

《民族教育心理学》

图书基本信息

书名：《民族教育心理学》

13位ISBN编号：9787541513107

10位ISBN编号：7541513105

出版时间：1997-8

出版社：第1版(1997年8月1日)

作者：马丽华

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《民族教育心理学》

内容概要

民族教育心理学是一门什么样的学科，为什么要研究和学习这门学科，如何研究学习？这是每个接触本学科的人必须首先了解的问题，本章拟就此作出回答。

《民族教育心理学》

书籍目录

作者序第一章 绪论 第一节 教育心理学概述 第二节 民族教育心理学的起步 第三节 民族教育心理学的研究内容和研究方法第二章 民族学生的身心特点 第一节 民族学生生长发育概述 第二节 影响民族学生身心发展的因素 第三节 民族学生的心理特点第三章 学习和学习积极性 第一节 学习概述 第二节 学习积极性概述 第三节 民族学生学习积极性的心理分析第四章 民族学生的知识学习 第一节 民族学生知识学习的过程 第二节 概念和概念学习第五章 民族教育中的课堂教学和双语教学心理 第一节 一般课堂教学心理 第二节 民族学生知识学习中的双语教学心理第六章 民族学生的技能形成 第一节 技能概述 第二节 技能形成过程的心理学规律 第三节 民族学生技能的培养第七章 学习迁移 第一节 学习迁移概述 第二节 实现迁移的基本条件 第三节 迁移与教学第八章 民族学生的品德心理 第一节 民族教育的德育和学生个性 第二节 民族学生的品德形成 第三节 民族教育中品德两端学生的培养和矫正第九章 民族学生的体育心理和美育心理 第一节 民族学生的体育心理 第二节 民族学生的美育心理 第三节 艺术教学的心理学问题第十章 民族学生的心理卫生 第一节 心理卫生的意义 第二节 民族学生的心理挫折和心理防卫 第三节 民族学生的心理卫生指导第十一章 民族教育的教师心理 第一节 民族教育教师的角色职能和劳动特点 第二节 民族教育教师的需要 第三节 民族教育中教师的能力结构与人际关系第十二章 民族学校领导心理 第一节 民族学校领导的素质和类型 第二节 民族学校领导作风和方式 第三节 民族学校领导的人际关系主要参考书目

《民族教育心理学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com