

# 《深度报道》

## 图书基本信息

书名：《深度报道》

13位ISBN编号：9787040290081

出版时间：2015-6

作者：张志安

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《深度报道》

## 内容概要

《深度报道：理论、实践与案例》采用新闻生产社会学的视角，从新闻生产的具体过程出发来介绍深度报道的操作理念和实践策略。具体包括三个篇章：概论篇，包括深度报道的内涵、操作路径和发展轨迹；操作篇，包括深度报道的消息源管理、现场意识、风险意识、采访突破和写作策略；专题篇，包括调查性报道、特稿和人物类深度报道的采写。《深度报道：理论、实践与案例/全媒体时代新闻传播学系列教材》内容涵盖深度报道的理论、策略及案例，兼具理论性和操作性，不仅细致剖析了一批深度报道的经典案例，而且援引了不少知名深度报道记者的报道心得。

《深度报道：理论、实践与案例》既可以作为新闻院校“深度报道”及相关课程的参考教材，也可以作为新闻从业者提高业务技能的实用读本。

### 作者简介

张志安，中山大学“百人计划”引进人才，曾执教于复旦大学新闻学院，现任中山大学传播与设计学院院长，博士、教授、博士生导师，中山大学全媒体研究院副院长，中山大学互联网与国家治理研究中心主任，中山大学大数据传播实验室主任，广东省“千西十人才培养工程”（省级）人才。主要研究方向：新闻生产社会学、媒介融合与传媒转型、互联网与国家治理等。国家互联网信息办公室（网研中心）特约研究员，重庆师范大学客座教授，郑州大学兼职教授，上海社科院新闻研究所客座研究员。主持国家社科基金项目、教育部重大攻关项目子课题、教育部人文社科项目等20多个课题。在《新闻与传播研究》《国际新闻界》《现代传播》和Chinese Journal of Communication等CSSCI和SSCI核心期刊发表论文近百篇。学术成果曾获《新闻与传播研究》2012年度、2013年度十佳优秀论文，全国新闻传播学科2013年度优秀论文，广东省哲学社会科学优秀成果论文类二、三等奖等。主编或独立撰写了《中国新闻业年度观察报告2014》《新传播形态下的中国受众》《报道如何深入》《记者如何专业》等10余部著作。

## 书籍目录

### 概论篇

- 第一章 深度报道的内涵及操作路径
  - 第一节 深度是不断逼近的过程
  - 第二节 深度报道概念的三种界定
  - 第三节 中美深度报道的简要比较
  - 第四节 接近真相：人物、冲突和舞台
  - 第五节 操作路径：“时空搅拌机”
  - 第六节 素质要求：把握重要性问题
- 第二章 深度报道的轨迹与反思
  - 第一节 20世纪80年代：启蒙之热
  - 第二节 20世纪90年代：监督之惑
  - 第三节 新世纪迄今：多元之变
  - 第四节 深度报道实践的专业策略

### 操作篇

- 第三章 深度报道的消息源管理
  - 第一节 消息源的关系管理
  - 第二节 消息源分类与可信度评估
  - 第三节 消息源运用的基本规范
  - 第四节 深度报道消息源的获取途径
- 第四章 深度报道的现场和风险意识
  - 第一节 现场意识：获取证据的基础
  - 第二节 抵达现场：深度采访的四种方式
  - 第三节 专题：灾难报道的现场策略
  - 第四节 深度报道的风险意识
- 第五章 深度报道的采访突破
  - 第一节 深度报道采访面临的障碍
  - 第二节 深度报道采访的方式和工具
  - 第三节 深度报道采访突破的路径
  - 第四节 深度报道采访突破的策略
- 第六章 深度报道的写作策略
  - 第一节 深度报道的写作理念
  - 第二节 深度报道讲故事的策略
  - 第三节 深度报道的文体特点
  - 第四节 深度报道的叙述技巧

### 专题篇

- 第七章 调查性报道的理念与策略
  - 第一节 调查性报道的内涵及类型
  - 第二节 调查性报道的写作策略
  - 第三节 经典调查性报道案例分析
- 第八章 特稿的理念与采写策略
  - 第一节 特稿的定义与分类
  - 第二节 特稿的采写要求与攻略
  - 第三节 业界人士谈特稿操作要略
  - 第四节 经典特稿的案例分析
- 第九章 人物报道的理念与采写策略
  - 第一节 人物报道的基本理念
  - 第二节 人物报道的采访策略

第三节 人物报道的写作策略

第十章 互联网应用与深度报道实践

第一节 互联网推动深度报道的变革

第二节 微博对调查性报道的影响

第三节 调查报道中的互联网使用策略

第四节 互联网深度报道的特点及趋势

# 《深度报道》

## 精彩短评

- 1、在国内的新闻实务书籍中属于上乘之作，后半部分是学生整理的，明显弱了
- 2、教材很新选的范文经典

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)