

《同理心、情感, 與互為主體》

图书基本信息

书名：《同理心、情感, 與互為主體》

13位ISBN编号：9789860418535

出版时间：2014-9

作者：劉斐玟, 朱瑞玲主編

页数：450

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《同理心、情感, 與互為主體》

內容概要

繼1972年李亦園、楊國樞主編的《中國人的性格：科際綜合性的討論》出版後，本書是四十年來第一本從跨學科視角，集結人類學與心理學家，兼及精神分析與哲學領域的學者，共同探討文化與心理現象之間，如何相互涵化、相互表述的論文集。透過理論思辨與世界民族誌材料，本論文集的作者分從不同的學術關懷，探討在理解他者，進入他人文化、知識傳承，與內心世界的過程中，所涉及諸如「同理心」、「情感」，與「互為主體」等概念，從中並揭櫫「理解」作為一種對話過程所面臨挑戰，包括知行合一的實踐共做或習藝，觀看的偏誤，聆聽的藝術，敘說的脈絡化，非知自省的觀照能力，情感的展演、擬入與超越，異己之別的差辨框架，權力結構的運作模式，乃至在同理、感知他者之餘，如何不至因之消融自我的主體性，甚至達到相互理解。本書的出版也是對李亦園與楊國樞等人類學、心理學先輩，嘗試探索科際合作視域的禮敬。

本書九篇論文即分別從文化、心理、精神分析、哲學、民族音樂與宗教等不同視域，來探討不同層次或不同對話對象之間的互為主體性。或是研究者與被研究者之間，文化與文化之間，或是被研究社群內部的人際互動，或是帶有權力或階層關係的師與生、父母與子女、醫生與患者、書寫主體與書寫客體，或是學術論述與論述之間，乃至學科與學科之間

作者簡介

劉斐玟

現職

中央研究院民族學研究所研究員(2014.11 -)

經歷

中央研究院民族學研究所博物館主任(2013.08 - 2014.12)

中央研究院民族學研究所副研究員(2006.03 - 2014.10)

哈佛大學燕京學社訪問學者(2003 - 2004)

中央研究院民族學研究所助研究員(1999 - 2006)

美國Colgate University社會暨人類學系訪問助理教授(1997 - 1998)

美國雪城大學人類學系兼任講師(1992, 1995 - 1997)

天下雜誌(資深)資料研究(1983 - 1988)

朱瑞玲

中央研究院民族學研究所研究員(2004.07 -)

國立臺灣大學心理學系合聘副教授(1987.08 -)

經歷

中央研究院民族學研究所副所長(2006.01 - 2010.12)

中央研究院中山人文社會科學研究所研究員(1991.08 - 2004.06)

中央研究院中山人文社會科學研究所社會研究組組主任(1996.07 - 2000.04)

中央研究院中山人文社會科學研究所副所長(1996.09 - 1997.09, 2004.01 - 2004.06)

中央研究院中山人文社會科學研究所副研究員(1983.08 - 1991.06)

輔仁大學教育心理系講師(1976.08 - 1981.07)

臺灣大學學生心理衛生輔導中心心理輔導員(1974.08 - 1976.07)

《同理心、情感, 與互為主體》

書籍目錄

劉斐玟、朱瑞玲

1 共做的「同理心」：重反 / 返所羅門群島Langalanga 19
礁湖區的田野工作

郭佩宜

2 臨床田野：遇見異己者、把「人」找回來 69

彭仁郁

3 觀看抑是窺視？研究者與被研究者的同理 111

朱瑞玲

4 「多元自我」與「互為主體」：一位緬甸古典音樂家 157
的音樂自我建構

呂心純

5 尼帕蛻：如蟲化蝶 流動在病者與醫者之間 207

郭昱沂

6 由親子對談窺探學習信念的文化詮釋框架： 261

臺灣與美國學童之比較

李瑾、馮涵棣

7 女書和女歌的文化心理情結：從「訴可憐」到 299
「歌功頌德」

劉斐玟

8 想像的他者．他者的想像：心理學所謂的「文化轉向」 349

彭榮邦

9 相互理解：心理分析作為高達美詮釋學論爭之問題 391

蔡偉鼎

編者與作者簡介 427

《同理心、情感, 與互為主體》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com