

# 《学习树》

## 图书基本信息

书名：《学习树》

13位ISBN编号：978721306262X

出版时间：2014-9-1

作者：斯坦利·格林斯潘 (Stanley I. Greenspan), 南希·桑代克·格林斯潘 (Nancy Thorndike Greenspan)

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《学习树》

## 内容概要

# 《学习树》

## 精彩短评

- 1、蛮好的！从科学的角度阐述了孩子思维发展的层次！我觉得对于我来说更重要的意义是面对孩子的能力发展结果是可以寻找原因并帮助孩子进行改变。
- 2、从儿童来看思维层次
- 3、勉强三星，作者试图建立一个学困儿童的解释体系，但只是限于自己的经验归纳和想象，没有建立在扎实的实证研究证据基础上，所以这个体系的元素混乱，结构模糊，不值得花时间仔细研读。
- 4、基本是一本提出若干问题的分类但是没有阶段性对应的解决方法的书。
- 5、提供了我两个思考儿童教育的方向，一曰感观输入——“树根”是也；二曰九个思维层次——“树干”是也。感官方面感触不大，就是多看多听多触摸，以视觉听觉触觉开发为主；九个思维层次给我很大启发，发觉自己在比较思维上欠债太多，以至于高阶的反省思维开发有限，嗯，是时候用对比来观察事物了，辩证法，等我来征服你啊！！
- 6、了解孩子各个能力发展状况的参考
- 7、2016-11-5
- 8、从感统角度的学习咨询，有启发

# 《学习树》

## 精彩书评

1、书中介绍了一个应对学习困难的体系，感知体系是树根，九个层次思维是树干，各种学习能力是树枝。书开篇抛出了一个学习困难的案例，书最后，按照学习树的体系提供了解决方案。整个书有点笼统，介绍得最清楚的是树干前六个层次。树干的三个高级层次和感知体系就有些不清楚。看这本书三个收获：1.当孩子遇到学习困难时，如何分析。当宝宝学习时，会出现一些不感兴趣和不爱学的情况，以前第一想法就是他为什么这么不爱学习。而看完书后，我尝试把他的行为从感知系统和思维能力分成很多个方面来问题，分析出他感兴趣的和他薄弱的地方。2.地板时间。跟着孩子的思路走;提出挑战;扩大活动和交流的范围。3.感知体系的来源，《上学之思索》（Thinking goes to school）

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)