

《不可思議的成績進步法》

图书基本信息

书名：《不可思議的成績進步法》

13位ISBN编号：9789861361574

10位ISBN编号：986136157X

出版时间：2008-1-25

出版社：如何出版社有限公司

作者：石田淳

页数：264

译者：陳美瑛

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《不可思議的成績進步法》

內容概要

日本暢銷書，師長一致好評！人人適用的「行動科學教學法」，怎能不讓孩子嘗試？成績進步真的方法嗎？對每個人都有用嗎？

日本補教大師石田淳，將人人適用的行為科學法應用在學習上，開發出「行動科學教學法」，幫助無數孩子成績突飛猛進，也讓他的補習班5年內成長了10倍！本書無藏私公開其中祕訣，家長照樣作，孩子不上補習班，成績照樣一級棒。

在日本教授超過百家補習班的成功經驗集大成，媽媽指導孩子自動用功讀書的最佳寶典
不論程度如何，都可以達到最佳效果的學習法

作者為日本知名補習班負責人，他以自身的經驗，暢談父母對孩子應有的正確教育態度及觀念，並且以行動科學的教學方式來做有系統的指導，協助母親在家如何教導孩子念書及相處之道。讓每個孩子都能提升學習力、樂在讀書。

內容重點如下：

作者以行動科學成功教導孩子的實例

父母親的錯誤觀念

孩子課業無法進步的原因

行動科學激發孩子學習力的方法

如何教導孩子具有思考能力和實踐力

《不可思議的成績進步法》

作者簡介

石田淳 (Jun Ishida)

Will PM International Co. 董事長兼CEO

Will Educate School Co. 董事長兼CEO

IS行為科學管理研究所所長

ADI Japan代表

1998年辭退上市公司的工作，獨自開業創立補習班。為了學習NASA、波音公司等全美六百多家公司都引進的以科學方式分析人類行為的方法，遠赴美國進入ADI公司 (Aubrey Daniels International) 學習。實力得到美國心理學會的權威人士Andy Rattle的認可。另外，也是日本唯一擁有ADI行為科學管理認證資格的人。由於加速發展人材培育以及解決企業問題等業務而建構一套獨特的管理方法。五年內加盟補習班成長到九十家分校 (五年內成長十倍)，其驚人的成長速度受到各界的注目。得到 <WORLD BUSINESS SATELLITE> (東京電視系列報導)、<THINK!> (東洋經濟新報社)、《日經資訊Strategy》(日經BP社)、《AERA》(朝日新聞社) 等各大媒體的報導。人類行為科學化的方法不僅引進自己經營的補習班之教育體系中，也發展成為一套教導孩子自主學習的學習管理系統。著有《成為領導者應具有的手腕》(『リーダーのためのとっておきのスキル』Forest出版)

《不可思議的成績進步法》

書籍目錄

目錄

前言

沒有人傳授讀書方法

只要教導正確方法，任誰都做得好

應用行為科學的教育指導方式

日本兒童的學力逐年下降！

在美國得到極大成效的驚人方法

任何人都能使用行為科學教學法

第一章

透過行為科學教學法成長的孩子們

我看著孩子們成長

被認為與高中無緣的孩子所發揮出來的才能

全縣最後一名的少年重新振作

住院一年也不願放棄學業的國小女生

高分為特教資源班的學童帶來自信

支持學生面對大學聯考的一句話

其他補習班的老師前來致謝

幫助學童趕上落後進度的學校，日昇學園

第二章

其實大家都「誤解」了

頭腦不好所以成績不好？

成績不進步是學生個性的問題？

喜歡玩電動玩具所以能夠集中注意力？

讓孩子上補習班就能安心嗎？

有沒有讓成績瞬間突飛猛進的魔法？

遍求名家補習班？

把孩子送到有名的補習班就可以放心嗎？

讓孩子喜歡讀書的「行為科學」是什麼？

第三章

成績無法進步的真正原因

孩子哪裡不懂？

念書與不念書的小孩，哪裡不同？

成績不好的原因 其一「不知道讀書方法」

千萬不要責罵孩子

成績不好的原因 其二「不知道持續方法」

當結果不如預期時，該如何稱讚孩子

責罵也有方法

提昇成績先從小目標開始

別讓孩子嘗試太高難度的障礙

讓孩子意識到最終目標

前幾名的孩子也進步，後幾名的孩子也進步

像這樣訂定目標吧

強迫式的目標不可行

該如何增強閱讀能力？

「瞭解」跟「會做」之間的差異

反覆練習是提昇學力的捷徑

處罰孩子有用嗎？

《不可思議的成績進步法》

不比較，不詆毀

不要使用否定的言詞

第四章

讓孩子變得主動學習的行為科學教學法

教導孩子讀書方法的第一步

讀書方法要這麼教

學習需要五感總動員

如何讓孩子每天持續念書

得到正面評價會令人感到開心

注意稱讚的時機

以集點卡代替稱讚

與機器給點之不同處

利用圖表顯示成果也能激發動力

能夠克服高一的危機嗎？

養成先從不擅長的部分著手的習慣

找出「目標學習的行動」來改變結果

觀察孩子行動的角度

形塑預期行動

藉由訓練增加複雜行動

計畫學習可以減低變動性

應付考試的方法

第五章

希望培育孩子成為先思考後行動的大人

什麼是讀書模式

無須額外支付教育費用

國中的課業始於國小五年級

應用題是基本題型的組合運用

分辨無助益的補習班

將體驗成功的記憶燒錄在腦中

真的希望成績變好

如果會運動一定也會念書

行為科學教學法適用於各種程度的孩子

如何讓孩子養成在家用功的習慣

行為科學教學法讓孩子自己獨立學習

成長階段體驗成功的滋味

提昇實力需要利用「試題筆記」

開創人生的行為科學教學法

結語 這些，都不是母親的錯

《不可思議的成績進步法》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com