

《人如何學會語言》

图书基本信息

书名：《人如何學會語言》

13位ISBN编号：9789862725893

出版时间：2014-6

作者：Michael Arbib

页数：432

译者：鍾沛君

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《人如何學會語言》

內容概要

人腦原本就內建能夠學會語言的機制？

人類的語言能力是演化自視覺、手部動作的演練？

是什麼讓人類成為唯一懂得使用語言的物種？

本書融合腦神經科學、語言學等跨領域研究，探究語言如何誕生與發展

人類與其他物種不同之處就在於，人可以學習與使用語言。跨領域研究先鋒麥可·亞畢提出「鏡像系統假說」，解釋了人類大腦如何透過演化，造就了語言的誕生。鏡像神經元使得猴子、猩猩與人類等物種，能夠透過模仿來學習，但唯有具備「複雜模仿」能力的人類，才足以催生出語言。此理論描繪出以下三者的演化路徑：手勢的開放性（非人類靈長類也擁有此技能），到對手部技巧、示意動作、原手語（透過習俗化手勢溝通的方式）的複雜模仿，最後是原話語。此理論解釋了人類何以有能力學習手語，就像我們也能學會說話。

這本令人大開眼界的書說明了文化演化如何接續生物演化，促使原語言轉化為完整成形的語言。作者解釋了十萬年前促使最早語言誕生的大腦機制，如何仍活躍於今日正在學習語言的兒童之中，或是近數十年來出現的新手語系統，以及語言從數十年到數百年間的歷史變化過程之中。

本書內容雖橫跨眾多領域，卻極具可讀性。作者對靈長類動物學、神經科學及語言學的背景知識做了完整清晰的論述，一般大眾也能夠閱讀。

《人如何學會語言》

作者簡介

麥可·亞畢 (Michael Arbib)

大腦與電腦跨領域研究先鋒，對於動作的視覺控制背後的腦部機制也研究已久。十多年來，亞畢一直致力於了解所有與本書有關的資訊與知識，特別是和鏡像神經元有關的部分，並且投身研究語言先備的大腦的演化。

書籍目錄

序

第一部 背景介紹

1路燈下

路燈與科學的專門化

第一盞路燈：基本神經行為學的基模理論

第二盞路燈：視力與手部靈巧度的基模理論

感知與合作性計算

歷史觀點中的基模理論

自己就是「基模大百科」

第三盞路燈：神經語言學的具體呈現

第四盞路燈：社會基模

我們來到了鏡像神經元與鏡像系統

假說

2對人類語言的觀點

每個人不會說相同的語言

組合性的優缺點

伴隨著話語的姿態與手語

從片語結構到普世語法

普世語法或未辨識的小玩意？

行動導向架構中的語言

認知語言學與構式語法

以視覺為基礎的構式語法版本

3猴子與人猿的發聲與姿態

發聲

臉部表情

手部動作

教導人猿「語言」

4人腦、猴腦，與實踐

向比較神經生物學取經

人腦介紹

動機與情緒：行為的原動力

此時此地以外

獼猴腦介紹

建立抓取腦的模型

聽覺系統和發聲

5鏡像神經元與鏡像系統

鏡像神經元介紹

建立鏡像神經元學習與作用的模型

人類的鏡像系統

從鏡像神經元到了解

第二部 發展假說

6路標：揭露本書論點

到目前為止的故事

演化是微妙的

人類演化：生物演化與文化演化

原語言相對於語言

路標：延伸鏡像系統假說

簡單模仿與複雜模仿
從示意動作到原手語
原手語與原話語擴張的螺旋
語言如何開始
兒童如何習得語言
語言如何興起
語言如何不斷改變
7簡單模仿與複雜模仿
人猿與猴子的模仿
複雜模仿：鏡像神經元是不夠的
新生兒的模仿
過度模仿
合作性架構
模仿的直接與間接路徑
人類的模仿很複雜
第七章的附錄相關模型建立的備註
8從示意動作到原手語
從實踐到有意圖的溝通
示意動作
從示意動作到原手語
了解所謂（原）語言的概念
9原手語與原話語擴張的螺旋
在原話語的骨架上建立原話語
連結手部行動與話語的產出
但話語是直接從發聲演化而來的嗎？
音樂性的起源
擴張螺旋的神經生物學
辨明原手語
10語言如何開始
從完整的原語言到構式語法
語音學的興起
連抽象語言都能在具體化中找到根源
隱喻的角色
重新思考同等性
11兒童如何習得語言
習得語言與結構的發展
感知口語文字：狗繞道
能力
12語言如何興起
早期實驗：有聽覺與無聽覺
尼加拉瓜手語
阿薩伊阿薩伊貝都因手語
尼加拉瓜手語與阿薩伊阿薩伊貝都因手語結構的自然增生
阿薩伊貝都因手語
文化與社群的影響
數十年還是數千年？
13語言如何不斷改變
在語言出現之前
歷史語言學對原語言的了解

《人如何學會語言》

語法化

洋涇濱、混合語，以及原語言

語言不斷在演化

附註

《人如何學會語言》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com