

《儿童学习数学的奥秘》

图书基本信息

书名：《儿童学习数学的奥秘》

13位ISBN编号：9787533461800

出版时间：2013-8

作者：邱兴华

页数：509

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《儿童学习数学的奥秘》

内容概要

本书是邱兴华在对小学数学教育实践和研究六十多年的基础上，从揭示儿童学习数学规律的新视角，面向小学教师和家长撰写的一本书。全书分为九个章节，详细阐述了探索儿童学习数学规律的奥秘、培养儿童学习数学兴趣的奥秘、促进儿童掌握数学概念的奥秘、提高儿童计算能力的奥秘、破解儿童学习应用题困难的奥秘、形成儿童数学能力的奥秘、考查儿童数学水平的奥秘、发现儿童数学才能的奥秘和探索上好数学课的奥秘。

《儿童学习数学的奥秘》

作者简介

邱兴华，江苏省特级教师、中小学荣誉教授、国务院享受特殊津贴专家，教育部推出的第一批教育家，列入“教育家成长丛书”20位教育家之一。

曾任小学教师、大学教师、中学教师、师范学校校长。从事小学数学教育的实践和研究已有60多年，编著和主编了280多本著作，其中《中国小学数学四十年》《邱兴华小学数学教育文集》《邱兴华怎样教小学数学》《尝试教学法》《尝试教学论》等专著在中小学教师中产生了较大的影响。

书籍目录

第一篇 探索儿童学习数学规律的奥秘

- 一、探索儿童学习数学的奥秘
- 二、儿童学习数学的心理规律
- 三、小学数学教学中的辩证法
- 四、急需提高教师的数学专业素养

第二篇 培养儿童学习数学兴趣的奥秘

- 一、从解读苏步青的题词谈起
- 二、奇妙的“黑洞数”趣味题
- 三、缺字算题
- 四、巧排算式趣题
- 五、填数游戏题
- 六、数学魔术趣题
- 七、数学谜语趣题
- 八、诡辩趣题
- 九、古今中外著名算题

第三篇 促进儿童掌握数学概念的奥秘

- 一、小学数学概念教学的探讨
- 二、怎样辨别容易混淆的数学概念
- 三、数学教师为什么会说错话
- 四、解开小学数学中的疑难问题

第四篇 提高儿童计算能力的奥秘

- 一、基本口算与笔算相关的研究
- 二、小学生口算能力的调查与口算量表的制定
- 三、小学生口算能力的再调查
- 四、要不要学生熟记加法口诀
- 五、乘法口诀的熟记方法
- 六、小学生计算错误的研究

第五篇 破解儿童学习应用题困难的奥秘

- 一、为“应用题”正名
- 二、应用题形式设计的研究
- 三、破解应用题教学奥秘的第一秘诀
- 四、破解应用题教学奥秘的第二秘诀
- 五、破解应用题教学奥秘的第三秘诀
- 六、破解应用题教学奥秘的第四秘诀

第六篇 形成儿童数学能力的奥秘

- 一、小学生数学能力的研究
- 二、数学能力训练的练习设计
- 三、小学生数学能力测验
- 四、学生创造力测试

第七篇 考查儿童数学水平的奥秘

- 一、小学数学考题设计与试卷编制
- 二、成绩报告单的设计与应用
- 三、国内小学数学毕业试卷
- 四、国外小学数学毕业试卷

第八篇 发现儿童数学才能的奥秘

- 一、学生数学能力水平的差异研究
- 二、对数学资优生的研究

《儿童学习数学的奥秘》

三、国际青少年数学竞赛参观记

四、为“奥数”正名

五、国内数学竞赛试题选登

六、国际数学竞赛试题选登

第九篇 探索上好数学课的奥秘

一、我的课堂教学观

二、小学数学尝试教学法

三、新六段式课堂结构的操作与原理

四、小学数学学法的研究

《儿童学习数学的奥秘》

精彩短评

1、比较有价值的事第四章中提到口算能力的培养，第三章概念辨析也挺有意思。其他的部分还是陈词滥调。讲教育引用他人习题是很难避免，但是像这本书第二、七、八章那样大量、连续、集中地引用（分别为69、45、36页）他人的习题放在自己的书中是非常不适合，也有骗稿费的嫌疑在其中。

《儿童学习数学的奥秘》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com