

《戊戌维新和辛亥革命时期的教育思想与》

图书基本信息

书名：《戊戌维新和辛亥革命时期的教育思想与论着选读（套装共2册）》

13位ISBN编号：9787801764737

10位ISBN编号：7801764730

出版时间：2010-12

出版社：北京师联教育科学研究所、冯克诚总、冯克诚 人民武警出版社（2010-12出版）

页数：499

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《戊戌维新和辛亥革命时期的教育思想与》

内容概要

《戊戌维新和辛亥革命时期的教育思想与论着选读(套装共2册)》内容简介：教育家的教育实践风范和教育思想对当代和后世的影响远大于制度影响，同时，对当代教师的成长也有借鉴和参考作用。作为职业教师，总要涉及但在学校图书馆里总缺乏的那些教育家、教育思想和著作，古今中外有代表性和对当代及后世教育发生过直接影响的教育家的教育思想和代表作品、经典论述，是我们这次系统编选的重点。

全套分中国卷20种、外国卷20种，共40种，同时出齐。详细评价和介绍古今中外教育家的生平、教育事迹、教育成就、教育思想，同时编选其经典教育论著选读并详加注解、助读、导读，这对于全面深刻和原原本本地了解学习古今中外教育家的教育思想遗产和运用教育著作文本资料的精华是十分有益的。

《戊戌维新和辛亥革命时期的教育思想与》

书籍目录

《戊戌维新和辛亥革命时期的教育思想与论着选读》上册目录：[清]戊戌维新时期教育变法思想与教育文论选读维新教育改革和教育思想戊戌变法前对教育的改革（一）变通书院（二）学塾的改良和义学的发展（三）议改科举（四）戊戌变法前兴办的各级各类学堂戊戌变法时期的教育改革（一）维新派的政治和教育活动（二）维新派同洋务派在改革教育问题上的论争，对洋务教育的揭露和抨击（三）“百日维新”中的教育改革措施维新教育文论分类选读历史沿革清史稿·选举志（节录）清史稿·选举志（节录）废八股增新学，改科举宋伯鲁：请改八股为策论折徐致靖：请废八股以育人才折宋伯鲁：奏请经济岁举归并正科各省岁科试迅即改试策论折..... [清]康有为改良维新思想与教育论著选读康有为教育论著选读《戊戌维新和辛亥革命时期的教育思想与论着选读》下册目录：[民国]辛亥革命时期教育改革思潮与教育论著选读辛亥革命时期的教育改革与教育思潮辛亥革命前后的教育活动（一）创办革命报刊，开展社会教育（二）创建新型学校，培养革命骨干（三）组织留日学生参加革命工作（四）抨击封建专制主义教育（五）批判改良主义教育思想（六）确定国民教育宗旨孙中山的教育思想（一）论教育的作用（二）关于发展教育的构想（三）德育思想（四）论教与学邹容、陈天华的革命教育思想（一）邹容的“革命教育”思想（二）陈天华的“警世”教育思想北洋政府的复古教育及反复古教育的斗争（一）袁世凯的七项教育宗旨和《特定教育纲要》（二）资产阶级革命派反对复古主义教育的斗争（三）新文化运动的产生，激进民主主义者对封建教育的批判..... [清]梁启超“新民”教育思想与教育论著选读

《戊戌维新和辛亥革命时期的教育思想与》

章节摘录

插图：第二西藏族，自西藏蔓延克什米尔、泥八刺及缅甸一带地方。殷周时之氏羌，秦汉时之月氏，唐之吐蕃，南宋之西夏等，皆属此族。第三交趾支那族，自支那西南部，即云南贵州诸省，而蔓延于安南暹罗等国。此族在古代似占据中国本部，而为汉族所渐次驱逐者。周以前之苗民荆蛮，唐之南诏，盖属此族。西伯利亚人种自东方亚细亚北部，蕃殖北方亚细亚一带，今更详别之，凡四族。第四蒙古族，原蕃殖于西伯利亚之贝加尔湖东边一带，其后次第南下，今日乃自内外蒙古，蔓延天山北路一带地方。元朝由此族而起，殆将浑一欧、亚，印度之莫卧尔帝国，亦由此起。第五通古斯族，自朝鲜北部，经满洲而蔓延于黑龙江附近地。秦汉时之东胡，汉以后之鲜卑，隋唐时之末曷，唐末之契丹，宋之女真等，皆属此族。今日入主我中国之满洲人，亦由此族而兴焉。第六土耳其族，原蕃殖于内外蒙古地，后渐西移。今日则自天山南路，凡中央亚细亚一带地方，多为此族占据。周以前之獯鬻严狁，汉之匈奴，南北朝之柔然，隋之突厥，唐之回纥等，皆属此族。今东欧之土耳其共，亦此族所建。由是以观，我皇汉民族，起自黄河东北一带之地，经历星霜，四方繁衍，秦汉之世，已布满中国之全面，以中国本部为生息之乡，降及今日，人日充溢四万万，为地球绝大蕃多，无有伦比之民族。其流出万里长城以外，青海西藏之地者，达一千余万之多，更进而越日本之境，或侵入北方黑龙江之左岸俄界，或达南方，进入安南、交趾、柬埔寨、暹罗、缅甸、马来半岛，更入太平洋，侵入布哇、美洲合众国、加拿大、秘露、伯拉，逾南洋侵入吕宋、爪哇、淳泥及澳洲、欧洲者，亦不下三四百万。无资力者，孜孜励精，以劳力压倒凌驾他国人民。有资力者，拥数十百万之资本，与欧美之富商大贾，争胜败于商战场中，而不相下。我汉族之富于扩张种族之势力者有如此，即以二十世纪世界之主人翁推尊我汉族，吁，亦非河汉之言也。呜呼！我汉种，是岂飞扬祖国之汉种，是岂独立亚细亚大陆上之汉种，是岂伟大国民之汉种？呜呼！汉种，汉种虽众，适足为他种人之奴隶。汉地虽广，适足供他种人之栖息。汉种，汉种，不过为满洲人恭顺忠义之臣民。汉种，汉种，又由满洲人介绍为欧美各国人之奴隶。吾宁使汉种亡尽杀尽死尽，而不愿其享升平盛世，歌舞河山，优游于满洲人之胯下。吾宁使汉种亡尽杀尽死尽，而不愿其为洪承畴，为细崽，为通事，为买办，为翻译，于地球各国人之下。吾悲汉种，吾先以种族之观念觉汉种。

《戊戌维新和辛亥革命时期的教育思想与》

编辑推荐

《戊戌维新和辛亥革命时期的教育思想与论着选读(套装共2册)》编辑推荐：[民国]辛亥革命时期（公元1900～公元1912），教育改革思潮与教育论著选读，[清]梁启超（1873年-1929年），[新民]教育思想与教育论著选读。

《戊戌维新和辛亥革命时期的教育思想与》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com