

# 《中央及地方公务员录用考试实战演练

## 图书基本信息

书名：《中央及地方公务员录用考试实战演练》

13位ISBN编号：9787113130442

10位ISBN编号：7113130445

出版时间：2011-9

出版社：中国铁道出版社

作者：裴亦非 编

页数：466

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《中央及地方公务员录用考试实战演练

## 内容概要

《中央及地方公务员录用考试实战演练:申论考试一本通(2012绿皮4月版)(铁道版)》主要是根据中央机关以及地方的公务员录用考试大纲精神,针对中央及地方“申论”考试内容编写的。本教材从全面地培养应试者阅读理解能力、概括能力、综合分析能力及提出问题和解决问题的能力入手,揭示申论的命题规律和趋势,通过典型真题透析,传授申论应试方法和技巧;通过自测演练同步练习,总结申论应试作答的规律,最终达到全面提高的目的;最后通过模拟练习,体验实战的特点。《中央及地方公务员录用考试实战演练:申论考试一本通(2012绿皮4月版)(铁道版)》的突出特点是:系统介绍应试必备理论,展示政府工作常规思路,体现分析思考问题的角度,传授解决问题的方法。

# 《中央及地方公务员录用考试实战演痢》

## 书籍目录

致读者第一部分 应试指导第一章 申论考试考生须知第一节 什么是申论考试一、考试特点二、考查内容三、试卷结构四、常用文体第二节 申论考试高分策略一、制订备考计划二、熟悉考试程序三、掌握答题技巧四、把握重点环节五、提升应试能力第三节 申论阅卷程序与评分标准一、阅卷程序二、评分标准三、扣分因素第四节 申论考试题型分类一、综合概括二、对策方案三、公务处理四、综合分析五、名词解释六、综合论述第五节 申论考试能力要求一、阅读理解能力二、综合分析能力三、提出问题和解决问题的能力四、文字表达能力第六节 申论考试命题规律与趋势一、命题规律二、命题趋势三、地方联考的趋势性第二章 必备的政治理论知识与当前国家大政方针第一节 中国特色社会主义理论体系一、基本考点二、标准表述第二节 马克思主义哲学概要一、基本考点二、标准表述第三节 毛泽东思想概要一、基本考点二、标准表述第四节 党的十七大及十二五发展规划纲要一、基本考点二、标准表述第二部分 阅读理解第三章 申论资料与阅读第一节 申论资料的内容与形式一、内容特点二、表现形式第二节 申论资料的选取趋势一、题材与时政的结合越来越紧密二、题材的综合性三、题材选用体现职位分类的特点第三节 阅读资料应把握的基本原则一、作答要求重点阅读原则二、阅读、分析并行的原则三、带着问题阅读的原则第四节 申论资料的阅读方法及常见问题一、掌握正确的阅读方法二、阅读中的常见问题第五节 申论资料阅读理解的高分强化训练一、典型真题透析二、自测演练同步练习.....第三部分 解答问题第四部分 综合论述第五部分 时政热点第六部分 真题演练第七部分 预测冲刺

## 章节摘录

**第一部分 应试指导** 本部分主要对申论考试的本质、特点、考情以及考生必备的基础政治理论进行详细介绍，使考生对申论考试有一个较为全面的认识。 **第一章 申论考试考生须知** 本章从申论的性质、申论的考试题型、申论考试的能力要求、申论考试的测查要素及评分标准、申论考试的命题规律以及特点等方面对申论的本质进行分析，以帮助考生准确把握申论与传统作文考试的区别。

**第一节 什么是申论考试** “申论”作为专用名词，出自《2000年中央、国家机关考试录用公务员公共科目考试大纲》，指的是我国录用公务员考试的一个科目。这一年的考试大纲中说：“本次公共科目笔试分为《行政职业能力测验》和《申论》两个科目。”同时，这一年的《申论》考试试卷中，答题注意事项特别注明：“《申论》考试，与传统作文考试不同，是对分析驾驭资料的能力与对表达能力并重的考试。”可见，我国公务员录用考试中的“申论”是一种属于作文范畴、同时又与传统意义上的作文有很大区别的、具有一定特殊性的考试。

2000年以前，我国公务员录用考试中的写作考试先后出现过两种方式。第一种为公文写作与处理，要求考生按照一定的要求写一则公文。对于从未接触过公文写作与处理工作的广大应届毕业生来说，这种考查方式不符合他们的实际情况，达不到人才测评的目的。第二种是作文考试，要求考生写一篇文章，或自拟标题，或命题作文，或资料作文，旨在单纯考查考生的写作能力，没有特定的人才测评针对性。从2000年开始，全国普遍实行申论考试。

从公务员考试大纲的规定及历年考试的实际情况来看，申论考试为应试者提供了一系列具有特定主题的文字资料，要求考生仔细阅读之后，概括出它们所反映出的主要问题，提出解决这些问题的方案，并针对相关问题进行较为详细的阐述和论证。可见，申论不是单纯考查考生的阅读理解和文字表达能力，而是通过对这两种能力的考察，以测查考生发现问题和解决问题的能力。因此，申论是一种具有较强的综合性和现实针对性、较为适应我国公务员实际工作的需要、并带有一定程度职业人才测评性质的新型写作模式。

“妈妈流水线”是一种人性化的用工创新，提供了新的用工管理思路。毕竟我国还有数亿农村劳动力等待转移，眼下的用工荒归根结底是制度荒、待遇荒、培训荒。那些要求双休、不愿加班、要求提高待遇的新生代农民工不是不需要工作，跟他们的父辈相比，他们有更为急迫的个人发展需求，更为明确的家庭情感需求，更为强烈的社交网络需求，这是用工企业不得不面对的客观现实，也是用工企业和政府职能部门解决好劳动力短缺问题的切入点。

不是每个企业都有条件成立“妈妈流水线”，但是每一个用工单位都可以探索人性化用工。建立和谐的劳资关系，必须基于人性化；不管何种形式的用工管理创新，其出发点也应在于人性化。政协委员王涛总结自己“留人”的成功经验，即“物质和文明，两手都要抓”。王涛的企业有18家店铺，员工200多人，但是，每年春节过后，200多名员工基本都能回岗。王涛表示，物质是基础，尤其对于已经在万和春“贡献”了十几年的老员工，在工资待遇方面不能有亏欠，甚至王涛还想出了“股权激励”的方式，以鼓励和感谢员工们的努力。

但是，随着越来越多的年轻人走上工作岗位，单纯靠物质留人并不可取。“我就是员工们的后勤部长，所有的老板都应该是员工的后勤部长，为他们打造一个家。”王涛告诉记者，很多外地务工人员流动频繁，最主要原因就是缺乏归属感，在这个城市没有家的感觉。所以，企业主首先应该给员工营造家的感觉，包括节日活动送礼物、组织体检、关心员工子女上学等生活细节。另外，已经连续多年提出相关议案的王涛2011年将重点放在“廉租房”方面，即让新市民租到既便宜又条件不错的房子安家。

**资料8** 不少分析人士指出，用工荒的一个主要原因是中西部地区与沿海地区“抢劳力”。从沿海地区特别是珠三角，到闽东南、浙东南等加工制造业聚集地区，再到长三角和京津唐地区，直至江西、河南、湖南这样的劳动力流出区域，“用工荒”和“技工荒”开始蔓延。安邦集团分析师贺军认为，受困于目前严格的户籍制度、高昂的城市生活成本以及农民工在社保、医疗、子女就学等方面待遇问题的考虑，相关企业仅仅靠加工资很难挽留农民工。近两年物价的不断上涨，让在外务工人员也承受很大的压力。

另外，内地不少省市经济快速发展、就业机会增加、薪资待遇提高，使农民工纷纷回流返乡。农产品价格快速上升让一些农民切实获得实惠，二产、三产之间的收入水平渐渐缩小，也令外出打工的农民工数量减少。山东诸城市徐洞村的老李以前在市里的造纸厂打工，但2011年开春他准备重新务农。“我姐夫承包了5亩地种黄姜和大蒜，去年姜蒜价格很高，一亩地就能净赚一万多块钱，比出去打工合适，还能顾上家，我准备今年向他学学技术也种姜了。”

中国人民大学教授郑风田表示，靠临时性涨工资是不够的，改善“用工荒”的核心在企业。中小企业解决“用工荒”问题的根本出路是增强创新能力，完成产业升级。从国际经验来看，“民工荒”也是产业转型升级的前奏。如在上世纪60年代，日本就出现过此现象，当

时日本农业劳动力占总劳动力的比重约50%，产业工人的短缺使日本制造业依靠廉价劳动力的增长模式走到了尽头。为此，日本采取推动设备投资扩大、促进技术进步和产业结构调整等办法予以突破。

青岛市政协委员区域活动组市南一组集体上交提案，要求统筹职业教育，提高技工社会地位缓解技工荒。建议将技工院校招生纳入“三二”连读和五年制高职的招生计划中，根据在校生人数分配名额，让技工院校的学生也能有机会参加高层次学历教育，提高中等职业学校毕业生就读高等职业院校的比例。在青岛乃至全国，因为技校分属于劳动部门管理，所以只能为学生发放技工证书，却无法发放学历证书，致使不少家长乃至学生放弃了学习计划。“在家长看来，孩子难以考上大学，上职业教育总要取得一定的学历。”市政协委员车景华说，技校上下来工资虽然高，但孩子没有学历，所以很多家长让孩子放弃了技校。……

# 《中央及地方公务员录用考试实战演痢》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)