

《数学建模方法》

图书基本信息

书名：《数学建模方法》

13位ISBN编号：9787561732373

10位ISBN编号：7561732376

出版时间：2003-3

作者：袁霞东 编

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《数学建模方法》

内容概要

《数学建模方法》主要内容：20世纪90年代起，中国各高等学校陆续开设数学模型课程，1991年起华东师范大学、上海师范大学、南京师范大学、浙江师范大学等相继开设数学建模课，开展数学建模的教学和科研活动。

通过数学建模的教学实践，使我们认识到：数学建模课程对培养学生从实际中发现问题、归结问题、建立数学模型、使用计算机和数学软件解决实际问题的能力，起到了其他数学课程无法替代的作用；对于培养学生的独立思考和表述数学问题和解法的能力，有其独到之处。

由于开设数学建模课的目的是培养学生解决实际问题的能力。而培养这种能力可以通过不同的内容和范例来实现，因此各校可结合本校实际情况采用不同的教材。在发达国家大约有200种数学建模教材，而我国数学建模教材数量大约是他们的十分之一。因此鼓励大家编写不同风格、不同范例的数学建模教材，对发展我国的数学建模教学是有利的。

在数学建模教学中应该提倡探究式学习，让学生自己来发现问题、解决问题，让学生经历归结问题、解决问题的过程。提倡学生自己阅读教材，相互探讨，培养学生的团队合作精神。在教师指导下把课堂教学、小组讨论、上机解题、独立思考、报告写作与实践活动结合起来，让学生在建模过程中学习建模。切忌照本宣科、一讲到底。

《数学建模方法》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com