

《家有考生系列丛书·文科高考状元的学》

图书基本信息

书名：《家有考生系列丛书·文科高考状元的学习方案》

13位ISBN编号：9787538728897

10位ISBN编号：7538728899

出版时间：2010-3

出版社：时代文艺

作者：马泽中

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《家有考生系列丛书·文科高考状元的学》

内容概要

《家有考生系列丛书·文科高考状元的学》从新的视角，阐述了中学生成功学习的方法，将心理学融入到日常学习当中。一个人只有在充分地了解自己、接纳自己、战胜自己的前提下，才能赢得自己的未来。《家有考生系列丛书·文科高考状元的学》集结的是1996年~2009年高考全国各省部分文科状元们精心总结、反复实践的学习方法，并且通过高考证明是行之有效的。他们的学习方法不一定适合你，但一定有很多可以借鉴的地方。

作者简介

马泽中，北京心理卫生协会理事，中国心理卫生协会会员，燕园博思心理咨询中心主任，肇庆工商管理学院客座教授，中学生成功心理素质特训营首席讲师，燕园博思心理咨询中心专职心理培训师，全国高考巡回报告会组委会金牌演讲专家，燕园博思心理咨询中心青少年心理咨询专家，中国教育电视台《超级班会》栏目特约专家。

书籍目录

第一讲 语文篇 语文最重日积月累(1996年高考广东汕头市文科状元许雪琼) 提倡“零存整取”(2005年高考湖南文科状元陈博) 学“大语文”(2000年高考安徽文科状元沈成然) 现代文、古文两手抓(2004年高考黑龙江文科状元刘阳) 语文要天天看(2003年高考广东省总分状元徐岸汀) 文言文要反复阅读(2002年高考湖北文科状元宋筱嵌) 充分利用课堂45分钟(考入北京大学的安徽省高考文科第三名朱林) 坚持记日记(2005年高考吉林文科状元孙田宇) 以读书积累为主(2007年高考北京文科状元张玥) 有选择地使用参考书(2002年高考湖北文科状元宋筱嵌) 多看多读多背多想(考入北京大学经济学院的河北省高考文科第二名陆慧) 一点一滴的积累(2002年高考内蒙古文科状元罗佳媛) 坚持每天看报(2007年高考福州市文科状元唐文烨) 不能急于求成(考入北京大学的江西省高考文科第二名吴菁霞) 仔细阅读题目(2007年高考广东省政治类状元肖菲) 挖掘素材中的隐藏信息(2005年高考河南文科状元杨楠楠) 积累素材很重要(2002年高考北京文科状元史小楠) 重视文言文阅读(天津市高考文科状元梁震) 不可放松课外阅读(2004年高考江苏语文单科状元王书月) 勤用参考书多写多练(考入北京大学经济学院的山西省高考文科第三名郝洁) 长期坚持不懈地积累(2004年高考江苏语文单科状元王书月)

第二讲 数学篇 把自己的思维变成数学思维(2001年高考云南文科状元孟涓涓) 理解概念掌握方法(2002年高考云南文科状元周哲宇) 紧跟老师 勤于回头(2009年高考黑龙江文科状元禹奇锋) 一道一道认真做(2006年高考湖南文科状元高焱) 做一些有代表性的题(2005年高考河北文科状元武睿颖) 抓基础题和基本概念(2007年高考福州文科状元唐文烨) 注重吃透课本(2005年高考湖北文科状元康静) 一堂课一本书一个本(2009年高考湖北文科状元李洋) 把书本吃透(2004年高考黑龙江文科状元刘阳) 去掉选项解题(2005年高考湖南文科状元陈博) 善于思考和总结(1995年高考江西文科状元邓芳) 着力研究典型例题(2005年高考陕西文科状元谢尼) 做题在精不在多(2004年高考成都文科数学单科状元王聪) 吃透习题集(2001年高考青海文科状元蔡超) 关注普通解题法(2005年高考浙江文科状元徐语婧) 充分利用错题集(2005年高考陕西文科状元谢尼) 把教材吃透(2004年高考成都文科数学单科状元王聪) 在做题中不断反思(2007年高考广东政治类状元肖菲)

第三讲 英语篇 耳到口到眼到手到(2005年高考湖北文科状元康静) 培养浓厚的学习兴趣(高考英语单科状元张岩) 提倡“书虫”式的训练(2002年高考北京文科状元史小楠) 英语主要靠积累(2006年高考湖南文科状元高焱) 多读多背多记多练(2002年高考海南文科状元项尹) 先从课文下手(甘肃省高考文科第二名何忻) 口头操练很重要(2005年高考浙江文科状元徐语婧) 背准每个单词(天津市高考文科状元梁震) 坚持做大量的题(2002年高考内蒙古文科状元罗佳媛) 利用零散时间(2005年高考黑龙江文科状元任飞) 先要把单词学好(2002年高考宁夏文科状元王春阳) 多读课文很重要(2004年高考黑龙江文科状元方美燕) 记下经典例句(2006年高考湖南文科状元高焱) 学习英语需要苦练(高考英语单科状元张岩) 充分利用错题本(2005年高考浙江文科状元徐语婧) 关键在于一个“勤”字(福建省高考英语单科状元黄其煜) 把阅读放在第一位(1996年高考河南文科状元朱坤) 重在应试技巧的训练(2007年高考福州文科状元唐文烨) 把阅读分为泛读和精读来练(天津市高考文科状元梁震) 培养良好的语感(湖北省高考外语类第二名陈小凌) 品味原汁原味英语(2009年高考海南文科状元陈芝伊) 多说多听多看多练(江苏淮阴高考英语状元王静)

第四讲 文综篇 课本是法宝(2007年高考广西文科状元林丽渊) 模块记忆化难为易(2005年高考山东文科状元林小杰) 用活页本做笔记(2005年高考浙江文科状元徐语婧) 文综要巧记(2002年高考海南文科状元项尹) 做好笔记吃透课本(2007年高考吉林文科状元柏雯瑛) 课本知识是基础(2005年高考浙江文科状元徐语婧) 小纸条+总结(2006年高考安徽文科状元曹姗) 归纳总结对比记忆(2005年高考河南文科状元杨楠楠) 培养地图技能(2003年高考云南文科状元叶文嫵) 重视原理理解运用(2008年高考安徽文科状元王小涛) 树立浓厚的兴趣(2006年高考河南文科状元朱坤) 注意理出线索(1995年高考江西文科状元邓芳) 学历史要“死去活来”(2006年高考天津文科状元梁霞) 以地图为主(2004年高考陕西文科第一名陈碉) 构建知识框架很重要(2007年高考福州文科状元唐文烨) 记忆理解归纳总结(2000年高考安徽文科状元沈成然) 立足书本拓宽视野(2006年高考上海文科状元常方舟) 扎实牢固脉络清晰(2004年高考黑龙江文科状元刘阳) 有兴趣才有动力(2009年高考上海文科状元郑妍) 熟读课本是关键(2006年高考江西文科状元周恬艺) 不放过每一个知识点(1996年高考吉林文科状元刘春东) 以图为纲天下无敌(2006年高考吉林文科状元孙一丁) 学会

《家有考生系列丛书·文科高考状元的学》

总结规律（2001年高考云南文科状元孟涓涓） “经验本”帮我提高（2006年高考宁夏文科状元万木春） 建构知识网络（2005年高考安徽文科状元余子宜） 化复杂为简单（2006年高考宁夏文科状元万木春） 夯实基础全心投入（2005年高考甘肃文科状元张凌童） 三科要融合复习（2002年高考吉林文科状元孔霏）第五讲 复习篇第六讲 考试篇第七讲 解惑篇第八讲 心理篇第九讲 名师金手指，助你渡迷津第十讲 高考倒计时编后语

章节摘录

第一讲 语文篇 语文最重日积月累 1996年高考广东汕头市文科状元许雪琼：语文最重日积月累，这已是人所共知。小到字、词，甚至拼音标点，大到作文，无不是点点滴滴积聚而成。课余时间只要每天花上十几分钟把当天内容看一遍就够了。其实语文的学习最自然轻松，平时甚至是在看电视，听广播的时候，都可以积累语文知识。处处留心，则会常有收获。课内的学习之外，还应在课外多看书。我最喜欢的是学到哪一篇课文，便找来与此有关的一些书看。譬如学到苏轼的诗词，便找了苏轼的《赤壁赋》诸文，甚至林语堂的《苏东坡传》或有关宋朝的书来看。这样对课文了解更深入，对作者也有了较深的感觉。因此也增加了文史知识，做起来也不难。而高中课余时间多，也开始有自己的看法，是大看课外书的好时光，不可错过。因为对文学艺术的爱好，使我课余大部分的时间都用来看书了，从中国古代诗词曲赋到外国名著，只要心有所动，便沉湎其中。即使不求甚解，也是很好的享受，充实了高中生活。因为读的多是文学作品，所以培养了对语文的语感，对于作文，更是大有裨益。语文的复习我花的时间可能是各科最少的。平时上课跟上老师步子，又抓紧时间，攻弱补缺。我在早上的时间看课本，大概七八个星期，便把十二册书翻了一遍，然后再细看重要篇目与文段。晚上的复习时间，主要是跟着老师做专题复习、练习，两三天一次，时间一小时左右。复习别的科目累了的时候，便拿起名句看一下，或记认几个生疏的字词，或做一些基础的练习。这样语文的复习穿插于其他科目之间，节省了时间，效果也颇佳。课本之外的参考资料，我用的是《语文报》和广东的《语文月刊》。《语文月刊》相伴我中学六年，每期必看，而《语文报》则是高三才开始看的。这两份报刊内容丰富生动，又容易接受，信息性也很强，对高考有很好的指导作用。利用学习的边角时间，看看这两份书报，既增长了知识又怡情悦性，使我对语文的感情越来越深。

编辑推荐

《家有考生系列丛书》，通过丰富翔实的案例资料，将原本深奥的心理学理论知识与实践相结合，以流畅的文笔娓娓道来。知识是学生腾飞的翅膀；学习是学生成长的阶梯。本套丛书主要从学习方法、学习心理着眼，是学生提升自我的良师益友，也是每个望子成龙、望女成风的家长的首选读物！

——刘福源 本书从新的视角，阐述了中学生成功学习的方法，将心理学融入到日常学习当中。一个人只有在充分地了解自己、接纳自己、战胜自己的前提下，才能赢得自己的未来。——屈英

进入21世纪后，我国中学生的心理健康状况不容乐观。“焦虑、抑郁、人际敏感、敌对、恐怖、偏执”等心理问题呈增长态势。《家有考生系列丛书》的适时出现，为广大中学生及其家长提供了可参考的心理问题自测表和自我调适的科学方法，恰如一场保护中学生心理健康的“及时雨”。

——张淑芳 人最高的欲求，就是为了时时创造出新生活。人的心灵用于自己的构思，人的判断用于自我的指导，人的双手用于自己永远不断的实践。——孙欲晓

家中有正值青春期的少年，能看到他们的梦想、激情以及遭遇阻碍时的苦恼。借鉴别人的经验可以使我们少走弯路，这便是学习的意义吧！——杨莹

进入到高中阶段的学生，其智力差异已经很小了，成败的关键是正确学习方法的运用与心理意识层面的提升。——成熙

精彩短评

- 1、里面都是文科状元们的高考成功的感想以及他们所用的方法，看了几个，感觉他们的方法都太笼统了，没有具体的建议什么的。不过都是状元，所以很有感染力啊！
- 2、简单看不看，有参考作用。
- 3、比挺好差一点。
- 4、随便翻阅了一下，总体感觉不错。
- 5、因工作需要帮单位买的书，据说还不错！
- 6、重点看自己啦，其实。
- 7、侄女说还行，具体怎么样，不得而知，不过应该会对她有所帮助。。。
- 8、此书，值得参考
- 9、只能当是借鉴，不可以照搬，内容还是不错，可以参考大家的学习方法，但不要深信，每个人有自己的一套
- 10、点到，但感觉不太具体
- 11、这本书很好 很适合 初中毕业生看。 要记得总结才有效果
- 12、很不错
很适合我们
- 13、方法再多些就好了
- 14、学习方法这种东西就是仁者见仁智者见智，感觉还是有点启发！对得起这价钱，总之不亏

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com