

《老年护理》

图书基本信息

书名：《老年护理》

13位ISBN编号：9787040261554

10位ISBN编号：7040261553

出版时间：2009-3

出版社：高等教育出版社

作者：邹继华

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《老年护理》

前言

随着人类平均寿命的普遍延长，人口老龄化日益明显，特别是老年人口的高龄化，给人类社会资源、环境、社会经济发展等各个领域和人们的生活带来了广泛而深刻的影响。研究老年人的健康问题和健康需求，维护和促进老年人的健康状况，提高老年人群的生活质量，实现健康老龄化，已成为老年护理研究的重要课题，培养能够适应社会发展需要的老年护理人员，提高老年护理质量是护理教育的重要任务。本教材按照护理专业人才培养模式和教学改革与建设的规划要求，突出实用型护理人才的培养目标，在编写过程中以现代护理观为指导，以健康维护和健康促进为理念，以护理程序为框架，在教材编写过程中突出了“以人为中心”的护理思想，突出老年人的特点，体现了护理专业特色。本教材共分十二章，主要介绍老年护理中的有关概念；老年人的保健；老年人的健康评估；老年人的活动与安全、营养与饮食、睡眠、安全用药、家庭护理和心理护理等问题；介绍了各系统的老化特点以及老年人常见疾病的护理。本教材的第一、二、三章由邹继华（哈尔滨医科大学大庆校区）编写，第四、九章由邵爱和（杭州师范学院护理学院）编写，第五章和第十二章第二、三、四节由李佳敏（襄樊职业技术学院医学院）编写，第六章由张琳（宁夏医学院护理学院）编写，第七章由牛建华（山西医科大学汾阳医院）编写，第八、十一章由王春霞（天津医学高等专科学校），第十章和第十二章第九节由孙建萍（山西医科大学汾阳学院），第十二章第一、五、六、七、八节由蒋红梅（哈尔滨医科大学大庆校区）编写。本教材为护理专业使用，也可作为从事老年护理工作的专业人员的参考书。本书在编写过程中得到了高等教育出版社和各位编者所在学校的大力支持和帮助，在此表示诚挚的谢意。限于编者的能力和水平，难免出现错误和疏漏之处，恳请使用本教材的师生和护理界的同仁们给予指正，以使本教材能够逐步完善。

《老年护理》

内容概要

《老年护理(护理专业用)》为普通高等教育“十一五”国家级规划教材，共分十二章，主要介绍老年护理的现状和发展；老化与老龄化、老龄化社会等有关概念；老年人的保健；老年人的健康评估；老年人的活动与安全问题、营养与饮食问题、睡眠问题、安全用药问题、家庭护理问题、老年人的心理问题等；老年人各器官系统的老化特点和老年人常见疾病的护理。在教材编写过程中以现代护理观为指导，以护理程序为框架，突出了“以人为中心”的护理思想，体现了护理专业特色。本教材适用于护理专业教学使用，也可作为从事老年护理工作的专业人员的参考书。

《老年护理》

书籍目录

第一章 绪论第二章 老化与老龄化社会第三章 老年保健第四章 老年人的健康评估第五章 老年人的活动与安全第六章 老年人的营养与饮食第七章 老年人的睡眠第八章 老年人的安全用药第九章 老年人的家庭护理第十章 老年期心理卫生第十一章 老年人器官系统的老化与健康维护第十二章 常见老年疾病病人的护理附录一：艾森克人格问卷（EPQ）附录二：家庭关怀度指数（APGAR问卷）附录三：家庭护理须知参考文献

章节摘录

插图：第一章 绪论老年护理学是一门跨学科、多领域，同时又具有其独特性的综合性学科，是研究、诊断和处理老年人现存的和潜在的健康问题的学科，是护理学的一个分支。老年护理以老年人为主体的，从老年人身心的需要出发，用护理手段或措施解决老年人的健康问题。伴随着老年医学的发展，老年护理学也在逐步走向成熟，重视老年护理的研究，为老年人提供标准化、专业化、普及化和优质化的护理服务是老年护理的主要任务。

一、老年护理的研究范围随着护理学的发展和护理工作范围的扩大，老年护理的工作范围已由医院逐步深入到社区和家庭，老年护理的对象由老年个人和老年群体扩大到老年人的家庭成员及其他相关人员。从护理内容上，老年护理不仅是维护老年人的健康，而且重视其家庭成员及其照顾者的健康，提供健康体检与咨询及家庭护理服务，并进行健康教育，使家庭及社区为老年人提供更多的情感支持和生活上的帮助，满足老年人的生理、心理需要，解决老年人的健康问题。

二、老年护理的研究内容老年护理的研究内容重视老年人的生理、心理、社会等因素对老年人健康的影响。主张强化个体自我照顾能力，在尽可能保持个人独立及自尊的情况下为老年人提供帮助，给予护理服务，提高生活质量。

《老年护理》

编辑推荐

《老年护理(护理专业用)》按照护理专业人才培养模式和教学改革与建设的规划要求，突出实用型护理人才的培养目标，在编写过程中以现代护理观为指导，以健康维护和健康促进为理念，以护理程序为框架，在教材编写过程中突出了“以人为中心”的护理思想，突出老年人的特点，体现了护理专业特色。本教材共分十二章，主要介绍老年护理中的有关概念；老年人的保健；老年人的健康评估；老年人的活动与安全、营养与饮食、睡眠、安全用药、家庭护理和心理护理等问题；介绍了各系统的老化特点以及老年人常见疾病的护理。

《老年护理》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com