

《大师课徒》

图书基本信息

书名：《大师课徒》

13位ISBN编号：9787510840678

出版时间：2016-2

作者：魏邦良

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《大师课徒》

内容概要

李叔同、陈垣、吴宓、刘文典、陈寅恪、胡适、赵元任、顾颉刚、钱穆、傅斯年、叶企孙、王力、钱钟书——本书以这十三位民国学术大师及其弟子的关系为线索，着力梳理大师们在教书育人、文化传承方面的卓越贡献。并通过特定的角度，描摹大师丰神，再现大师风采，追溯他们立足杏坛春风化雨的人生。

《大师课徒》

作者简介

魏邦良，男，中国作协会员，安徽工业大学外国语学院副教授。先后在《读库》《书屋》《开放时代》《社会科学论坛》《温故》等媒体发表学术随笔多篇，文章曾被《新华文摘》《读者》等转载。出版专著有：《隐痛与暗疾：现代文人的另一种解读》《胡说：胡适的智慧》《名人做人与处世》《民国风骨：时代激流中的文化人》《书斋的盛宴》《才子佳人多不贱》。

书籍目录

自序

第一章 李叔同与弟子

切己良箴君须记

先器识而后文艺

半是鼓励半批评

孤独求败

第二章 陈垣与弟子

闲时不学临时悔

爱护学生自尊心

善用环境最要紧

第三章 吴宓与弟子

学好古典文学四要点

事无大小不苟且

读书如恋爱

第四章 刘文典与弟子

保护学生不惜命

教学贵新

一张书单就是一堂课

发扬民族真精神

第五章 陈寅恪与弟子

不采蘋花即自由

不求学位求学问

听课如听杨小楼

师道热肠

第六章 胡适与弟子

有一分证据，说一分话

小题要大做

读书三要诀

论人须持平

如何让文章进步

第七章 赵元任与弟子

未曾谋面已是师

终生受用的一句话

充满游戏味的正经话

第八章 顾颉刚与弟子

视学生为平等对手

怜才惜才

八项规定

对症下药

十字箴言

求士为不朽

第九章 钱穆与弟子

读书当知言外意

游历如读史

执着自己的见解

学文唯一正路

一生只著一部书
做笔记要留一半空白
第十章 傅斯年与弟子
会读书更能做事
把才子气洗干净
高标准严要求
菩萨心
第十一章 叶企孙与弟子
明其道计其功
实验做不好，理论也要扣分
给学生自由选择的权利
课上得不好，却对得住学生
名师是这样炼成的
第十二章 王力与弟子
大牛带小牛
化批评为营养
十足安全感
龙虫并雕
第十三章 钱钟书与弟子
一堂课就是一篇文章
书是音符话是歌
无微不至的关怀
欢迎批评的人是有力量的
神州自有好湖山
漫言高处不胜寒
最聪明的人下最笨的工夫
写文章好比追女孩子
世事洞明皆学问

《大师课徒》

精彩短评

- 1、作者将十三位民国大师的解惑授业之道向读者缓缓道来，让我们在字里行间体会到了大师们高尚的情操和忘我的奉献精神。是一本值得细细咀嚼的好书！
- 2、 此前读过魏教授的《才子佳人多不贱》，深深被吸引。此番又读《大师课徒》，恍若随之进入另一个时空，一个异于今天的浮躁与喧闹的时空。那列站的13位大师，构成中华民族的文化脊梁，其精神余韵，影响至今。今天，我们阅读他们的故事，追怀他们的精神，恨不能与之同处一时代。可是那个时代已经过去了！那是一个最好的时代，也是一个最坏的时代——其实，今天仍然如此。大师已矣！当今社会，大师一词已被玩坏！
- 3、 一本小书，无穷学问

《大师课徒》

精彩书评

- 1、先生之风，山高水长。全方位了解大师与弟子之间那些感人肺腑的往事。这本书如同一面镜子，从中我们看到大师的伟岸。作者任教多年，写这部书，是取经，也是朝圣。任何一位关心当下教育的人事，都会从中获益。都说现在学生不尊重老师，但我们也应反思，现在的老师还像民国老师那样关心弟子吗？
- 2、跟从十三位大师的脚步，细细体会不可复制但可意味的传道授业解惑之独特门径。传统的师生情谊亦可于中见之。应是作者的精心之作，文笔之流畅传神，实属上品，非一般速成滥造之书可比。字里行间亦可窥见作者之沉稳内敛的精神境界，在浮躁的当下之世，亦不多见。
- 3、魏教授的书，本本好看，我已经在图书馆看了N本，这本大著名字就好，一定要看。魏教授的书，本本好看，我已经在图书馆看了N本，这本大著名字就好，一定要看。魏教授的书，本本好看，我已经在图书馆看了N本，这本大著名字就好，一定要看。好话要说三遍！

章节试读

1、《大师课徒》的笔记-第256页

读介绍钱老的这篇短文,感受己之性灵渐渐被其品格所熏染,于是摘录下只字片语,写下我的感悟.而感悟亦是一种自省.

老实听话

"父亲的一句话,使钱七十年常忆不忘."

而这个"骄"字,我儿时又何尝未有所闻.何以钱能一生不忘,改正骄傲的习性,而我不能?

"伯圭师耳提命令的一句话,能使钱如五雷轰顶,从此七十四年心中所计全属此一问题."

关于人生,目标等等的淳淳善诱多年来也有不少,何以钱能深深领纳在心,并贯彻七十我年,而我不能?

"钱由顾师一席话,便开始认真读韩愈,乃至学问大有长进.钱说正式知有学问,自顾师此一话始."

我有自师某一话之始,便认真做事,并因此取得成绩,或对某事产生重大认识吗?

钱老的老实听话来自宿世善根的自然发明,非刻意分析而得.对于我等善根不足之人,虽做不到,但还是要效法.所谓见贤思齐.冷静思考,究其原因是一个"疑"字在作祟.如何体悟这个"疑"字,在文章中有这么一段描述很是贴切."

读书戒疑

"读一书,先要信任它,不要预存怀疑,若有问题,读久了,自然可发现,加以比较研究.若走来就存怀疑态度,便不能学.最后主要一点,读一书,不要预存功利心,久了自然有益."

前述提到"疑"字,此处钱老给出了参考.所谓"疑"有疑问与怀疑,一字之差,差之毫厘;失之千里.凡读一文必会有疑问,因己之理解力;语言之局限;解读之异同.然其义理定是符合客观规律的,而此规律是吾等没有发现,作者通过实践用各种方式为我们开示出来.如牛顿发现地心引力,虽有其适用范围,但在其范围内,此规律是客观存在不以人的意志而转移的.吾等可以有疑问,在之后研究,却不可一来就怀疑其观点之真假.钱老的这段教诫不仅仅适用于读书;对当今的为人处事也是一剂良药.需细细体悟.

正解立志与性情

"因诗文皆源于性情.惟其求深入,最先必须有超世绝俗之想.若无真性情而求超世绝俗,则成为怪人,若不能超世绝俗,而只有此一番性情,亦终不免为俗人.从来能文能诗,无不抱有超世绝俗之高致.弟于读文时试从此方面细求之,若于此有得,则志气日长,见识日远,而性情亦能真挚而醇笃.文学之一方面为艺术,其又一方面为道德,非有艺术心胸,非有道德修养,则不能窥文学之高出,必读其文为想见其人,精神笑貌,如在目前,则进步亦自不可限量矣."

"弟之气度心胸学问识趣,能卓然有所立,能与前时相序判若两人,此非不可能之事."

"此等话绝非空言之即是,须自己真修实践,于痛下功夫后实实体验."

"学文即是学道,此乃唯一正路也."

插曲:思17年期许,试列于何方面获成就之清单及原因.首列工作,欲获成就感.次列财富,欲获安全感.惊.自言,我之安全感竟立于物质财富之上,就此一点已毫无安全感可言矣.察其因,外有环境熏染,内有欲望逼迫,似无力抗拒.然又不甘心被物欲所左右.所谓万法唯心,物欲似不可抵抗,实则仍由心造(意识由物质社会所影响,又间接影响物质社会<但此影响是独立于前之影响,还是仅仅是前之影响的加深>).心既由外境所熏,则吾可自创内境,亦可熏修吾心.如此自然会处在内外矛盾之中,然凡事皆自矛盾中前进.遂翻开书本,欲尝试借光明之文字熏染己之内境,从而影响内心.正巧读到此段"正解立志".其中文字如一股清泉,物欲之力顿时荡然无存,内心之疑,自此释然.外境虽不可控,而内境实可自创,则熏修自心,超越物欲,可期也.

一"怪人",一"俗人",道出我之弊病.首要须树立超世绝俗之高致,遂体会享受艺术之性情.兴趣爱好一方面为艺术修养,又一方面为道德修养,我心中的矛盾化解矣.又钱老提到"性情亦日能真挚而醇笃", "能与前时相叙判若两人,此非不可能之事", "须自己真修实践,于痛下工夫后实实体验".这番话使我体会到,在日积月累,沉潜浸渍,真修实践下,变乃是完全可能之事.要将为人处事,兴趣爱好与道合一,乃是正路.理事圆融从此处解.

放宽程限,紧着工夫

"我在给钱先生的信中不免透露了这一浮躁的心情.钱先生每以朱子"放宽程限,紧着工夫"的话来勉励我,叫我不要心慌."

每每想做一事,面对未知之前景,浩瀚之信息,浮躁与压力便油然而生.我常受此煎熬.然钱老一席话,不仅使我得到了宽慰,也为我补充了勇气.作者释道:"放宽程限,就是说做学问是一辈子的事,不可能毕其功于一役.所以不必心慌焦急;所谓紧着工夫,就是要时时有紧迫感,要认识到,只有付出一点一滴的努力,才会有一天一寸的收货."金玉良言,阿伽陀药,我的毛病就在于此.

“精读姚纂,从韩愈入门,依次读柳,欧,王,曾四家,再苏氏父子,参读年谱及后人评注更佳.从姚纂,曾钞入门,持之以恒,一两年即可确定基础,加浏览<曾家训>等书,对工夫有相得之启悟.读文外并同时读诗,以曾<十八家诗钞>为依,从爱读者一,二家,一二,家读之.每月几首.勿求急,勿贪多,日积月累,沉潜浸渍,从容玩味,所得始深.”

勿求急,勿贪多,日积月累,沉潜浸渍,从容玩味,所得始深.浮躁,急于求成,是我之弊病.为学第一工夫,要降的住浮躁之气定.实践此前所学,此乃毕生之事业,须放宽限程,紧着工夫,不必心慌.

内外相引,自促奋发

“古人云,教学相长.认真教课,自己学问增进,过程中感受快乐,学生同事日增其信仰.如能内外相引,自然更使自己奋发.为人与做学问一以贯之,可从此体验.”

读此一席话,虽写给叶龙,于己亦深受鼓舞.如将教课换做管理,使之内外相引,自然促使自己奋发,从中体悟为人与学问一以贯之.

为人处事

“我平日自知脾气很坏,昨日不愿当面呵责,恐气势太盛,使你们精神感到压迫,伤了你们锐气.但昨日之事实不可谅.你们努力为学,平日为人也好,所以我希望你们能有大的成就,但此亦不仅在读书,为人更重要,应该分些精神,时间,留意人事,为人总要热情,勇于助人,不可专为自己着想.”

此番训诫,从学生角度,该病于我亦极为严重,这席话虽几十年前钱老说于弟子,可在我听来,字字都像是为我而苦口婆心.如从管理者角度,钱老这番话虽严厉,可字里行间无不透着对弟子的关爱.从中可悟出很多.今后如对下属有何意见,可先体会下这番话,再去表达,想必能与大家产生共鸣.

钱老虽已离世,我也无福能亲身受其教导,但真正的良师却不受时空的限制,拜读钱老的传记和文章,遵循他的教诲,我依然能成为您的学生!

《大师课徒》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com