

# 《民族地区教师培训有效模式研究》

## 图书基本信息

书名：《民族地区教师培训有效模式研究》

13位ISBN编号：9787564710033

10位ISBN编号：7564710039

出版时间：2011-10

页数：466

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《民族地区教师培训有效模式研究》

## 内容概要

《民族地区教师培训有效模式研究》内容简介：“民族地区教师培训有效模式研究”，系全国教育科学规划领导小组批准确定的“十一五”规划课题（课题批准号：FHB070398）。课题组采取“整合研训资源，集中培训与校本研修两个基本面一起抓”的工作策略。通过研究，对培训工作起到“引导”、“促进”和“优化”的作用。具体反映存如下方面：通过理论干“政策研究，保证培训的目标和方向；通过对教师现状和专业化发展需求的研究，提高培训的针对性和参训各方人员的积极主动性；通过培训方法和措施的研究，增进培训中的多方互动，提高实效性。课题研究在解决当前培训中的困难和问题的时候，还针对民族地区教师校本研修、自主发展的长效机制进行了深入探讨。更为突出的是课题组实施了“以研代训教师研究小专题项目”，组织教师以教育小专题为抓手，广泛开展校本研修活动。通过一线教师承担课题研究，切实解决教育教学中的实际问题，有效提高了教学质量，促进了教师能力和专业素质的提高。

该项成果着力构建区域性教师发展体系，突出体现了“教、研、训一体”的特点，具有很强的操作性，直接提高了培训工作的理性，在国内具有领先意义。

# 《民族地区教师培训有效模式研究》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)