

《马克思主义中国化的开创与奠基》

图书基本信息

书名：《马克思主义中国化的开创与奠基》

13位ISBN编号：9787010117928

10位ISBN编号：7010117926

出版时间：2012-12

出版社：张远新人民出版社 (2012-12出版)

作者：张远新

页数：327

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《马克思主义中国化的开创与奠基》

内容概要

《马克思主义中国化的开创与奠基:以延安时期党的领导群体为研究视角》讲述延安时期是中国共产党不断推进马克思主义中国化并实现重大飞跃的时期。这一时期，以毛泽东为核心的党的领导集体不仅明确提出了“马克思主义中国化”的伟大任务，而且对马克思主义中国化的必要性、基本内涵、实现路径及马克思主义中国化的伟大成果——毛泽东思想等一系列问题都进行了深入的探索和研究，做出了杰出的贡献。这些探索与贡献，有力地领导和推动了当时党内兴起的马克思主义中国化运动，对科学地坚持和发展马克思主义，对毛泽东思想的成熟及其在全党指导地位的确立，对中国革命的胜利起到了重要作用。《马克思主义中国化的开创与奠基:以延安时期党的领导群体为研究视角》从群体的视角对这一问题进行了系统、深入地研究。

《马克思主义中国化的开创与奠基》

作者简介

张远新，男，1964年10月生，法学博士。现为上海政法学院教授，马克思主义学院院长，华东理工大学博士生导师。兼任上海市马克思主义研究会理事、上海市哲学学会理事。长期从事马克思主义中国化的研究与教学工作。近年来主持完成“江泽民文化思想研究”、“延安知识分子群体研究”国家哲学社会科学规划项目2项，主持完成省部级规划项目5项。出版《江泽民文化思想研究》、《马克思主义中国化的开创与奠基》、《邓小平方法论》（合著）等专著4部，在《马克思主义研究》、《光明日报》、《中共党史研究》等报刊上发表学术论文70余篇，其中CSSCI核心刊物50余篇。2007年、2012年两度获“上海市育才奖”；2010年获上海市第十届哲学社会科学优秀成果三等奖；2011年获第二届全国马克思主义中国化研究优秀成果三等奖。

《马克思主义中国化的开创与奠基》

书籍目录

序 第一章延安时期党的领导群体推进马克思主义中国化的社会背景 一、复杂的国内外形势和社会矛盾、艰巨的革命任务对马克思主义中国化的开展提出了现实要求 二、中国革命两次胜利、两次失败的经历为马克思主义中国化的开展提供了正反两方面的经验教训 三、以毛泽东为核心的第一代中央领导集体的形成为马克思主义中国化的开展提供了政治和组织保证 四、马列主义理论学习活动的开展为推进马克思主义中国化奠定了理论根基 五、研究中国国情和历史活动的开展为推进马克思主义中国化提供了实际支撑 六、共产国际工作方法的改变为马克思主义中国化的开展提供了宽松的国际环境 七、陕甘宁边区相对安定的和平环境为马克思主义中国化的开展提供了良好的外部条件 第二章党的领导群体与“马克思主义中国化”命题的提出 一、中国共产党早期领导人对“马克思主义中国化”的最初探索 二、毛泽东与“马克思主义中国化”命题的明确提出 三、中共其他领导人对“马克思主义中国化”命题的认同与回应 第三章党的领导群体对马克思主义中国化必要性的阐述 一、马克思主义的内在品质决定了马克思主义中国化的必要 二、中国的特殊国情决定了马克思主义中国化的必要 三、马克思主义的国际性原则要在具体的民族环境中来实现 四、中国革命的教训证明马克思主义中国化的必要 第四章党的领导群体对马克思主义中国化基本内涵的揭示 一、马克思主义中国化是马克思主义在中国具体化 二、马克思主义中国化是马克思主义在中国民族化 三、马克思主义中国化是马克思主义在中国长期化 四、马克思主义中国化是中国革命实践经验的马克思主义化 第五章党的领导群体对马克思主义中国化实现路径的探索 一、大力推进学习运动，全面提高全党的马克思主义理论素养 二、深入实际，调查研究，认清国情 三、理论联系实际 四、将革命经验上升为中国化马克思主义 第六章党的领导群体对毛泽东思想的系统研究和概括 一、毛泽东思想的多方面展开和系统总结 二、延安时期党的领导人与理论工作者对毛泽东思想的阐述与宣传 三、毛泽东思想在全党指导地位的确立 第七章党的领导群体推进马克思主义中国化的基本经验 一、明确“什么是马克思主义，怎样对待马克思主义” 二、把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合 三、坚决反对教条主义和经验主义 四、通过理论创新使中国经验马克思主义化 主要参考文献 后记

《马克思主义中国化的开创与奠基》

章节摘录

版权页： 1941年5月，在《改造我们的学习》一文中，毛泽东从总结中国共产党20年的历史经验的角度指出，抗战以来，我党在根据马克思列宁主义的普遍真理研究抗日战争的具体实践，研究今天的中国和世界方面是进一步了，这是很好的现象，但是也还有很大的缺点，其中之一就表现在缺乏对现实的研究。“对于国内和国际的政治、军事、经济、文化的任何一方面，我们所收集的材料还是零碎的，我们的研究工作还是没有系统的。”20年来，全党还“没有对于上述各方面作过系统的周密的收集材料加以研究的工作，缺乏调查研究客观实际状况的浓厚空气”。“‘闭塞眼睛捉麻雀’，‘瞎子摸鱼’，粗枝大叶，夸夸其谈，满足于一知半解”的“完全违反马克思列宁主义基本精神的作风，还在我党许多同志中继续存在着”。党内还有许多人“对于国内外、省内外、区内外具体情况，不愿作系统的周密的调查和研究，仅仅根据一知半解，根据‘想当然’，就在那里发号施令”；有些人虽然学得了马克思主义的词句，但是却违背了马克思主义理论和实际统一的基本原则，结果造成理论和实际分离，“在延安学了，到富县就不能应用。经济学教授不能解释边币和法币”等极端反常的情况。他要求广大干部要依据马克思列宁主义的理论和方法，对周围环境做系统的周密的调查研究，指出，“在全党推行调查研究的计划，是转变党的作风的基础一环”。1941年9月，在《关于农村调查》一文中，毛泽东又进一步论述了调查研究的重要性和方法，指出：“没有调查，就没有发言权。但就有同志要问：‘十样事物，我调查了九样，只有一样没有调查，有没有发言权？’我以为如果你调查的九样都是一些次要的东西，把主要的东西都丢掉了，那末，仍旧是没有发言权。”“我们应当从实践中找出事物运动的规律来，产生新的理论。如中国抗战的持久性，长期性，就是抗战的规律。”

《马克思主义中国化的开创与奠基》

编辑推荐

《马克思主义中国化的开创与奠基:以延安时期党的领导群体为研究视角》由人民出版社出版。

《马克思主义中国化的开创与奠基》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com