

《学习改进日志》

图书基本信息

书名：《学习改进日志》

13位ISBN编号：9787501179572

10位ISBN编号：7501179573

出版时间：2010-1

出版社：新华出版社

作者：肖刚

页数：496

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《学习改进日志》

内容概要

学习改进日志，ISBN：9787501179572，作者：

《学习改进日志》

作者简介

肖刚，1991年7月获湖南大学管理学硕士，先后在政府及企业工作，曾担任过中美房地产公司、深圳一家中外合资股份公司的总经理。2000年出版《科学经营原理》。《科学经营原理》第一次将决策和管理的关系、决策与计划的关系进行了澄清，提出了监督职能和改进职能两大经营职能，并提出了职能科学的概念，认为：职能科学是研究如何做事和如何把事做好的科学，是研究人类各项活动特别是经营活动如何取得成功及如何有效地完成各项活动特别是经营活动的科学，是世界上提出和研究改进职能和经营职能的第一人。曾先后出版过《现代企业经营决策学》、《现代企业经营原理》、《现代企业战略经营学》、《工作改进日志》、《学习改进日志》、《生活改进日志》等著作。2008年，成为“经营与改进高级研修班课程”和“工作改进特训班”课程主讲老师，受到了政府、企业及社会的好评。

书籍目录

《改进日志》形成的过程
如何使用《学习改进日志》取得学习上的成功

第一部分学习原理

第一章学习概述

第一节学习的含义

第二节学习的过程

第三节学习的心智模式及心态

一、理想

二、决心

三、热情

四、自信

五、自律

六、顽强

七、坚持

八、改进

九、主动

十、行动

第二章学习决策

第一节学习决策的含义

第二节学习决策的程序

第三章学习管理

第一节学习管理的含义及意义

第二节学习计划

第三节学习执行

一、学习执行的含义及意义

二、现在就学，立即行动

三、集中注意力

四、找到适合自己的学习方法

五、通用学习方法

第四节学习控制

第四章学习监督

第一节学习监督概述

第二节学习的自我监督和非自我监督

第五章学习改进

第一节学习改进概述

一、学习改进的含义及意义

二、学习改善

三、学习创新

第二节学习方法改进与学习内容改进

第二部分学习改进日志

一、人生事业理想、远期、长期学习决策方案

二、中期、短期、本年度学习决策方案

三、本年学习志

四、学期学习志

五、每月学习志

六、本周学习计划

《学习改进日志》

七、每日学习志

八、每月心态曲线图

九、其它资料

1.国内电话区号及邮编

2.中国互联网推介

3.通讯录

《学习改进日志》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com