

《造就美国人》

图书基本信息

书名：《造就美国人》

13位ISBN编号：9787533474171

作者：艾瑞克·唐纳德·赫希(E.D.Hirsch,Jr)

页数：201

译者：周敏

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《造就美国人》

内容概要

本书完整阐述了美国教育历史百年来的思潮与得失，选取了一个新的角度，从美国公立教育的基本目标谈起，回顾了美国建立公立教育体系的初衷，审视美国近年来的公立教育是否达到了这一目标，分析美国公立教育面对的最重大挑战，并给出了解决方案。本书既面向大众读者，又针对教育领域的专家，书中的分析和建议对我国基础教育改革的深化也具有借鉴意义。

本书对美国教育理念如何对课程产生错误的导向，以及教育者如何做才能使纠正这一错误进行了说明，并解释了这一错误导向产生的原因。作者指出，美国教育的核心问题是错误的教育理念，尤其是早年的教育理念拒绝向儿童传授知识，而一直强调以学生为中心和重视学生经验学习。这一理念造成的结果是学校教学效果低下，不公平现象扩大。作者提出解决这一问题的方法是制定一个全国性质的、具体的、按年级进阶的课程，帮助所有的学生获得平等受教育的机会。

《造就美国人》

作者简介

艾瑞克·唐纳德·赫希(E.D.Hirsch,Jr)，美国杰出的教育理论家、教育改革家，是核心知识基础教育的创始人，美国弗吉尼亚大学教育和人文学院名誉教授。其教育研究方面的作品一直排在畅销书的行列，被誉为最具影响力的教育改革者之一，对美国基础教育改革政策与举措产生了重大的影响。

《造就美国人》

书籍目录

前言 \ 1

第一章 充满启发意义的构想——美国公立学校溯源 \

第二章 六十载缺失教学内容标准——二十世纪以来公立学校的退步 \

第三章 超越种族界限的美国——指导美国公立学校的价值观 \

第四章 标准语言与公共知识——通过公立学校建立美国公共空间 \

第五章 能力低与不平等——美国公立学校亟待改变 \

第六章 提升学生能力，使整个社区受益——重塑美国公立学校 \

附录1 核心知识体系：历史/地理，学前班—二年级 \

附录2 掌握内容也是一种能力，内容的能力 \

原注释 \

致谢 \

译者后记 \

《造就美国人》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com