

《慈善伦理引论》

图书基本信息

书名：《慈善伦理引论》

13位ISBN编号：9787313137885

出版时间：2015-9-1

作者：王银春

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《慈善伦理引论》

内容概要

《慈善伦理引论》以“慈善伦理”为研究主题，共分5章，主要内容如下：第壹章主要聚焦于慈善伦理的基本问题，首先探讨了慈善的概念，再从差异的角度分析了社会慈善产生的伦理根据，然后探讨了慈善伦理的内涵，以及慈善伦理与财富伦理、社会伦理与正义等的诸种关系；第二至第四章分别探讨了慈善伦理的思想资源、价值导向、原则规范以及实现路径等问题；最后一章则从法治的角度探讨了慈善伦理的制度支撑问题。《慈善伦理引论》适合相关专业人士阅读。

《慈善伦理引论》

作者简介

王银春（1980～），白族，湖南张家界人，讲师，博士，中国伦理学会民族伦理专业委员会理事，中国伦理学会教育伦理专业委员会理事，中国伦理学会会员，上海市伦理学会会员。主要研究方向为应用伦理学与民族伦理学，主持国家社科基金项目“当代中国慈善伦理范式转换研究”，在《马克思主义与现实》、《伦理学研究》、《中国青年研究》等刊物发表慈善伦理相关的学术论文多篇。

书籍目录

导论慈善伦理研究的契机

- 一、财富社会本质属性需求慈善伦理建构
- 二、慈善事业迅速发展呼唤慈善伦理重构
- 三、慈善事业道德问题吁求慈善伦理优化
- 四、慈善伦理研究的现状
- 五、本书研究思路、方法与创新

第一章慈善伦理概述

第一节慈善定义的当代发展

- 一、中外主要慈善概念述评
- 二、公益与慈善的区分
- 三、当代中国语境下的慈善概念

第二节社会慈善伦理根据

- 一、社会慈善基于差异
- 二、社会慈善否定差异
- 三、基于差异与否定差异的内在张力

第三节慈善伦理及其诸种关系

- 一、慈善伦理的内涵与外延
- 二、慈善伦理与社会伦理
- 三、慈善伦理与财富伦理
- 四、慈善与正义

第二章文化传统：慈善伦理的思想资源

第一节中国传统慈善伦理思想考察

- 一、儒家慈善伦理思想
- 二、墨家慈善伦理思想
- 三、佛教慈善伦理思想
- 四、道教慈善伦理思想

第二节西方传统慈善伦理思想考察

- 一、城邦慈善公益传统：古希腊罗马共同体主义精神
- 二、宗教慈善公益传统：基督教慈善伦理思想
- 三、近现代英美慈善伦理思想概述

第三节中西方慈善伦理思想比较及其启示

- 一、中西方慈善伦理思想比较
- 二、对构建当代中国慈善伦理的启示

第三章价值规范：慈善伦理的美德追寻

第一节慈善伦理的核心特征

- 一、以人为本：慈善伦理的道德基础
- 二、公平正义：慈善伦理的价值取向
- 三、仁爱大同：慈善伦理的民族特色

第二节慈善伦理的道德原则

- 一、慈善伦理一般道德原则
- 二、慈善伦理具体道德原则

第三节慈善伦理的价值导向

- 一、纯粹的慈善动机
- 二、幸福的慈善体验
- 三、尊严的慈善主体

第四章差异共识：慈善伦理的实现路径

第一节慈善事业中政府角色变迁及其定位

《慈善伦理引论》

- 一、政府与慈善组织关系的伦理基础
- 二、慈善事业中政府角色变迁
- 三、“自下而上”与“自上而下”相互支撑的慈善模式
- 第二节企业社会责任的合理性及其限度——以国有企业为例
- 一、企业社会责任及其相关问题
- 二、国有企业捐赠现状
- 三、国有企业慈善捐赠的合理性证明
- 四、国有企业履行慈善责任的伦理边界
- 第三节慈善组织德性论证及其实现——以慈善经济组织为例
- 一、慈善经济及其形态
- 二、慈善经济的道德合理性质疑
- 三、慈善经济的道德合理性辩护
- 四、德性慈善经济的实现路径
- 第四节公民自觉慈善意识的养成
- 一、公民慈善意识弱化的现状
- 二、公民慈善意识弱化的伦理反思
- 三、公民自觉慈善意识的伦理建构
- 第五章他律调整：慈善伦理的制度保障
- 第一节慈善事业的道德调整与法律调整
- 一、道德调整与法律调整的功能互补
- 二、当代中国慈善制度变迁的伦理考量
- 三、慈善伦理制度化与慈善制度伦理化
- 第二节当代中国慈善法律制度基本框架
- 一、改革开放以后慈善法律制度的基本框架
- 二、当代中国慈善法律体系对慈善伦理的制度支撑
- 三、当代中国慈善法律制度基本框架的缺陷与不足
- 第三节完善当代中国慈善法律制度的基本路径
- 一、充分发挥税收优惠政策的激励功能
- 二、完善自律与他律相结合的慈善监管制度
- 结语慈善伦理的过去、现在与未来
- 参考文献
- 索引
- 后记

《慈善伦理引论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com