

《大学理性研究》

图书基本信息

书名：《大学理性研究》

13位ISBN编号：9787303150014

10位ISBN编号：7303150013

出版时间：2013-3

出版社：北京师范大学出版社

作者：张学文

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《大学理性研究》

内容概要

针对当前大学普遍存在的诸多乱象或“失范”现象，本书从大学发展历史和现实角度，对这个问题进行了深入的探讨，具有较高理论价值与很强现实意义。作者在评述大量教育学、哲学等相关学科领域的历史文献资料基础上，对于大学理性概念进行了高度系统的分析和界定，系统地梳理了西方大学演进过程中的理性变迁，探讨了大学理性的哲学问题，利用韦伯理想类型理论建构了概念分析工具，对于中国高等教育发展的行动结构进行了较深入的批判分析。作者提出应重视大学理性精神研究中的元理性研究，这是作者在深入研究基础上提出的一种有创新性的理论见解，观点明确，论据充分，行文流畅，研究结论具有很强的说服力。

作者简介

张学文，1973年11月生，湖南醴陵人，北京师范大学教育学博士，现任《新华文摘》杂志教育学专栏编辑，副编审，研究方向为高等教育哲学，高等教育管理，期刊编辑与管理。在《教育研究》、《北京师范大学学报》、《清华大学教育研究》、《中国教育报》、《光明日报》、《文汇报》等权威报刊媒体上发表二十多篇专业研究论文。

书籍目录

第一章 引论

第一节 “马车之喻”与“萨默斯事件”

第二节 大学理性失范与大学问题论争的再诠释

一、大学理性失范：概念、表现及其根源

二、大学问题论争的再诠释

第三节 本书的研究假设与解释路径

第四节 本书的研究视角和方法

第五节 本书的基础概念与篇章结构

一、本书可能涉及的基础概念

二、本书的篇章结构

第二章 大学理性的哲学基础

第一节 理性概念及其功能

一、理性的中西分歧与多重内涵

二、理性的道德功能与知识功能

第二节 理性主义思潮的历史流变

第三节 非理性主义思潮的历史流变

第四节 “理性哲学”“情感哲学”与人文主义传统

第五节 大学理性的哲学基础

第三章 西方大学史上的理性与变革

第一节 中世纪大学（12世纪初—15世纪末）

一、大学与教会、国家：从“大学与上帝的事业融为一体”到“大学主动依附于国家”

二、大学与社会：自我“封闭”与“贵族化”倾向

三、大学、学者与知识分子：追求真理，做时代的儿女，参与官僚化进程

四、课程、学位与管理：制度化与民主化倾向

第二节 近代早期的欧洲大学（16世纪初-19世纪初）

一、大学与教会、政府：保持正统性与促进公共生活

二、大学学科序列的新变化与大学理性知识结构的制度变迁

三、讲座席位与教授群体的出现

第三节 近代中后期的大学（19世纪初-20世纪中叶）

一、19世纪上半叶的德国大学观：大学是“教学与科学相结合”的理性共同体

二、19世纪中叶的英国大学观：大学是通过传授“自由知识培养”“有修养的绅士”的场所

三、19世纪下半叶到20世纪中叶的美国大学观：教学、科研与社会服务并重的“新理性主义大学”

第四节 第二次世界大战后的当代大学（20世纪中叶至今）

一、大学与外部：以科学为基础

二、大学的政治化倾向：从理性共同体趋向多方冲突的政治机构

三、克拉克·克尔的多元化巨型大学观：现代大学是一种“多元化的机构”

第五节 大学理性的基本概念：内涵与外延

第四章 韦伯的“理想类型”与大学行动

第一节 韦伯大学思想产生的背景

第二节 韦伯的“理想类型”与社会行动

一、“理想类型”研究方法

二、“价值关联”与“价值中立”的方法准则

三、理性化逻辑及社会行动类型

第三节 韦伯大学思想：现代官僚体制下

一、大学官僚体制

……

第五章 大学理性与中国大学行动

主要参考文献
后记

《大学理性研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com