

# 《中国不同少数民族高等教育入学机弧

## 图书基本信息

书名：《中国不同少数民族高等教育入学机会研究》

13位ISBN编号：9787533467639

出版时间：2015-4-1

作者：杨倩

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《中国不同少数民族高等教育入学机弧

## 内容概要

本书选择多民族边疆省份云南的白族、纳西族、彝族、傣族和哈尼族的高等教育入学机会为研究对象，分析了客观家庭因素与主观家庭因素对五个少数民族高等教育入学机会差异的影响。研究认为，少数民族家庭内的客观和主观因素相互交织地影响着其子女的高等教育入学机会，使不同少数民族高等教育入学机会的差异呈现多样性。

# 《中国不同少数民族高等教育入学机弧

## 作者简介

杨倩，女，1984年生，山东肥城人，2007年在山东师范大学教育学院获学士学位，2010年和2013年先后在厦门大学教育研究院获教育学硕士学位和博士学位。现就职于鲁东大学教育科学学院，主要研究领域为教育社会学和教育管理，在《大学教育科学》《高教探索》《开放教育研究》《现代教育管理》等刊物发表学术论文近20篇。

## 书籍目录

### 绪论

- 一、研究的缘起
- 二、研究对象的选取
- 三、相关概念的界定
- 四、研究的目的、内容与方法
- 五、研究的意义

### 第一章文献述评

#### 第一节国外关于教育机会的研究介绍

- 一、关于高等教育入学机会的研究
- 二、关于少数民族教育机会和学业成就的研究

#### 第二节国内关于教育机会的研究介绍

- 一、关于高等教育入学机会的研究
- 二、关于少数民族教育机会和学业成就的研究

#### 第三节已有研究的总结和本研究的拓展

- 一、已有研究的总结
- 二、本研究的拓展

### 第二章不同少数民族高等教育入学机会研究的理论基础

#### 第一节文化再生产理论

- 一、文化再生产理论的主要内容
- 二、文化再生产理论对本研究的适切性

#### 第二节族群分层理论

- 一、族群分层理论的起源
- 二、几种族群分层理论的基本内容
- 三、族群分层理论对本研究的适切性

### 第三章不同少数民族高等教育入学机会研究的实证研究设计

#### 第一节研究框架与研究假设

- 一、研究框架
- 二、研究问题与研究假设

#### 第二节问卷调查设计

- 一、问卷设计
- 二、试测
- 三、问卷调查的取样、信效度分析与统计方法

#### 第三节访谈调查设计

- 一、访谈调查的目的与访谈问题的设计
- 二、访谈对象的选择及访谈实施
- 三、访谈资料的整理与分析

### 第四章不同少数民族高等教育入学机会的差异分析

#### 第一节不同少数民族高等教育入学机会的总体差异分析

- 一、不同少数民族高等教育入学机会的总体状况
- 二、不同少数民族大学生的高校类型分布

#### 第二节阶层与不同少数民族高等教育入学机会的差异分析

- 一、不同少数民族的阶层状况
- 二、阶层与不同少数民族高等教育入学机会的总体差异
- 三、阶层与不同少数民族大学生的高校类型分布

## 第三节父母受教育程度与不同少数民族高等教育入学机会的差异分析

- 一、不同少数民族的父母受教育程度状况
- 二、父母受教育程度与不同少数民族高等教育入学机会的总体差异
- 三、父母受教育程度与不同少数民族大学生的高校类型分布

## 第四节家庭收入与不同少数民族高等教育入学机会的差异分析

- 一、不同少数民族的家庭收入状况
- 二、家庭收入与不同少数民族高等教育入学机会的总体差异
- 三、家庭收入与不同少数民族大学生的高校类型分布

## 第五节家庭居住地与不同少数民族高等教育入学机会的差异分析

- 一、不同少数民族的城乡分布状况
- 二、家庭居住地与不同少数民族高等教育入学机会的总体差异
- 三、家庭居住地与不同少数民族大学生的高校类型分布

### 小结

## 第五章客观家庭因素对不同少数民族高等教育入学机会的影响

### 第一节客观家庭因素对不同少数民族获得不同层次高等教育入学机会的影响

- 一、数据与模型
- 二、客观家庭因素对不同少数民族获得不同层次高等教育入学机会的影响

### 第二节客观家庭因素对不同少数民族获得不同质量高等教育入学机会的影响

- 一、数据与模型
- 二、客观家庭因素对不同少数民族获得不同质量高等教育入学机会的影响

### 第三节客观家庭因素对不同少数民族高等教育入学机会的影响局限性

- 一、客观家庭因素对不同少数民族高等教育入学机会的影响和局限
- 二、其他影响因素

### 小结

## 第六章主观家庭因素对不同少数民族高等教育入学机会的影响

### 第一节少数民族的家庭教育态度与其子女的高等教育入学机会的影响

- 一、纳西族与白族的家庭教育态度与其子女的高等教育入学机会
- 二、傣族、哈尼族与彝族的家庭教育态度与其子女的高等教育入学机会

### 第二节不同少数民族的家庭教育期望与其子女的高等教育入学机会

- 一、纳西族与白族的家庭教育期望与其子女的高等教育入学机会
- 二、傣族、哈尼族与彝族的家庭教育期望与其子女的高等教育入学机会

### 第三节不同少数民族的家庭教育支持与其子女的高等教育入学机会

- 一、纳西族与白族的家庭教育支持与其子女的高等教育入学机会

- 二、傣族、哈尼族与彝族的家庭教育支持与其子女的高等教育入学机会

### 第四节不同少数民族的家庭亲子互动与其子女的高等教育入学机会

- 一、纳西族与白族的家庭亲子互动与其子女的高等教育入学机会
- 二、傣族、哈尼族与彝族的家庭亲子互动与其子女的高等教育入学机会

### 第五节不同少数民族的家校联系与其子女的高等教育入学机会

- 一、纳西族与白族的家校联系与其子女的高等教育入学机会
- 二、傣族、哈尼族与彝族的家校联系与其子女的高等教育入学机会

### 小结

## 第七章研究结论、建议与展望

### 第一节研究的主要结论

### 第二节改善不利少数民族群体高等教育入学机会的建议

- 一、政府层面的建议
- 二、学校层面的建议
- 三、家庭层面的建议
- 第三节研究展望

附录  
参考文献

# 《中国不同少数民族高等教育入学机弧

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)