

《嘿，你懂你的孩子吗》

图书基本信息

书名：《嘿，你懂你的孩子吗》

13位ISBN编号：9787550271917

出版时间：2016-3-20

作者：王伟,曾珈

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《嘿，你懂你的孩子吗》

内容概要

在教育孩子的问题上，美好的愿望并不一定会给孩子带来最好的结果，家长们需要的是正确的理念和围绕这一理念展开的实操方法。本书就是要告诉你，孩子真正需要的是什么？如何做才能为孩子提供适宜的，充满爱和自由的环境，让他们在天性的引导下，自发地表现出种种优秀的品质，向更好的方向成长。

《嘿，你懂你的孩子吗》

作者简介

王伟（Vivien Wang），伊顿国际教育集团董事长兼首席执行官，美国西北大学 (Northwestern University) MBA。在她的引领下，伊顿已经成为中国最优秀的国际教育品牌之一，而她本人也在中国教育学会的评选中，荣获了“中国教育精英”“中国教育百杰人物”等荣誉称号。

曾珈(Justine Zeng)，伊顿家长大学第一任校长，加拿大劳伦森大学（Laurentian University）MBA），通过对行业内同类家长培训产品的分析，她为伊顿家长大学设置了自己独特的课程体系与运作模式。

《嘿，你懂你的孩子吗》

书籍目录

第一章：创造力是上帝最慷慨的礼物

创造力从来都不是奢侈品

家长，你需要一副“信任牌”眼镜

点燃孩子创造的烟花

每天45分钟单独对话

第二章：注意：观察是件顶重要的事

“天才”的定义跑偏了

充满魔力的敏感期

观察中的两个

细心点，不要错过孩子的敏感期

观察、指导，但不干扰

第三章：警惕家庭教育的误区

重要性：家庭教育 < 学校教育

轻易打破自己制定的规则

树立榜样 = 十全十美

家庭教育不是KPI考核

第四章：家长怎样说，孩子才肯听

不能被忽视的亲子沟通

孩子的脑部解析

亲子沟通的四把金钥匙

家长不是私家侦探

唠叨，逆反的导火线

第五章：孩子的天性需要呵护

关注孩子的内心世界

不合群也许意味着更超群

以爱的名义设下的障碍

每个孩子都是小画家

婴儿气质九维度

婴儿的三种气质类型

做自己性格的主持人

第六章：创造机会，让孩子越来越独立

孩子需要独自快乐

家长，请多些耐心

帮助孩子学会独立

独立宝贝之家庭行动计划

第七章：请你这样去爱他

不同的阶段，不同的爱

物质奖励的负面影响

拒绝无底线的夸奖和惩罚

让孩子懂得努力与坚持

认可孩子的努力

授之以鱼不如授之以渔

换种方式来说“不”

第八章：没事，放手让孩子去失败

探索吧，孩子

尝试，让孩子更加勇敢和自信

让孩子在体验中成长

《嘿，你懂你的孩子吗》

没错，就是要为孩子制造失败

情景再现，增加抗挫能力

第九章：警惕，你是否破坏了孩子的学习过程

儿童认知四阶段

进发式的学习过程

尊重孩子对特长的选择

收起你的结果导向

为他提供做出选择的条件

让孩子懂得取舍

《嘿，你懂你的孩子吗》

精彩短评

- 1、秉承蒙台梭利育儿法则，10年北上广一二线城市62所连锁校园完美实践，国际双语幼教领先品牌“伊顿教育”核心理念首次出版：特色教育少走弯路，不懂孩子，再多的关爱只会适得其反。
- 2、作为家长我推荐该书值得一读，其主要是改变了我们的一些传统教育理念，重点在于目前家长对孩子只是在养育，而不是在教育；其次对孩子没有任何的界限，而是一味的满足；再次对孩子只重视结果，而未了解事情的过程。最主要的是0.....6岁的孩子父母亲过问的较少，往往是祖父母辈或保姆过问的多些，形成父母亲不解自己的孩子，更谈不上观察和引导教育孩子。随着自己的孩子进入了成年人后，开始逐步反思自己一生中的唯一作品.....孩子，是怎样的作品？自己的失误在哪里？最终答案正如书中所说，对孩子只是在养育，而未在教育上多下功夫，最终自己的作品多少存在着一些瑕疵。《嘿！你懂你的孩子吗?》个人认为作为家长很有必要地好好地读一读，读后思考一下自己是否在养育孩子？还是在教育孩子？且是否将教育全部交于学校，而自己只作用手掌柜。
- 3、所有对孩子的教育都建立在观察的基础上，没有观察，一切的教育思想、方法和技巧都是免谈。这本书中给出了大量细致观察孩子之后的成功案例，给初为父母的一个指导。
- 4、与其孩子出了“问题”，再焦头烂额，各方求助。不如自己通过本书多了解、多尝试，用最适合幼儿的方法进行早期的教育和疏导。父母是孩子第一任、也是一生的老师，面对随着时代不断变化的孩子，家长的自我成长与悉心陪伴不可或缺。
- 5、值得重复探索的一本好书

1、记得几年前有一首歌稚嫩的声音唱着，爱我你就抱抱我，爱我你就亲亲我……初为人母的我听着很心酸，其实孩子的要求很低，他们要求的是陪伴。不是坐在旁边玩儿手机的爸妈，也不是给他们买了一堆玩具说自己工作很忙去看电视玩玩具的爸妈。我们想把最好的都给孩子，但是这样的爱不一定是孩子真的需要的。小时候的我，有时候犯错误爸妈会发脾气，当时小小的我心里想长大之后我肯定不这样对我的孩子，可是当我真的也当了妈妈，孩子把家里弄的一团糟的时候还是忍不住发脾气。看起来孩子在捣乱，可是生气的时候我们有没有想到这样也是孩子在探索这个世界，他们的眼里并不是整洁的家居环境就是温馨的，而是他们发现这个世界的一个开始。想想以前我小时候玩泥巴弄脏衣服，画画弄的满墙都是水彩的时候，其实心里面并没有觉得这样不对，家长是不是能给孩子开辟这样一个小空间，让他们自己尽情的去发现新奇的事情。每天尽量放下手机和孩子一起看书看电视，有一天女儿想下去玩儿的时候，老公是玩儿手机，她问了一句，“手机是你闺女吗？”有多少孩子在想，家长为什么对手机这么宝贝，一直捧在手里。跟孩子的沟通时间这么少，不知道在学校她有几个好朋友，测验成绩好不好。没有问过我们自己，如果我们老了的时候孩子也这样对待我们。对于大多数都是独生子女的家庭来说，到时候我们就沦为空巢老人了。亲子沟通的方式很多，并不是你非要跟孩子对话，你们一起玩儿玩具，一起看书，一起讨论学校里面发生的有趣的事儿。有效的沟通好过无用的陪伴。孩子要的不是旁边坐着的爸妈，而是一起玩儿的伙伴。这本书的几个章节都很紧凑，相对家长来说实用性还是比较强的，我是每天晚上读一点连续读了很久，有的不错的地方我特意在本子上做了笔记，可以借鉴的很多。也希望能成为学习型的妈妈，给孩子一个良好的沟通环境。

2、有幸读了《嘿，你懂你的孩子吗？》一书，我的心灵受到了极大震撼。原来一直困扰着我各种烦恼都源于不懂孩子，用错了教育方法。书中对孩子各种敏感期做了详细介绍，并举了几个小例子，便于家长对照自己的行为是否和书中的妈妈一样，没有注意到孩子的敏感期。回想起宝宝不停吃手指的时候，我急坏了，一次又一次的把手指从孩子嘴里拔出来，惹的孩子哇哇大哭。后来孩子大点了，家里的所有东西孩子都要啃一啃，不喜欢家里来外人，小朋友也不可以，谁拿他的玩具拿都要抢回来，他的车子妈妈都不可以碰，否则就哭闹不止，各种赖叽，各种耍脾气，天天没笑声。带出去玩儿只能在室外，一进室内就大喊大叫，所有人的目光一下子都齐射到我和他的身上，哎，当时的心情我想所有经历过的妈妈都能体会到。宝妈们的各种经验，各种教育方法，在我家孩子身上收效甚微，有些还起了反作用，那段日子真是弄的我焦头烂额。世界上没有两片相同的树叶，也没有性格完全相同的孩子。本书告诉我们家长，你需要一副“信任牌”的眼镜去点燃孩子创造的烟花。细心点，抓住孩子充满魔力的敏感期，观察、指导，但不干扰。同时，我们还要警惕家庭教育的误区，在教育孩子的时候父母要树立榜样，不可轻易打破自己制定的规则，注意亲子沟通，了解孩子有脑部结构，弄清孩子哭泣的原因，如果属于下层怒火家长切不可忽略已经淹没在右脑愤怒情绪中的孩子，那样无疑是火上浇油。我们要尊重孩子、理解、接纳孩子，利用记忆重演的方法帮助孩子认清自我，带孩子全面认识世界，走出不良情绪。家长不是私家侦探，唠叨将是逆反的导火，我们要做的是关心孩子的内心世界，接受那些与众不同的孩子，不合群也许意味着更超群，不要在以爱的名义设下障碍，放许在你的不理解下的打扰已经剥夺了孩子自我构建过程中的巨大乐趣，也对他们掌握各种技能产生了一定的影响。书中以表格的形式列出了美国著名儿科医生托马斯和切斯提出的婴儿气质九维度，每个维度都有3种表现水平，即较高、适中和较低，而无论是高还是低都存在着有利的一面和不利的一面。根据气质九维度的标准，心理学家又将婴儿的气质类型划分容易相处儿童、不易相处儿童和慢慢可以活跃起来的儿童。性格的塑造从孩子一出生就发生着，主持这一过程的不应该是别人，而应当是孩子自己，父母只能扮演一个辅助者的角色，为成长铺平道路，扫清障碍。我们想要培养的是能够自我建构、有自我评价体系，能够独立成长并且有创新精神的下一代，不是逆来顺受的“乖孩子”。孩子需要独自快乐，家长请你多些耐心帮助孩子学会独立，拒绝无底线的夸奖和惩罚，让孩子懂得努力与坚持，认可孩子的努力。授之以鱼不如授之以渔，家长们都知道这个道理，可在与孩子相处的过程中很容易无意地影响孩子的探索，这种影响有时候是出于对孩子的保护，有时候是因为缺乏对孩子缓慢节奏的耐心。我们都希望孩子可以又快又好地成长，不愿意让孩子承担任何风险，更舍不得让孩子遭遇任风挫折，因此害怕孩子去尝试。然而，人生没有一帆风顺的，我们要为孩子制造失败，增加抗挫能力，只有在不断的尝试中，孩子才能不断开发自己的潜能，逐渐成为一个更完善的自己。家长要去鼓励孩子，帮

《嘿，你懂你的孩子吗》

助孩子开发自己潜能以增强孩子的自信心和勇气，让孩子在体验中成长。《嘿，你懂你的孩子吗？》特别值得推荐的是书中没有长篇大论的高谈理论。言简意赅，适时加入个小例子，非常适合没有时间阅读的家长。抓住孩子成长的重点阶段，教家长如何读懂你的孩子，为家长指明了孩子成长教育的方向。

3、作为一名名副其实的家长，我一直对孩子的教育问题很关心。我像很多父母一样不仅希望给自己的孩子最好的物质生活，还希望自己能教育好孩子。可是事实上我们这些父母往往并不知道如何去教育孩子。教育其实渗透在日常生活中的方方面面，并不像老师教育学生那样正式，但是恰恰因为渗透在我们日常生活中，往往被我们这些家长忽略。很多家长包括我自己总是习惯替孩子去做很多事情，希望用自己已有的经验帮助孩子。比如当孩子一岁左右的时候，他喜欢把所有的东西都放在嘴里尝一尝，据说这是口欲期，可是我们做家长的却总是习惯以不卫生为由硬生生地夺掉孩子嘴里的东西，却不知道去给他换上干净的东西。比如当孩子牙牙学语发出种种音节时，我们做家长的可能又觉得孩子的发音不符合我们自己的标准，又跑去纠正他们的发音，其实他们的语言能力需要这样一个循序渐进的过程。再比如一些孩子到了一定时期往往拒绝吃饭，喜欢自己尝试去吃饭，其实他们是在锻炼自己的独立性与身体的协调能力，但是我们这些父母总是因为孩子会弄脏衣服而坚持给孩子喂饭。。。。。。你是这样的父母吗？我还经常听见身边的宝爸宝妈跟我抱怨自己的孩子很小的时候特别爱干家务，可是大点了有能力干的时候却一点也不愿意动手了。难道是小孩越来越懒惰吗？这些家长并不知道原因就在自己身上。孩子很小的时候他们都喜欢模仿大人去做一些事情，他们总是喜欢模仿和探索，有时候家长在洗衣服，做饭的时候小孩子可能也喜欢摸摸这个摸摸那个试图看看自己能做些什么，可是一般情况他们可能会把现场搞得十分混乱，所以家长不是给小孩一顿痛打，就是再也不让他们过来接触。所以天生热爱工作的孩子因为家长在自己小时候的一次次拒绝，导致他们动手帮忙的意愿逐渐减退，变得越来越“懒惰”。其实父母应该做的是在孩子第一次尝试帮忙的时候应该做的是耐心地引导和鼓励孩子，这样才可以让孩子的手动能力和热爱探索的精神得以保持。孩子们在不断尝试中得到的不仅仅是身体的成长，更重要的是心理上的成熟。我很赞同由伊顿国际集团董事长兼执行官王伟女士在《嘿，你懂你的孩子吗》一书中提到的观点：父母们在与孩子相处的过程中很容易无意识地影响孩子的探索，这种影响有时候是出于对孩子的保护，有时候则是因为缺乏对孩子缓慢节奏的耐心。所以很多家长只是在养育孩子，而不是在教育孩子。在书中她还给我们列举了如何去区别自己是在养育孩子还是在教育孩子。我觉得我们这对我们这些家长都很有参考价值，所以拿出来分享下：当看到孩子在咬一个钥匙扣的时候，只是单纯养育孩子的家长会迅速将钥匙扣夺走，并告诉孩子这很脏，不可以放到嘴里，而教育孩子的父母的父母则会拿一个干净的类似物品给孩子，让他自己玩个痛快。我想之所以出现这些状况最主要的原因在于我们并不懂我们的孩子。《嘿，你懂你的孩子吗》这本书当初吸引我的也是因为书名。在教育孩子的问题上，美好的愿望并不一定会给孩子带来最好的结果，家长们需要的是正确的理念和围绕这一理念展开的实操方法。本书就是要告诉你，孩子真正需要的是什么？如何做才能为孩子提供适宜的，充满爱和自由的环境，让他们在天性的引导下，自发地表现出种种优秀的品质，向更好的方向成长。全书分为九章，每一章的内容都能引起我们做家长的反思：1.比如在第一章【创造力是上帝最慷慨的礼物】中我学到的是：每天需要跟孩子对话45分钟，当然这个45分钟不是那么固定，也不是最重要的，最重要的是每天，每天去跟孩子对话，去跟孩子沟通，去了解孩子的所思所想。2.在第二章【注意：观察是件顶重要的事】我学到了观察中的两个成年人的学习方式 孩子的学习模式成年人是靠意识主动加工和强制的记忆来学习知识，而孩子却是凭借天生的本能。所以我们常常发现孩子学习语言的能力比我们这些成年人强太多。 孩子甲的学习模式 孩子乙的学习模式世界上没有两个完全相同的树叶，更何况是生理和心理结构如此复杂的孩子，所以作家长得我们更需要做的是去观察自己的孩子，发现他们的优点和长度，而不是拿别的孩子来跟自己的孩子去比较。当然其他章节也讲了很多实用的育儿知识，而且每一张都采用一些生活中的实际案例去引导，让我们读起来不枯燥，作为一名父母我们都应该去反思我们是否懂自己的孩子，我们到底是在教育自己的孩子还是在养育自己的孩子。如果你初为父母，或者即将成为父母，不管你有没有兴趣来看这本书，都建议你好好区别教育和养育的真正内涵，好好思考如何去读懂你的孩子，因为这也是你爱你的孩子的一部分。

4、我是一个27个月大的女宝宝的妈妈，第一次当妈妈，好多育儿知识都是来自网上，百度搜索、育儿论坛、妈妈qq群，各说纷纭，一直没有一本专业系统值得信赖的书籍可供参考、给予正确指导。在育儿的道路上可谓遍布荆棘，育儿观念理念的不同、不一致，与公婆发生过无数大大小小的矛盾，互相

《嘿，你懂你的孩子吗》

不认可彼此的观点，真是很头大。这么长的日子来，可谓是跌打摸爬，摸着石头过河，各种酸甜，只有自己知道。在此期间，遇到无数自己束手无策的事，或者感觉处理不当的事。有幸读了《嘿，你懂你的孩子吗？》一书，我的心灵受到了极大震撼。原来一直困扰着我各种烦恼都源于不懂孩子，用错了教育方法。曾看到这么一段话，世界上有三类家长，第一类是既不懂教育又不教育孩子的家长，其孩子成长得中等，第二类是既不懂教育又要教育孩子的家长，其孩子成长得最糟，第三类是既懂教育又重视教育的家长，其孩子成长得最好。我希望自己能成为第三类，但是需要付出极大的努力去尝试和探索。我暗自下定决心，日后一定要多多学习像《嘿，你懂你的孩子吗？》此类的好书，像灯塔一样指引我和孩子前进的方向，给我们以后对孩子的教育起到了很好的知道和借鉴作用。关于第一章创造力是上帝最慷慨的礼物的点滴感悟。读完这一章节，我做出的第一个举动就是，把宝宝的日常玩具比如水彩笔、挖沙工具、积木、雪花片、小皮球、毛绒玩具等都放在低矮的柜子里，让她伸手就可以拿到，在她需要玩耍的时候自己决定玩哪个，不需要我来决定玩什么或者我去帮她取玩具，以此来培养她的自主意识。我把家里的纽扣拿出来，陪她一起画一副纽扣画；和她一起用旧报纸折叠纸飞机，把瓶瓶罐罐拿出来用小木棍敲打一番发出叮当动听的声音...让她明白，并不是需要购买无数的玩具或者昂贵的玩具才可以玩，并培养她的动手协调能力。平日经常带她去逛超市、看画展、去不同的公园、游乐园等开阔她的眼界，激发她的创造力。关于第二章注意：观察是件重要的事情。我发现宝宝特别喜欢观察我们平日做的每一件事情，做出的每一个动作和眼神，然后自己也非这么做。她对周围的一切事物充满了好奇心，虽然我知道要保护好这种好奇心，并满足她的好奇心，但是在实际操作中还是做得不好不到位。比如，她看见我在给小金鱼或者小乌龟喂食、换水，她每次都要跑来参和，去抓小金鱼和小乌龟，抓里面的鹅卵石，把水溅得地板上到处都是，鱼食掉得满地都是。每每此时我会因为怕她把地板搞脏要去花费时间搞卫生就不同意她继续参与了。比如说当她看到我拖地的时候她也非要拿着拖把来拖地，把地上弄得到处都是水渍，我觉得还不如我一个人拖地来得利索干净，通常会制止她的这一举动。以后此类的事情，我一定要摆正心态，大不了多花点时间收拾，一定不要破坏了她的求知欲、实践欲，尽可能激发她更多的潜力。关于第三章警惕家庭教育的误区的点滴感悟。父母是孩子的第一任老师，也是最重要的一任老师。宝宝通常在模仿父母的一举一动、一言一行中培养自己的技能，健全自己的人格。所以，我们本身做父母的也要不断的学习和充电，给宝宝起到一个好的榜样表率作用。家里老人一直很溺爱宝宝，几乎是无条件满足她的一切需求，导致宝宝一不如意就要哭闹，哭得声音嘶哑也无所谓，并会很好地利用哭闹来要挟家长满足她的所有的需求。以后我们一定要学会给她制定规则，不能轻易打破规则，给她有限的自由。不能迷信“哭声免疫法”，要满足她的合理需求，不合理的要求一定要学会拒绝，不能因为孩子撒娇哭闹卖萌而妥协，失去原则。关于第四章家长怎样说，孩子才肯听的点滴感悟。我发现我家才这么大一点的宝宝早就已经有逆反心理了，很多时候感觉到她特别喜欢跟我拧着来，让她往东，她非要往西，导致我有时候真的很苦恼。可能是一些指令性命令性的要求她不爱听从，而且有时候还感觉自己特别爱反复唠叨，都觉得自己像个老太婆了。为啥自认为对孩子无微不至的照顾关心会换来孩子的厌烦和逆反呢？即使是和很小的宝宝之间的对话和互动，需要的不是指令，而是技巧和方式，她才会很乐意去执行。我要多多加强自己在语言技巧和方式方面的培养和训练，让彼此都开开心心的过好每一天。关于第五章孩子的天性需要呵护的点滴感悟。在我家宝宝手口敏感期对自己拿勺子和碗吃饭感兴趣的时候，老人怕她弄脏衣服和地板，或者怕她自己吃东西噎到，或者怕她自己吃不饱，一直在喂食，导致现在她吃饭老指望喂饭。即使现在这么大了，完全可以自己吃了，都不愿意自己吃，要求喂饭，不喂就不肯吃或者我们要求她自己吃的话吃得特别少。以后如果有二胎，一定要从小养成自己吃饭的好习惯。关于第六章创造机会，让孩子越来越独立的点滴感悟。我们如每一个中国式父母一样，喜欢“包办”孩子的一切，总认为她目前还小需要我们的帮助，导致宝宝非常依赖我们，很多自己能独立解决的事情都不愿意去做去尝试。以后一定要尽量鼓励宝宝自己做决定，同时还需要为自己的选择承担责任和后果。关于第七章请你这样去爱他的点滴感悟。我们现阶段经常使用物质奖励法，比如宝宝不好好吃饭或者不好好喝牛奶，我们就会说，宝宝你快点吃，好好吃，吃完给你吃冰淇淋、炒脆角或者带你去游乐园玩，暂时看来这个办法还有点效果，但是我们明显感觉到可能这个物质奖励法说得太多了，对她的刺激没刚开始的那么明显效果了。我们也知道物质奖励法不太合适，目前还找不到更合适的方法。关于第八章没事，放手让孩子去失败的点滴感悟。让孩子在体验中成长，让她去尝试各种新鲜事物，经历各种挫折和失败，提高她的抗压能力。很多时候我们害怕宝宝受伤，或者弄脏衣物，这也不允许玩，那也不允许碰，现在看来真是犯了一个很大的错误。以后要多鼓励宝宝不断尝试，开发她的潜力，增强她的自信心和勇气。关于第九

章警惕，你是否破坏了孩子的学习过程的点滴感悟。和老人一起带孩子，光在饭桌上就产生了很多问题和矛盾。比如，吃饭的时候宝宝把喜欢吃的菜碟子拉到自己身边，将嘴巴里的饭菜吐到地板上、菜碗里或者别人的饭碗里，将她自己的饭碗或者汤碗倒扣，吃饭的时候边吃边玩跑来跑去追着喂...这些在我们看来是不合理的举动他们从来不予以制止，还怪我们对宝宝限制太多，规矩太多。我们认为要给予宝宝有限的自由，而不是绝对的自由。没有规矩不成方圆，过度溺爱不是爱孩子而是害了孩子。在孩子漫长的成长道路上，需要父母细心的呵护和耐心的陪伴，让我们尽可能为孩子提供适宜的，充满爱和自由的环境，让他们在天性的引导下，自发地表现出种种优秀的品质，向更好的方向成长。

5、三字经中说，养不教，父之过。意思是生养了孩子而不教导他是父母的过错。其实不是所有的父母都不想去教导孩子，而是不知道该以怎样的方式去教导。《嘿，你懂你的孩子吗？》这本书以意大利教育学家玛丽亚·蒙台梭利博士提出的蒙台梭利教育法为指导，结合在中国的教学实践，无疑给处在迷茫之中的家长们指引了一条道路。蒙台梭利教育法的根本所在，就是培养孩子的独立性、自信心、分析解决问题的能力、探索力以及创造力，让孩子具有社会性，并且充满激情。文章语言平实，书中也给出了大量成功的教育案例。操场上有两个孩子摔倒了，一个哭了，一个没哭。大多数人会认为没哭的孩子相对来说更乐观更坚强。但是如果你仔细观察你会发现哭了的孩子摔破了膝盖，没哭的孩子他的膝盖上只是粘了一些土，如果经过仔细的观察，你就会理解哭了的孩子，他不是懦弱，而是受到的伤害更大，身体的疼痛让他本能地做出了哭这个举动。在第二章中，作者对于怎样细致地观察孩子给出了许多不错的建议。观察孩子，是为了发现孩子、理解孩子，找到他们真正的天赋所在，并在他们的成长过程中给予他们必要的帮助。在本章中，作者提醒大家细心点不要错过孩子的敏感期：语言敏感期、秩序敏感期、感官敏感期、对细微事物感兴趣的敏感期、动作敏感期、社会规范敏感期、书写敏感期、阅读敏感期和文化敏感期。并以秩序敏感期为例具体分析了解孩子的敏感期对于观察孩子的重要性。有一天晚上孩子爸爸出差回家，天太热就开了空调，结果平常九点就睡的孩子翻来覆去到了十点半还没有睡着，原来是因为我睡觉的时候开空调会把空调上的灯光显示屏关了，而孩子爸爸那天打开了。关了空调灯，孩子不到两分钟就睡着了，这就是外在秩序感。其实整本书中所给出的教育成功的案例也好，失败的案例也罢，都能从中看出教育者对孩子细致的观察，比如在第九章《警惕你是否破坏了孩子的学习过程》一章中，介绍儿童认知四阶段的时候（四个阶段分别是：0到18个月的感知运动阶段，18个月到6岁的前运算阶段，6到12岁的具体运算阶段，12岁到16岁的形式运算阶段），举了这样一个例子：一岁大的可可最爱玩大眼仔玩偶，总是不离手。有一天家里的保姆阿姨收拾屋子的时候把它放到了抽屉里，可可看不到心爱的玩具又气又急，伤心地哭了起来。妈妈赶过来看到可可无助地站在抽屉边，她从抽屉的缝隙里看到了大眼仔玩偶。可妈妈的妈妈没有立刻帮可可拿出玩具，而是慢慢拉开了另外一个抽屉，从里面慢慢的拿出了一件东西，然后默默的走到了另外一个房间。可可看到了妈妈的举动，于是也学着妈妈的样子拉开了抽屉拿出玩具，然后开心的跑开了。这样一个小小的案例，其实也正反应出了可可妈妈对于可可细心的观察，因为可可正处于感知运动阶段，这个阶段的孩子经常会仔细观察周围成年人的一举一动并自己尝试着模仿。可可妈妈正是抓住了这个年龄阶段的特征，慢慢的向他展示拉开抽屉拿出物品这一系列动作，这不仅锻炼了可可观察与模仿的能力，还培养了可可独立自主的性格。真是教育孩子处处是细节啊。所有对孩子的教育都建立在观察的基础上，没有观察，一切的教育思想、方法和技巧都是免谈。如果你只看到一个孩子行为的结果比如他在哭他在发脾气就做出判断（这个孩子懦弱，脾气大等），那就极有可能会导致错误。

6、我是一个四岁半女孩儿的父亲，与孩子相处的这几年中，我感觉最重要的还是尊重孩子的想法，让她自由发挥更好些，这样做对今后很有利。这次能争取到《嘿，你懂你的孩子吗？》这本育儿指导，也同样印证了我的想法与做法。这是一本依据蒙台梭利教育法与中国育儿环境相结合的指导手册，全文并没有把中西教育理念的不同做过多对比，而是客观地反映了蒙氏教育法在国内实践中总结出的，面对家长的指导性意见。恰好，二位作者是美籍华人中的育儿专家，她们的实践过程，能看得出中西教育方式的不同。全书一共九章，分别从孩子成长的几个阶段展开讲解，家长在对应时期应该做什么、怎么做。对于大多数把孩子扔给父母养活的家长来说，这些讲解的内容是非常受用的经验之谈。而在我看来，这样的讲解还是有些浅显。例如孩子的创造力如何培养的问题，很大程度上受到家长的影响。若家长不愿意孩子把家里弄乱，不让孩子过多的摆弄自己喜欢的东西，孩子的内心想法便受到了阻碍，创造力从何谈起呢！孩子的创造力正在被家长的一句话所扼杀，家长也不会观察到孩子的无助，孩子也得不到支持。接下来的几个篇章里，从家长的观察但不打扰，放手让孩子自己去完成这个思路讲解开来，找到孩子的过人之处，观察孩子的各种敏感期，理解孩子的内心需要，提供孩子最需

《嘿，你懂你的孩子吗》

要的成长环境，不打扰以便保持孩子做事的独立性。这便体现了蒙台梭利教育法的精髓所在。国人育儿的很多做法，与上述做法是格格不入的。重视家庭教育、做好亲子沟通、关怀孩子的内心、创造环境让孩子学会独立、教孩子学会懂规矩、敢于承担失败的责任、家长的思维导向。以上七个方面同样是做为一个合格的家长所应该做的。我们的孩子正处于一个不太稳定的经济社会环境中，各种压力、竞争无时不刺激做家长的想出各种办法，让孩子更好的生活，但孩子自身个性的培养也不能无视，这是孩子未来在社会中生活的理念，具体培养过程，就要辛苦家长做好书中提到的这些要点了。这本书对大多数不太投入育儿，却又想改变孩子未来的家长指出了具体的做法。读一读还是相当有收获感的。

7、你看你看孩子的脸。真的好喜欢书中的许多萌童照片，《嘿，你懂你的孩子吗》首先吸引我的，就是封面上那个洋孩子的眼神，那么可爱的礼物，看一眼都觉得幸福了。书中有满满的爱，许许多多的干货，绝不流于表面的小可爱哦。作者那么了解孩子们的小心思，不仅了解，还有很多正确的指导方法。与其孩子出了“问题”，再焦头烂额，各方求助。不如自己通过本书多了解、多尝试，用最适合幼儿的方法进行早期的教育和疏导。说的多么好，又是多么对！我非常喜欢这本书，而对我来说最最可惜的心情，就是我遇到它太晚了，我的孩子已经六年级了，已经错过好多年。还好，还可以用来给二宝指导，我又有希望重燃的感觉。我必须承认，我们多数人是一个不会做父母的人。我们不懂得寻找，最适合孩子的教育方式，于是也收获了很多的缺失性错误。许多时候孩子选择关了他的门，不愿意面对我们，这个时候是我最痛苦的时候。在网上看多了育儿经，后来我发现别人怎么说都对，而我怎么做都错。作者说孩子有着与生俱来的创造力。可是作为孩子第一任、也是一生的老师的我们，我们有没有扼杀孩子的天性呢？必须肯定的回答：有！孩子的教育需要父母充分的耐心与细致的观察，去发现孩子的天性中所擅长的东西，并及时的为他们提供相关条件并保护这一特质。果然对于所有的爱，“陪伴”才是最重要的，你不去陪伴他，就不会发现他，就不会走入他的内心禁地，就不会跟孩子交流出更多的东西。孩子有时候是极其脆弱的，宝宝心里有苦但是宝宝不说，这就是最令家长头痛了。他不说，你又发现不了，这个问题就会随着时间而慢慢变大，当大到你无法扭转的时候，孩子已经定性了，教育也就失败了。每一个成长时段都会存在一个敏感期，书中已详细指出，父母需要认识到所属的敏感期并正确的加以对待。允许孩子在成长中所犯的小错误，以及真正的从心底里将孩子看作是一个独立的、成熟的个体去尊重。这也是作者在书中所反复强调的！尊重一个孩子，守护一个孩子，是每一个家长都愿意的事。可是你真的有做到吗？或者你真的有去做吗？教育孩子是一门很难的功课。每次开家长会，老师讲了许多话，都会启发我。我发现老师经历了形形色色的学生之后，他们真的很懂得孩子们和家长们之间最缺少的是什么，老师会根据学生近阶段的表现，而发现出家长的不足，老师指出来的，常常都是对的。说明有些理论，真的是存在的。而家长会过去一段时间后，家长们的坚持就会松动，有些教育方法就又退回来原来的模式。我有时候特别希望经常开家长会，那种交流会真的带给我很多心理上的触动和变化。因为老师很懂得鼓励孩子，也懂得鼓励家长。关于蒙台梭利育儿法则，我只知道这法则很棒，但并不会运用它。我在的城市有一个幼儿园在使用这种教育法则，只是那家幼儿园真的好贵。

8、我一直觉得很多的家长在教育子女上有一个最大的错误，那就是并非把孩子当成一个独立个体，也并不认为孩子有自由的灵魂，同时也限制他们自由发展。有些家长理所当然的责怪孩子的某些行为，却不想如同白纸一样的孩子只是反应他们的一面镜子；有些家长理所当然的觉得自己孩子应该擅长这个，应该去学习那个，却不尊重他们自己的想法；有些家长然孩子继承他的理想，完成他未完成的遗憾，却不想他们是独立的个体，是一个完全自由的完整的人。我很喜欢纪伯伦的一首诗，他是这样说的：“你的儿女，其实不是你的儿女。他们是生命对于自身渴望而诞生的孩子。他们借助你来到这世界，却非因你而来，他们在你身旁，却并不属于你。你可以给予他们的是你的爱，却不是你的想法，因为他们有自己的思想。你可以庇护的是他们的身体，却不是他们的灵魂，因为他们的灵魂属于明天，属于你做梦也无法到达的明天，你可以拼尽全力，变得像他们一样，却不要让他们变得和你一样，因为生命不会后退，也不在过去停留。你是弓，儿女是从你那里射出的箭。弓箭手望着未来之路上的箭靶，他用尽力气将你拉开，使他的箭射得又快又远。怀着快乐的心情，在弓箭手的手中弯曲吧，因为他爱一路飞翔的箭，也爱无比稳定的弓。”本书中给家长的很重要的建议便是把孩子当成完全自由独立的个体，而非一个永远懵懂无知的你生命的延续。本书中介绍的蒙台梭利教育法，曾经也很多关于教育的文章中不断认识，而这本书便是系统的讲述了这个教育法。书的名字很有意思，不是叫你教你的孩子吗？而是你懂你的孩子吗。这一点似乎点名了教育的重心，教育是引导孩子成为每一

《嘿，你懂你的孩子吗》

个有缺点与邮电的不同自己，而非教导他们成为完美无缺的他们。如今很多的家长已经认识到了国内某些教育的局限，然而却在这样死板生硬的教育中长大的他们却想要改变却别无他法，如果需要一本书系统的告诉家长，如何去了解自己独一无二的孩子，那么这本书是合适。同时这本书在传授一些方法的同时，也会改变一些家长对孩子的传统认知。

9、《嘿！你懂你的孩子吗？》这本书的书名，真的问到我的心里。这也是我最近常想的问题。我家宝宝有个小朋友，刚上幼儿园，在他上幼儿园之前，我几乎预知了，他受不了幼儿园的约束会产生不想去幼儿园的念头。主要是怕约束，这是我长期观察得出的结论，结果现在每次见到他，他时常会说，我不想上学。上幼儿园必然会经历一段痛苦适应的过程，他的妈妈开始疑惑，上学对孩子来说到底对不对，我觉得她还没有弄懂孩子。我把我的感悟给她分享，我就觉得，做父母的有很多不安，焦虑，怒火完全源于不懂孩子，不知道他要什么，他想什么，所以做不到孩子希望的被理解。《嘿！你懂你的孩子吗？》我从这本书里所梳理出的触动我教育理念和提醒：1.我们对待孩子的态度将直接决定我们父辈对待我们孩子的态度。2.孩子的创造力是与生俱来的。3.每天45分钟对话，真正强调得是“每天”而不是45分钟。4.3~4岁是孩子学习语言的黄金时期。5.语言、秩序、感官、动作、社会规范、书写、阅读和文化敏感期。秩序敏感期最影响孩子心理或生理反应。6.教育需要的是温和的耐性。家庭教育本身最不该重视得是结果。“教育是一种生活的过程，而非为未来得生活做准备。”7.内心再强大的孩子也是孩子。8.不仅在沟通中，在日常与孩子的相处中父母如果能够从内心将孩子看作是一个独立、与自己地位平等，只是尚处于幼稚阶段得人，那么孩子也会相应感觉到你对他的信任与爱。9.沟通归根结底还是一个信任和尊重得问题。10.唠叨是逆反的导火索。11.关注孩子内心世界，准确了解孩子，以便调整自己的教育方法。12.拒绝无底线的夸奖和惩罚。13.孩子5岁左右，会在文字、阅读方面进入一个飞速发展的时期。记得我刚做妈妈时，有过几个阶段，非常焦虑，我的天，这个小不点会自己走路了，他怎么老爱去那些看起来很难走的地方探索呢？我的天，该说话了，为什么我就是教不会他呢？更有甚的，我发现了好多非常有趣的学习方式，迫不及待地介绍给孩子，他怎么没反应呢？我觉得初为父母的那种急切心理简直控制了我。我好像从来也没有想这样急切过。我甚至不知道我为什么那样急切。直到我对孩子失望了，与其说我对孩子失望了，不如说我自己失望了。我只想看看这个小不点他究竟什么时候开口说话。我决定挑战一下我的耐心。我从一开始关注自己的孩子，只是想要弄清楚他什么时候才能懂我，我一路遇到了好多为什么，在不同的妈妈那里也得到了不一样的角度，但在这个过程中，我越来越觉得孩子真的是很特别的生命个体，对他真的需要功夫观察、研究，才有可能真的懂他。《嘿！你懂你的孩子吗？》这本书是蒙台梭利教育法在中国得完美实践，说真的，我在最初还真的跟风似的读了一些关于蒙台梭利的教育书籍，不知道为什么，我更青睐他给孩子提供的环境，教具和自由空间，但是我觉得孩子得环境很难达到那个标准。直到我看到了关于孩子敏感期的理念，我找到了观察孩子的具体方法，《嘿！你懂你的孩子吗？》这本书对于孩子的九大敏感期也有详细的介绍。九大敏感期确实能够帮助家长观察孩子的行为，进而理解他的小脑袋里在想些什么。语言、秩序、感官、动作、社会规范、书写、阅读和文化敏感期。孩子的成长具有阶段性特点，每个阶段的各种敏感期表现不同。我对秩序敏感期是最有直观感受的，孩子一旦进入了秩序敏感期，如果你能够意识到并且给予理解，是非常有助于孩子的成长，因为懂了孩子的行为，做妈妈的那种焦虑也会自然减退。蒙台梭利的教育理念里倡导不干扰孩子，给孩子自由、宽松的空间，平等的交流方式。事实上每次看到巴学园里的孩子们，我都觉得那里的孩子们很幸福，可是巴学园毕竟不多，但如果家庭能够营造出这种氛围，我想也是非常爱的。孩子的教育要渗透在生活的方方面面，万不可把教育寄托在学校，再好的学校也只是学校，家庭才是孩子的真正港湾。直到现在，我还时常搞不懂我的孩子，他突然的情绪发作是怎么回事？他突然心情沮丧是什么原因？但读了这本书，可以借助这书中的角度和某些具体方法，观察孩子，的确容易发现问题。

10、中国的父母对待孩子好像特别喜欢用激将法，那种恨铁不成钢、咬牙切齿的激将法，我小时候爸妈面对我的害羞胆小常会恨恨地丢过来一句：无用。他们也许是图嘴上解气，或者是希望能将我骂得外向一些，但他们不知道这个词对小孩子的杀伤力，以至于我现在想起来心里还是有一点点的痛和不舒服。自己做了妈妈之后心里就发誓以后绝不对女儿说出这两个字，但反思自女儿出生到现在的五年时间里，还是有很多不尽如人意的地方，虽然没有我父母他们那一代人那么极端，但当时可能还是给女儿带来了少许的不快乐。幸好我们现在的资源比我父母他们多得多，有像《嘿，你懂你的孩子吗？》这类书时常给我们提个醒，好让我们在错误的路上及时刹住车。例如作者告诉我们“孩子的天性需要呵护”、“不合群也许更超群”，作为新一代的父母，大家似乎都懂得这个道理，但做起来总是有

《嘿，你懂你的孩子吗》

些差强人意，我们常会碰到一些父母，从开始比较孩子身高、体重、学会走路的早晚，再到后面的认识多少字、学习成绩、会什么特长等等，都想着自己的孩子在哪一方面都不能落后于别人。如果这样大家何不干脆每人放个机器人在身边好了，何必那么辛苦地怀胎十月。我们成人之间常会说换位思考、互相理解。但对待孩子却常常拿出一副高高在上的态度，不认为孩子有独立的人格，即使教育也会浮于表面，常以孩子小为借口，用爱的名义既为孩子的成长设置了重重障碍，也让家长失去了伴随孩子成长的诸多乐趣，这也是对孩子另一种形式的绑架。《嘿，你懂你的孩子吗？》是由伊顿国际教育集团董事长兼首席执行官王伟和伊顿家长大学第一任校长曾珈共同完成的一本书籍。全书共分为九个篇章，以“懂”、理解为基础，告诉家长应当如何引导孩子、教育孩子以及如何与孩子相处。书中说的“授之以鱼不如授之以渔”，这句话用在如何让家长学会教育上也是十分恰当的，这本书并不是告诉你这种情况应该怎样、那种情况应该怎样，毕竟每个孩子遇到的情况都不太一样。只要家长放低姿态，去理解孩子，探究一件事的根源，这样孩子的教育也许就会事半功倍。

《嘿，你懂你的孩子吗》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com