

《生活有哲学》

图书基本信息

书名：《生活有哲学》

13位ISBN编号：9787501176533

10位ISBN编号：7501176531

出版时间：2006-9

出版社：新华

作者：傅佩荣

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《生活有哲学》

内容概要

生活中有哲学，哲学中有生活。哲学不能烘面包，但是能使面包增加甜味。人生就是买面包、烘面包、吃面包的过程；若要面包好吃，需要调味的蜂蜜，而那蜂蜜就是哲学。这是本书作者、台湾大学哲学系教授傅佩荣先生对于哲学与人生关系的精辟阐述；也是本书的宗旨。本书分四辑：“分享的喜悦”、“学习的畅快”、“启发的丰收”、“心得的圆满”，每篇文章都来自于作者的学习经历与成长过程，而且包涵了作者运用哲学的理念来解读与指导生活的体悟，读之如饮清茶，既能解渴，又能清心。

《生活有哲学》

作者简介

傅佩荣，1950年生，祖籍上海。 学历：台湾大学哲学研究所硕士，美国耶鲁大学哲学博士。
经历：曾任台湾大学哲学系主任兼哲学研究所所长，荷兰莱顿大学、比利时鲁汶大学客座教授，现任台大哲学系教授。 荣誉：台湾《民生报》评选为大学最热门教授。获台湾教育主管部门颁发的教学特优奖。作品曾获台湾最高文化奖、最高文艺奖奖项。傅教授的“哲学与人生”课在台大开设17年来座无虚席，受教者上万人，被大学生社团推选为最优通识课。 傅教授还是一位杰出的演讲家，他每年发表200多场人生哲学讲座。从文化中心到寺庙，从学校到行政机关，从社团到基金会，都常见傅教授的身影和足迹。 著作：《哲学与人生》、《智者的生活哲学》(国际文化出版公司)、《傅佩荣谈身心灵整合》、《论语解读》、《庄子解读》、《易经解读》、《老子解读》、《孟子解读》、《智慧与人生》、《中西十大哲学家》等八十多部。

《生活有哲学》

书籍目录

我的生活哲学 / 1 第一辑 分享的喜悦跨进哲学这扇门 / 3 世纪传承 / 10 倾囊相授 / 14 探索哲学经典 / 21 哲学没有对错，只有高低 / 28 生命活力靠演讲展现 / 35 爱智的愿望 / 42 面包哲学 / 46 第二辑 学习的畅快老学者的学问 / 53 遇见大师 / 57 哲学家的条件 / 64 培养阅读，拓宽自己见识 / 68 阅读是为了理解 / 72 书海无涯，唯有人文 / 76 阅读的快乐 / 80 波伽利的歌声弥漫 / 84 学习“国文”经验谈 / 91 学习“英文”经验谈 / 98 第三辑 启发的丰收米饭爱语的效应 / 107 温和的自闭症 / 112 宁可谨慎一些 / 116 NOWORNEVER / 120 孤独中的阅读 / 125 哲学家与咖啡馆 / 129 知识分子的使命感 / 133 一位长者之启发 / 140 第四辑 心得的圆满谁来念哲学系? / 147 没有失望的权利 / 151 学生所教我的 / 155 人类问题有解吗? / 162 善用生命的资源 / 166 品格是生命具体的展示 / 174 生命教育纵横谈 / 182

章节摘录

书摘累积长期的经验，我决定在上课时少提学生应该多买书及多念书的事，并且在谈到自己的生活体验时，特别留意不要带给他们负面的联想。“循序渐进”是人际相处的秘诀，用于师生之间也不例外。在短短的一学期十六周中，大致可以分为四个阶段，就是：适应期、熟悉期、欣赏期与结束期。适应期就是我前面谈过的约法三章。当我要求学生时，相对的也会许诺他们：好好讲课，不随便难为人，考题合理等等。不过，师生之间真正要适应的是价值观方面的差异。我的做法是在下课前(三小时的课)保留半小时让学生提问。提问的方式是写条子传到讲桌上。由于学生人数太多，并且学生从小未曾习惯公开发问，所以这算是比较可行的办法。在回答问题时，我的重点不在提供答案，而在“示范”针对各种问题的思考方法。方法比答案更重要。这也是一般所谓的“教人钓鱼比给人一条鱼更重要”。同一个问题，在不同的人看来，可能并且往往会有不同的答案，但是如果缺少大家认可的、共同接受的“思考方法”，最后难免沦为意识形态之争。一方面，“人心不同，各如其面”；另一方面，“人同此心，心同此理”。受教育的目的之一，是要把相同的理性规则学会，再用于千差万别的人生中。通识教育的目标不正是如此吗？台大学生在适应我的观点及方法之后，很快就由熟悉提升到欣赏了。根据他们自设的“终身学习网站”所作的调查，我这门课被评选为“推荐第一名”。我珍惜这份肯定，自然在教学上精益求精了。教学二十年，如果问我教书的秘诀，那么答案是：“把每一次上课都当成第一次上课。”我习惯在教室门口稍停几秒，在心中告诉自己：“这是我所上的第一堂课。”心念如此一转，精神立刻大振，进教室看到学生自然会认真教书了。这种“第一次的哲学”可以应用在许多地方。人的生命是不能逆转的，过去的徒留回忆，未来的不可捉摸，除了眼前这一刹那，我还能把握住什么？我认真上课，固然是尊重学生的学习权利，但是这何尝不是珍惜我自己的生命？我若错过了或浪费了这一刻，就“永远”没有补救的机会。当然，这样的想法带来沉重的压力，好像人生过于紧张与紧绷。所以，必须对人生采取有机体的、整合的观点。 P18-19

《生活有哲学》

媒体关注与评论

书评 未经验证的生活，不值得去过。——苏格拉底 人人都想改变世界，却没有人想到改变自己。——托尔斯泰 历史使人明智；诗词使人灵秀；数学使人周密；自然哲学使人深刻；伦理使人庄重；逻辑修辞学使人善辩。——培根

精彩短评

1、我向生活学习，也向生活挑战，最后汇聚为个人的生活态度。

……幸亏这本书不哲学腔调，跟一散文

2、

新年伊始，第一次选择了有关哲学的书籍，说来买这本书也是需要很大的决心和勇气的，对于本身而言，在学生时代虽然政治哲学还算比较出色，可是对哲学还是抱着敬而远之的态度，死板的知识点总是让人提不起精神。

这本《生活有哲学》是台湾傅佩荣先生所作，一直以来看台湾书总有一本莫名的冲动与向往，也许与它相对宽松的的生活环境和学术氛围有关系，无论是民间的交流还是学术的交流相对来说都是稀松平常的。

说来生活的哲学，中华文明几千年的智慧酝酿发酵，是值得一代又一代人去回味、去学习、去传承的，但这点似乎在中国大陆做的并不突出。虽然政策一直提倡要传承中华文明，学习中华优秀传统文化，这点在初中的政治书本中也一再强调，可是落实到实处的并没有多少，学生学到的都是大道理和空道理，他们只是为了应付考试而学习，并不是真正的爱上了中华文化。

对于一个中学生而言，他们大多多的时间都消耗在语文、数学、英语等主课方面，学习的东西也都是课本中的内容，课外阅读更是少的可怜。语文的学习也是生硬的套路，句法，修辞等，写作文也是照着千篇一律的格式而已，思维僵化，怎么能使青少年成为中华文化的继承人呢？这种情况往往造成了他们对传统文化的漠视，对古代优秀的文献古籍失去阅读的兴趣，连最基本的断句估计也成问题。

我们经常说到“授人以鱼不如授人以渔”，往往都是将鱼儿送到别人的口边，可是别人都嫌费力，连嚼的欲望都没有，何其哀也！傅佩荣老师由哲学入门，并且一直从事着哲学的教育，这点很令人敬佩。哲学都是一门冷到不能再冷的科目了，很少人愿意坚持下去，中途放弃者也是屡见不鲜的，如果真正的放弃哲学有时候也未必是错。只要自己觉得无悔无怨就可以。

哲学的世界没有对与错，只有高低。当我们品评某种生活方式时，也许在他的那个时代是出格的、不光彩的事，可是在现代经济迅速发展的今天，交通通信、通讯方式的发展变化，新科技、新文化的诞生，这些都逐渐被大众所熟知。如果有人愿意去学习，去融入，那么就有它存在的价值，这是不可否认的。

哲学的目的是培养人的思辨能力，以前培根在《谈读书》一文中就写道：“读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，自然哲学使人深刻，伦理使人庄重，逻辑修辞使人善辩”，每一种学问都可以培养你的能力，这也是我们培养思辨能力的一种积累，可以检验我们所缺乏的知识。有时候只侧重于一方面的知识，叫专攻；可是如果短板太多，这桶水也盛不了多少。

哲学就告诉我们要广纳博收的境界，不要只贪图一时的成功，“三人行，则必有我师”讲求的是谦虚谨慎的态度；“弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已”讲求学问要脚踏实地，“知之为知之，不知为不知”；再者“择其善者而从之，其不善者而改之”讲求要有主见，不能人云亦云，同时要知错就改等，“君子食无求饱，居无求安”这都是先贤所留下的至理名言。那么作为芸芸众生的一员，我们能够做到什么呢，我想可以要学着做到“不以物喜，不以己悲”，顺其自然，无所求亦无所待，这在外物的追求方面。

真正做到无欲无求，是否就是一种消极避世的态度呢？其实不然，无欲无求并不是要求人们放弃一切物质，当然如果我们放弃所有的物质，那我们凭什么能生存在这世上呢？所以在我们满足了自己最起码的温饱之后，才有对生活的思考，对自己的思考。“吾日三省吾身”这句话永远不会过时。当我们忙碌一天，当夜晚周遭的一切都处于绝对安静的时刻，我们再来拷问自己的心灵是否觉得空虚？如果觉得空虚，那么我们就应该拿起一本书，来弥补那心灵的空洞。

哲学有时候不可避免的就是与佛学相混淆，他们之间有着很多的联系，但又是各有特点，不能一概而论。有的人信仰哲学信奉无神论，有的人信仰佛教，二者之间并非不能共融，而是要看你怎样处理两者之间的关系而已。佛学是可以促进社会发展的，而并非站在哲学的对立面，入世与出世都是个人的理想追求罢了，所以傅先生没有割裂佛学与哲学的联系，而是把两者相互融合。

如果你想成为一个哲学家，那么就要从这三步入手，就是澄清概念、设定标准、建构系统。傅先生就是这样一步一步踏实的实现自己的职业规划的，而在这之前则需要拓宽自己的见识，做到这点

《生活有哲学》

则需要一个良好的阅读习惯。修学储能，应该要做到先博而后渊，傅先生在去美国留学之前，完成了几十万字的翻译后才敢踏出国门，这样也才能缩小自己与他人之间的差距。

这本书记载的是傅先生一路的成长历程，也给很多青年学生指明了道路，在选择自己的生活、学习、工作等各个方面都有指导意义，全书没有枯燥的说教，以平等的姿态向读者展示了一个最真实的哲学学者的经历，也展示了他立身讲台，默默耕耘的园丁形象，向傅先生致敬！

3、很好

4、没有想象的那么好，但是勾起了阅读其他书的兴趣

5、激发我对哲学的兴趣

6、我的哲学入门书

7、图书馆速读

8、智慧的增长可以用痛苦的减少来精确衡量。

9、30岁前一般都看不懂，30岁后就可以了，有一些生活阅历和经验，随着年龄的增长，每次看傅佩荣的书都有不同的心得，越看越有深意！茅塞顿开，豁然开朗！很实用的书籍！

10、傅佩荣，台湾大学哲学研究所硕士，美国耶鲁大学哲学博士，曾任台湾大学哲学系主任兼哲学研究所所长，荷兰莱顿大学、比利时鲁汶大学客座教授，现任台湾大学哲学系教授。其“哲学与人生”课在台大开设17年来座无虚席，受教者上万人，被大学生团体推选为最优通识课。目前已出版作品逾80种，曾获台湾最高文化奖、最高文艺奖等奖项。在大陆已出版的作品有：《哲学与人生》《智者的生活哲学》《孔子的生活智慧》《心灵导师》《解读论语》《解读易经》《解读庄子》《解读老子》《解读孟子》等。

11、书本内容比较水，大部分关于作者的经历，真正的哲思少了。

12、这本书我只用了10天看完（对于看书超慢的我来说已经是奇迹了！）我每天早晨7点起床，点着台灯，喝着麦片和牛奶，看这本书。不知不觉这样过了10天，从未间断。回头想起，我觉得很有成就感~我觉得自己快要养成每天看书的好习惯了！这本书，让我静下来，读下去~

13、作者生活中的随笔，哲学无处不在，人生最大的困难乃是认识自己，对名言更有感触。

14、里面的名言蛮不错的

15、戳个~

1、新年伊始，第一次选择了有关哲学的书籍，说来买这本书也是需要很大的决心和勇气的，对于本身而言，在学生时代虽然政治哲学还算比较出色，可是对哲学还是抱着敬而远之的态度，死板的知识总是让人提不起精神。这本《生活有哲学》是台湾傅佩荣先生所作，一直以来看台湾书总有一本莫名的冲动与向往，也许与它相对宽松的生活环境和学术氛围有关系，无论是民间的交流还是学术的交流相对来说都是稀松平常的。说来生活的哲学，中华文明几千年的智慧酝酿发酵，是值得一代又一代人去回味、去学习、去传承的，但这点似乎在中国大陆做的并不突出。虽然政策一直提倡要传承中华文明，学习中华优秀传统文化，这点在初中的政治书本中也一再强调，可是落实到实处的并没有多少，学生学到的都是大道理和空道理，他们只是为了应付考试而学习，并不是真正的爱上了中华文化。

对于一个中学生而言，他们大多数的时间都消耗在语文、数学、英语等主课方面，学习的东西也都是课本中的内容，课外阅读更是少的可怜。语文的学习也是生硬的套路，句法，修辞等，写作文也是照着千篇一律的格式而已，思维僵化，怎么能使青少年成为中华文化的继承人呢？这种情况往往造成了他们对传统文化的漠视，对古代优秀的文献古籍失去阅读的兴趣，连最基本的断句估计也成问题。

我们经常说到“授人以鱼不如授人以渔”，往往都是将鱼儿送到别人的口边，可是别人都嫌费力，连嚼的欲望都没有，何其哀也！傅佩荣老师由哲学入门，并且一直从事着哲学的教育，这点很令人敬佩。哲学都是一门冷到不能再冷的科目了，很少人愿意坚持下去，中途放弃者也是屡见不鲜的，如果真正的放弃哲学有时候也未必是错。只要自己觉得无悔无怨就可以。哲学的世界没有对与错，只有高低。当我们品评某种生活方式时，也许在他的那个时代是出格的、不光彩的事，可是在现代经济迅速发展的今天，交通通信、通讯方式的发展变化，新科技、新文化的诞生，这些都逐渐被大众所熟知。如果有人愿意去学习，去融入，那么就有它存在的价值，这是不可否认的。哲学的目的是培养人的思辨能力，以前培根在《谈读书》一文中就写道：“读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，自然哲学使人深刻，伦理使人庄重，逻辑修辞使人善辩”，每一种学问都可以培养你的能力，这也是我们培养思辨能力的一种积累，可以检验我们所缺乏的知识。有时候只侧重于一方面的知识，叫专攻；可是如果短板太多，这桶水也盛不了多少。哲学就告诉我们要有广纳博收的境界，不要只贪图一时的成功，“三人行，则必有我师”讲求的是谦虚谨慎的态度；“弟子不必不如师，师不必贤于弟子，闻道有先后，术业有专攻，如是而已”讲求学问要脚踏实地，“知之为知之，不知为不知”；再者“择其善者而从之，其不善者而改之”讲求要有主见，不能人云亦云，同时要知错就改等，“君子食无求饱，居无求安”这都是先贤所留下的至理名言。那么作为芸芸众生的一员，我们能够做到什么呢，我想可以要学着做到“不以物喜，不以己悲”，顺其自然，无所求亦无所待，这在外物的追求方面。真正做到无欲无求，是否就是一种消极避世的态度呢？其实不然，无欲无求并不是要求人们放弃一切物质，当然如果我们放弃所有的物质，那我们凭什么能生存在这世上呢？所以在我们满足了自己最起码的温饱之后，才有对生活的思考，对自己的思考。“吾日三省吾身”这句话永远不会过时。当我们忙碌一天，当夜晚周遭的一切都处于绝对安静的时刻，我们再来拷问自己的心灵是否觉得空虚？如果觉得空虚，那么我们就应该拿起一本书，来弥补那心灵的空洞。哲学有时候不可避免的就是与佛学相混淆，他们之间有着很多的联系，但又是各有特点，不能一概而论。有的人信仰哲学信奉无神论，有的人信仰佛教，二者之间并非不能共融，而是要看你怎样处理两者之间的关系而已。佛学是可以促进社会发展的，而并非站在哲学的对立面，入世与出世都是个人的理想追求罢了，所以傅先生没有割裂佛学与哲学的联系，而是把两者相互融合。如果你想成为一个哲学家，那么就要从这三步入手，就是澄清概念、设定标准、建构系统。傅先生就是这样一步一步踏实的实现自己的职业规划的，而在这之前则需要拓宽自己的见识，做到这点则需要一个良好的阅读习惯。修学储能，应该要做到先博而后渊，傅先生在去美国留学之前，完成了几十万字的翻译然后才敢踏出国门，这样也才能缩小自己与他人之间的差距。这本书记载的是傅先生一路的成长历程，也给很多青年学生指明了道路，在选择自己的生活、学习、工作等各个方面都有指导意义，全书没有枯燥的说教，以平等的姿态向读者展示了一个最真实的哲学学者的经历，也展示了他立身讲台，默默耕耘的园丁形象，向傅先生致敬！

《生活有哲学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com