

图书基本信息

书名：《义务教育课程标准实验教科书·教师教学用书（7年级上册）》

13位ISBN编号：9787303059164

10位ISBN编号：7303059164

出版时间：2008-5

作者：义务教育数学课程标准研制组 编

页数：279

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

《义务教育课程标准实验教科书·教师教学用书:数学(7年级上册)》特点:为学生的数学学习构筑起点。为了实现《标准》所提出的课程目标,使每个学生都能够在数学学习过程中获得最适合自己的发展,教科书提供了大量数学活动的线索,成为供所有学生从事数学学习的出发点。目的是使学生能够在教科书所提供的学习情境中,通过探索与交流等活动,获得必要的发展,达到《标准》所设立的课程目标。

向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材。所有数学知识的学习,都力求从学生实际出发,以他们熟悉或感兴趣的问题情境引入学习主题,并展开数学探究。因此,教科书中创设了丰富的问题情境,引用了许多真实的数据、图片和学生喜爱的卡通形象,并提供了众多有趣而富有数学含义的问题。这将有助于展现数学与现实及其他学科的联系,突出“数学化”的过程。

为学生提供探索、交流的时间与空间。有意义的数学学习不能单纯地依赖模仿与记忆,动手实践、自主探索与合作交流也是重要的数学学习方式。为此,教科书在提供学习素材的基础之上,还依据学生已有的知识背景和活动经验,提供了大量的操作、思考与交流的机会,如提出了大量富有启发性的问题,设立了“做一做”“想一想”“议一议”等栏目,以使學生通过自主探索与合作交流,形成新的知识,包括归纳法则与方法、描述概念等。同时,章后的回顾与思考、总复习也以问题的形式出现,以帮助学生通过思考与交流,梳理所学的知识,建立符合个体认知特点的知识结构。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com