、分值详情如下：虽然大纲已给出了较明确的指引，然而，不少考生在解题时仍显得底气不足，如2007年12月的六级考试中快速阅读题型的一次调整就曾令许多考生措手不及。这其中固然有教与学方面的深层次原因，而更直接的原因是未能吃透新大纲、重视不足或备考不当。本书的编写宗旨，正是针对这种状况，力求为广大考生提供准确、全面、高效的备考指导。

# 《大学英语六级710分新题型特训》

## 内容概要

《大学英语六级710分新题型特训》严格遵循教育部于2007年7月颁布的《大学英语课程教学大纲》及大学英语四、六级考试委员会最新颁布的《大学英语四级考试大纲(2006年修订版)》进行编写。全书囊括了考试大纲所述的所有题型，从宏观的体系编排到微观的试题设置，无不贯彻上述纲领性文件的核心思想。

# 《大学英语六级710分新题型特训》

## 书籍目录

第一章 快速阅读第一节	快速阅读应试技巧第二节	快速阅读真题详解第三节	快速阅读强化训练
第二章 短句回答第一节	短句回答应试技巧第二节	短句回答真题详解第三节	短句回答强化训练
第三章 篇章阅读第一节	篇章阅读应试技巧第二节	篇章阅读真题详解第四章	选词填空第一节
选词填空应试技巧第二节	选词填空强化训练		

## 章节摘录

第一章 快速阅读 第一节 快速阅读应试技巧 根据《大学英语课程教学要求(试行)》(2004年),大学阶段英语教学要求分为三个层次,即一般要求、较高要求和更高要求。三个层次对阅读理解能力要求分别如下: 一般要求:能基本读懂一般性题材的英文文章,阅读速度达到每分钟70个词;在快速阅读篇幅较长、难度略低材料时,阅读速度达到每分钟100个词;能基本读懂国内英文报刊,掌握中心意思,理解主要事实和有关细节;能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料;能在阅读中使用有效的阅读方法。 较高要求:能基本读懂英语国家大众性报纸杂志的一般性题材的文章,阅读速度为每分钟80词,在快速阅读篇幅较长的材料时,阅读速度达到每分钟120词,能对阅读材料进行略读或寻读。能够基本读懂自己专业方面的综述性文献,并能正确理解中心大意,抓住主要事实和有关细节。 更高要求:能读懂有一定难度的文章,理解其意义,借助词典能阅读英语原版书籍和英语国家报纸杂志上的文章。能比较顺利地阅读自己专业有关的综述性文献。 大学英语六级考试阅读理解部分要求考生达到《教学要求》中的较高要求。根据最新修订的《大学英语六级考试大纲》,六级阅读理解部分包括仔细阅读(Reading in Depth)和快速阅读(Skimming and Scanning),主要测试学生通过阅读获取书面信息的能力;所占分值比例为35%,其中仔细阅读部分25%,快速阅读部分10%,考试时间40分钟。 快速阅读部分采用1—2篇较长篇幅的文章或多篇短文,总长度约为1000词。要求考生运用略读和寻读的技能从篇章中获取信息。略读考查学生通过快速阅读获取文章主旨大意或中心思想的能力,阅读速度约每分钟100词。寻读考查学生利用各种提示,如数字、大写单词、段首或句首词等,快速查找特定信息的能力。样题中快速阅读部分采用的题型有是非判断、句子填空、完成句子等。考生要在限定的15分钟内完成。文章后有10道题,其中前7道是判断正误题,后3道是填空题。判断正误题除了提供Yes(Y)和No(N)两个备选项之外,还有第三个选择Not Given(NG)。值得注意的是,在2007年12月的快速阅读题中,原来判断,Y、N或NG的部分改成了与仔细阅读类似的选择题。虽然出题形式有变化,但无论是从出题风格还是总体难度水平来看起伏都不大。对考生来说,关键还是要从词汇、阅读速度等方面扎扎实实地提高自己的快速阅读技能,并通过做题总结和掌握必要的应试技巧。 .....

# 《大学英语六级710分新题型特训》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)