

《心理測驗與統計方法〈增訂版〉》

图书基本信息

书名：《心理測驗與統計方法〈增訂版〉》

13位ISBN编号：9789577024855

10位ISBN编号：9577024858

出版时间：2002-8-16

出版社：心理出版社

作者：簡茂發

页数：368

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《心理測驗與統計方法〈增訂版〉》

內容概要

本書係由二十篇文章彙編而成，包括心理測驗、統計方法兩大部分。這些文章都是作者累積多年教學的經驗與長期專業研究的心得，有其獨到之處，彌足珍貴，非一般教科書可比。第一部份教材內容包含心理測驗的意義、功能、基本原理、試題分析、研究發展趨勢、多元化評量之理念與方法、九年一貫課程與基本學力測驗、各種測驗之評介等；第二部分則以教育研究所常採用的統計方法之舉例說明為主，並論及電腦與統計方法在教育研究上之配合運用。由於取材新穎，深入淺出，可供教育測驗與統計相關學程教學或研習之用，也可作為國家高普考試重要參考資料。

作者簡介

作/譯者簡介：簡茂發

學歷：美國北科羅拉多大學教育心理學博士

前台灣師範大學校長

書籍目錄

本書目錄：第一篇 心理測驗

- 壹、心理測驗的意義與功能
 - 貳、心理測驗的基本原理
 - 參、心理與教育測驗的發展
 - 肆、心理與教育測驗發展的回顧與展望
 - 伍、教學評量原理與方法
 - 陸、多元化評量之理念與方法
 - 柒、學習評量的新趨勢
 - 捌、試題分析的方法
 - 玖、我國國民中學輔導工作使用心理測驗的現況與檢討
 - 拾、新法考試猜測因素之校正問題
 - 拾壹、學生資料之解釋的模式
 - 拾貳、態度量表信度之求法 以變異數分析求信度的實例
 - 拾參、性向與興趣之測量及配合
 - 拾肆、九年一貫課程與基本學力測驗
 - 拾伍、「區分性向測驗」評介
 - 拾陸、「系列學業性向測驗」評介
 - 拾柒、「輔導性向測驗」評介
- ### 第二篇 統計方法
- 拾捌、教育研究的統計方法（一）
 - 拾玖、教育研究的統計方法（二）
 - 單因子變異數分析與多重比較法
 - 貳拾、電腦與統計方法在教育研究上之配合運用

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com