

# 《舞蹈世界城市项目》

## 图书基本信息

书名：《舞蹈世界城市项目》

13位ISBN编号：9787513039720

出版时间：2016-1-1

作者：张朝霞

页数：148

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《舞蹈世界城市项目》

## 内容概要

本书对我国城市社区舞蹈发展的现状进行了深入的调查研究，并比较国外社区舞蹈现状与趋势，依托三O模式，研究公共舞蹈融合城市社区之中，从艺术社区的角度探索中国特色世界城市建设实践路径；大量的舞蹈激活社区经典案例也是本书的亮点之一。

# 《舞蹈世界城市项目》

## 作者简介

张朝霞，应用文艺学专业博士，北京舞蹈学院艺术传播系系主任，学科带头人。南开大学文艺学博士后工作人员。主要从事文化产业、艺术社会学及多媒体艺术研究。发表相关学术论文10余篇，参与并主持相关科研课题研究多项。

## 书籍目录

### 目录

#### 第一章建构共享性的社区舞蹈集成创新机制

##### 第一节以公共舞蹈“点亮”社区

##### 第二节建构基于3O模式的国家级公共艺术创意孵化支持平台

##### 第三节舞蹈公共创意分享体系模型构建研探

##### 第四节构建创意人才与全民育成机制

#### 第二章公共艺术教育的行为主体及其作用机制

##### 第一节从自我到自觉：艺术机构的公共艺术教育平台

##### 第二节政府文化采购政策对艺术普惠作用的强调

##### 第三节艺术机构社会外展体系对弱势群体的关注

##### 第四节案例分析1—1——上海外滩美术馆的公共艺术项目

##### 第五节政府主导的国民素质提升及公共艺术教育政策设计

##### 第六节案例分析1—2——美国艺术基金会的公共教育项目

##### 第七节澳洲公共艺术实践案例研究

#### 第三章观众拓展与公共艺术教育的操作方法

##### 第一节基于艺术项目接受程度的观众深化研究

##### 第二节艺术机构社会外展实践体系建设的实际作用

#### 第四章公共舞蹈激活城市空间经典案例（一）

##### 英国伦敦“大舞汇”（Big Dance）

##### 第一节街头舞蹈盛典（The big street dance day）：伦敦“大舞汇”

##### 第二节英国伦敦“大舞汇”概念在北京

#### 第五章公共舞蹈激活城市社区经典案例（二）

##### 联合国教科文组织国际舞蹈日

##### 第一节联合国教科文组织“国际舞蹈日”的设立与推广

##### 第二节文化遗产与交流融合：联合国教科文组织国际舞蹈日的文化诉求

##### 第三节和谐共存与多元共享：联合国国际舞蹈日的社会目标

#### 第六章舞蹈激活社区经典研究（三）

##### 社区舞蹈的新趋势及中国舞协的“百姓健康舞”

##### 第一节关于社区舞蹈与中国特色城市群众舞蹈

##### 第二节我国群众舞蹈分类新进阶：群众性舞蹈的社会化发展趋势

##### 第三节专业舞蹈国家机构领域舞蹈观众拓展：百姓健康舞

##### 第四节走向未来的中国特色：社区舞蹈

#### 第七章舞蹈激活社区实验研究（一）

##### 舞蹈生活体验馆

##### 第一节我为心舞，天地和谐：舞蹈生活美学与自然文化空间再造活动

##### 第二节社区品牌艺术项目活动的持续发酵与壁垒分解

#### 第八章舞蹈激活社区实验研究（二）

##### 青年艺术户外营地

##### 第一节艺术与空间的碰撞：提供在地青年艺术家创作交流的园地

##### 第二节青年亚文化：非主流艺术空间的时尚与华丽跨界

##### 第三节关于营地建设的构想：馆校联合与艺术跨界机制

##### 第四节北京关于舞蹈跨界激活城市空间的几个案例

#### 第九章舞蹈激活社区实验研究（三）

##### 北京舞蹈学院公共歌舞集“人人舞”

##### 第一节艺术进驻社区——共建公众歌舞剧场与舞蹈剧场空间新概念

##### 第二节“人人舞”剧场版——《心不老，情不了——筑梦·人人舞公众歌舞集》

#### 第十章从“社区艺术”到“艺术社区”：城市公共空间的活化路径

# 《舞蹈世界城市项目》

第一节台湾“艺术社区”带动下交互式在地互联模式、理念

第二节舞蹈公共创意分享体系品牌实验区构建：“在线”与“线上”“艺术社区”

第三节社区公共舞蹈艺术的“线上微群”建设与社会拓展功能

第四节舞蹈艺术观众拓展：社区舞蹈教学与交互式舞蹈课例研究

第五节面向未来：全民共舞与艺术狂欢时代的到来

# 《舞蹈世界城市项目》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)