

《教育变革与社会转型》

图书基本信息

书名：《教育变革与社会转型》

13位ISBN编号：9787560973833

出版时间：2014-9

作者：赵永利

页数：358

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教育变革与社会转型》

作者简介

赵永利，1979年生，河南新乡人。先后就读于河南大学、华中师范大学，2012年获华中师范大学教育学博士学位，现任许昌学院教育科学学院讲师、教育学教研室主任。主要研究领域为中国近现代教育史、高等教育史和教育政策与法规问题。先后参著《中国教育活动通史》、《近代中国自由职业者群体与社会变迁》、《教育活动史研究与教育史学科建设》、《小学教育政策与法规》、《学前儿童健康教育》等著作多部，在《甘肃社会科学》等刊物发表学术论文多篇，主持或参与省部级课题4项。

书籍目录

导论

第一节 研究缘起

- 一、由金融危机引起的话题
- 二、历史的观照
- 三、选题意义

第二节 国内外研究现状

- 一、上海史相关研究
- 二、财经史学界的相关著述
- 三、近代高等教育史的相关研究
- 四、商业教育史相关研究

第三节 相关概念及研究范围的厘定

第四节 研究思路与方法运用

第一章 恐慌与应对：中国近代高等商科教育的滥觞

第一节 中国传统商业教育的发展与局限

- 一、历史悠久的商业教育传统
- 二、传统商业教育的历史局限

第二节 近代高等商科教育的萌生过程

- 一、“习兵战不如习商战”：对西方商业学校教育的认识与引入
- 二、“商务之学，具有专门”：清末高等商科教育的萌生

第三节 民国时期高等商科教育的兴起

- 一、“救治之良”：民初高等商科教育的初兴
- 二、“灿然大备”：民国中期高等商科教育的快速发展

第二章 上海：中国近代高等商科教育的中心

第一节 海上传奇：以港兴商，以商兴市

- 第二节 “东方的纽约”：上海成为远东金融中心
- 第三节 “新文化中心”：海内外科学文化精英荟萃
- 第四节 “作育商才”：上海高等商科教育兴起

第三章 国立高等商科教育活动的代表：以国立上海商学院为中心

第一节 先声夺人：国立大学商科教育的初兴（1917—1925）

- 一、合则两利：郭秉文、杨杏佛与南高师商业专修科的创设
- 二、分则两伤：郭秉文、杨杏佛与东南大学分设上海商科大学的兴衰

第二节 内外交困：从东南大学分设上海商科大学到国立中央大学商学院（1925—1931）

- 一、独力难支：程其保与东南大学分设上海商科大学之维持
- 二、急起直追：程振基与国立中央大学商学院之发展

第三节 祸兮福兮：国立上海商学院浮沉（1931—1937）

- 一、“学校学术化”：徐佩琨与中央大学商学院之独立
- 二、“训教合一”：裴复恒与国立上海商学院之“党化”

第四章 私立高等商科教育活动的标本：以复旦大学商科为中心

第一节 商科之设，风气之先

- 一、“真的知识”与“活的学问”并重：马相伯与复旦尚实校风之养成
- 二、“研求学术”与“造就专科人才”并举：李登辉与复旦商科之设立
- 三、“不独循循善诱”，“实的英才”：薛仙舟、李权时与复旦商科之发展

第二节 屹立东南，作育商士

- 一、“天堂”抑或“地狱”：“党化教育”渗透之下的复旦大学
- 二、“少说话，多做事”：学校内外限制之下的复旦商学院

第五章 特色各异：上海高等商科教育活动的其他代表

第一节 服务南洋：国立暨南大学商科的发展

《教育变革与社会转型》

一、黄炎培、赵正平与暨南学校商科的兴办

二、柯成懋、高践四与暨南上海商科的发展

三、姜琦、潘序伦等与暨南上海科技大学的壮大

四、郑洪年、程瑞霖等与暨南大学商学院的发达

第二节 另辟蹊径：沪江大学商科的办学新模式

一、魏馥兰与沪江大学商科的早期发展

二、刘湛恩等人与沪江大学商学院的辉煌

三、上海高等商科教育发展的新模式——沪江大学城中区商学院

第三节 独树一帜：上海交通大学管理学院的演进

一、唐文治、徐经郭与交通部上海工业专门学校铁路管理科之开设

二、凌鸿勋、俞希稷等与交通部南洋大学铁路管理科之扩充

三、黎照寰、钟伟成与交通大学管理学院之“黄金时代”

第六章 近代上海高等商科师生教育活动考察

第一节 高等商科学生的教育活动

一、商科学生的构成

二、商科学生的学习、学术和课余活动

第二节 高等商科教员的教育活动

一、商科教员的教学活动

二、商科教员与商科教育“中国化”

三、高等商科教育中师生互动的典范——以20年代复旦大学商科师生参与中国合作运动为例

结语 对近代上海高等商科教育活动的反思

附录A 主要参考资料

后记

《教育变革与社会转型》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com