

《如何做好生动培训（原书第2版）》

图书基本信息

《如何做好生动培训（原书第2版）》

内容概要

《如何做好生动培训（原书第2版）》

作者简介

书籍目录

序	
前言	
序篇 生动培训实用技巧	
诀窍200条	3
培训教室的10种布局	4
记忆人名的10种技巧	10
了解学员期望的10个问题	13
吸引学员参与的10种方法	14
学习搭档的10项任务	16
使用发言卡片的10种场合	18
使学习形象化的10种方法	20
活跃讲座的10条建议	22
培训师常用的10种游戏	24
清醒或放松的10种兴奋剂	26
分组的10种策略	28
挑选小组领导人和其他职位人员的10种方法	31
主持讨论的10个诀窍	33
角色表演的10种选择	35
主持实验性活动采用的10个步骤	37
生动培训中节约时间的10种方法	39
要求学员遵守秩序的10种技巧	41
使学习戏剧化的10种道具	43
掌控培训过程的10种介入方式	45
积极在线学习的10个诀窍	47
第一篇 如何在培训初始调动学员参与的积极性	
团队建设策略	51
1. 起立报到	52
2. 寻人游戏	53
3. 小组简历	55
4. 预测	57
5. 电视广告	59
6. 算我一个	60
7. 加深认识	61
8. 集体度假	63
9. 重新联络	64
10. 设定基本规则	66
现场评估策略	68
11. 开课调查	69
12. 导入式轮流发言	71
13. 评估搜索	73
14. 即时评估	74
15. 样本小组	76
16. 课堂顾虑	77
快速激发学员参与学习的策略	79
17. 积极地分享知识	80
18. 轮换三方交流	82
19. 各就各位	83

- 20. 轻松学习气氛 85
- 21. 交流观点 86
- 22. 判断正误 87
- 23. “吊死鬼”游戏 89
- 24. 签字立约 91
- 第二篇 如何生动地传授信息、技能和态度
- 生动的讲座 97
- 25. 吸引注意力 98
- 26. 激发求知欲 99
- 27. 类比教学法 101
- 28. 角色分组 103
- 29. 指导学员做笔记 105
- 30. 讲座中的宾果游戏 107
- 31. 引导型教学 109
- 32. 实践表演 111
- 33. 分组测验 114
- 激发讨论 116
- 34. 积极辩论 117
- 35. 村镇大会 119
- 36. 三阶段鱼缸式讨论 120
- 37. 小组座谈 123
- 38. 点对点对位法 124
- 39. 大声朗读 125
- 40. 交换卡片 127
- 鼓励提问 129
- 41. 提问式开课 130
- 42. 提问卡片 132
- 43. 安插内应 133
- 44. 角色反串提问 135
- 团队学习 137
- 45. 信息搜索 138
- 46. 学习小组 140
- 47. 卡片分类 142
- 48. 学习竞赛 144
- 49. 合作的力量 146
- 50. 团队调查 147
- 同伴教学 148
- 51. 小组交流 149
- 52. 组合式学习 150
- 53. 人人做教师 153
- 54. 身体力行 154
- 55. 学员创建的案例 156
- 56. 海报课堂 159
- 互动式在线学习 161
- 57. 邮件交流 162
- 58. 写给艾迪的信 163
- 59. 应用题 165
- 60. 在线寻宝游戏 166
- 61. 实时反馈 167

62. 在线学习日志	168
情感智商	171
63. 奇袭	172
64. 模拟体验	173
65. 公告牌排行榜	175
66. “收割”三部曲	176
67. 积极的自我评价	178
68. 停止、开始、继续	180
69. 讲故事	182
技能发展	185
70. 身教而不言传	186
71. 前线	187
72. 积极的观察和反馈	189
73. 轻松的角色表演	191
74. 三人角色表演	192
75. 角色轮换	194
76. 你来写剧本	196
77. 排练小组	197
78. 我是……	199
79. 弧线球	200
第三篇 如何使培训内容记忆深刻	
复习回顾	205
80. 索引卡片配对	206
81. 使用活动挂图或幻灯片复习	208
82. 拼字游戏	209
83. 填字游戏	211
84. 危险回顾	213
85. 谁想成为百万富翁	215
86. 学员重述	219
自我评价	221
87. 重新思考	222
88. 投资回报	223
89. 我们带走的東西	225
90. 活动中的自我评价	226
实施规划	229
91. 自我监督	230
92. 同伴相互咨询	231
93. 障碍评估	233
94. 工作提示语	234
95. 我的承诺	236
96. 后续问卷	237
97. 坚持不懈	240
结课感言	242
98. 击掌相庆	243
99. 关系网	244
100. 集体像	245
101. 期末考试	247
致谢	249

《如何做好生动培训（原书第2版）》

精彩短评

- 1、写得好泛泛，没什么营养，不推荐。做培训还是需要实战经验累积的，纯理论的东西随便看看就好了。
- 2、这本书分了三个大类：1、如何在培训开始时就让学员参与进来？2、如何生动的传递信息、训练技能和培养态度？3、如何让培训内容记忆深刻？每个类比里有许多小的活动和具体的操作手法，有些可以直接拿来用，有些可能不太适合国内用。总体上来说，还是一本不错的培训参考书。
- 3、很多东西对于国内的培训并不实用，作者用片段的方式去组成书的内容，清晰但没有组织性，对于读者来说缺少案例，这样一来，读者在理解上便产生了困难！可以大致的浏览，然后作为工具书使用，以后有相关培训需要查阅的时候，或许有用~

《如何做好生动培训（原书第2版）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com