

《有效教学基本技能》

图书基本信息

书名：《有效教学基本技能》

13位ISBN编号：9787554802453

出版时间：2013-10

作者：（美）克里亚科

页数：193

译者：王为杰

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《有效教学基本技能》

内容概要

《杏坛书系·有效教学译丛:有效教学基本技能》主要讲述了,一个有效的教师必须具备根据课堂变化的情况而快速做出决策、采取相应的行动、取得理想教学效果的有效教学技能。《杏坛书系·有效教学译丛:有效教学基本技能》由克里斯·克里亚科所著,《杏坛书系·有效教学译丛:有效教学基本技能》从有效教学技能的知识、决策、行动等三个基本要素入手,从课前的计划与准备、教学内容呈现、课堂管理、课堂气氛、课堂纪律、学生评估、教学反思与评价等七个方面,对这三个要素如何转化为教学技能进行了探讨,有助于一线教师提高教学水平,成为一个有效的教师。

书籍目录

目录

第一章发展教学技能

- 一教学技能的性质
- 二教学技能研究
- 三界定基本教学技能
- 四教学技能的发展
- 五拓展阅读

第二章计划与准备

- 一计划与准备的要素
- 二计划的目的与功能
- 三课时计划
- 四课时准备
- 五使自己和学生做好准备
- 六拓展阅读
- 七有关计划和准备的主要问题

第三章课的呈现

- 一教师的行为方式
- 二教师谈话活动
- 三学术任务
- 四教学风格和学习风格
- 五使活动适应学生的能力和需要
- 六利用资源和材料
- 七拓展阅读
- 八有关课的呈现的主要问题

第四章课的管理

- 一开始、过渡和结束
- 二保持学生参与
- 三处理课堂活动中的后勤保障
- 四管理学生走动和声响
- 五拓展阅读
- 六关于课堂管理的主要问题

第五章课堂气氛

- 一创建积极课堂气氛
- 二激发学生动机
- 三你与学生的关系
- 四提升学生自尊
- 五教室的外观和班级的构成
- 六拓展阅读
- 七关于课堂气氛的主要问题

第六章课堂纪律

- 一学生不良行为的性质
- 二建立权威
- 三预防（Pre—empting）学生的不良行为
- 四调查和劝说
- 五运用训斥
- 六运用惩罚
- 七处理对抗

八其他策略

九拓展阅读

十关于纪律的主要问题

第七章学生进展评估

一评估的目的

二评估的类型

三课堂里的评估活动

四实施评估活动

五批阅、记录和报告

六拓展阅读

七关于学生进展评估的主要问题

第八章反思与评价

一自我评价

二收集当前教学的资料

三教师评估

四管理你的时间

五应对压力

六拓展阅读

七关于反思与评价的主要问题

人名译名对照表

学术术语译名对照表

《有效教学基本技能》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com