

《思辨与立场》

图书基本信息

书名：《思辨与立场》

13位ISBN编号：9787300231047

出版时间：2016-9

作者：理查德·保罗,琳达·埃尔

页数：348

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《思辨与立场》

内容概要

风靡全美的思维方法、国际公认的批判性思维权威大师的抗鼎之作，带给你对人类思维最深刻的洞察和最佳思考。北京师范大学心理学院院长许燕、对外经济贸易大学英语学院院长王立非作序推荐。变化的世界需要批判式思维，未知的世界需要审辩式思维，复杂的世界需要审慎式思维。无论你当下在做什么，你想要什么，也无论你的感受如何，你的思维方式决定着正在做的事情，而思维的品质将决定你未来是富裕还是贫穷、强大还是弱小……没有看透纷繁复杂问题的智慧，就不能对问题的各个层面进行分析，也不能界定和获取我们解决这些问题所需的信息，我们就会像漂浮于茫茫大海般晕头转向。强大的理性思维工具，能够助你提升思维的品质，理清自我，洞悉他人，看透世界！

心灵的基本功能 · 思维的功能是产生意义 · 情感的功能是监控或评估思维所能产生的意义 · 欲求的功能是激活能量以发起行动，并与我们所认定的渴求保持一致

批判性思维者的6个成长层级 · 无思维反思意识者 · 有思维反思意识者 · 起点上的思维提升者 · 行进中的思维提升者 · 有所成的思考者 · 集大成的思考者

成功思考者的6个特质 · 优秀的思考者总是在思考他们的思维过程 · 优秀的思考者都有明确的目标 · 优秀的思考者使用一些思维“工具”来提升他们思维的质量 · 优秀的思考者能够将他们的思维与感受、需求相分离 · 优秀的思考者常常分解、剖析事情 · 优秀的思考者经常评估自己的思维方式。

《思辨与立场》

作者简介

[美]理查德·保罗是批判性思维基金会的创建者以及批判性思维研究中心与职业发展部主任。他是一名批判性思维领域的国际知名作家，在这一主题上他著有9本著作，发表的文章在200篇以上。他有关批判性思维的看法被美国的《纽约时报》《教育周刊》《高等教育纪事报》《美国教师》《读者文摘》《教育领导》《新闻周刊》《新闻与世界报道》等众多报刊所报道。[美]琳达·埃尔德是一位教育心理学家、批判性思维中心的执行主任以及批判性思维基金会的主席。她已经与人合著专著4部，并提出了一个批判性思维发展阶段的原创性理论，同时也是批判性思维领域的知名作家。

书籍目录

- 01变化与危险加剧的世界中的思维/001
- 后工业时代世界秩序的性质/002
- 急速变化中的复杂世界/002
- 一个充满威胁的世界/003
- 变革、危险以及复杂性：相互交织/004
- 成为批判性思考者的挑战/006
- 内省时刻/007
- 生活中的批判性思维/007
- 02成为你自己思维的批判家/009
- 目前的思维技巧够娴熟吗/010
- 艰辛、冷酷的世界/016
- 成为自我思维的批判家/018
- 内省时刻/019
- 生活中的批判性思维/020
- 03成为一个公允无偏的思考者/021
- 批判性思维的高低境界对比/022
- 公正无偏的思维有何要求/027
- 认知谦逊：知道自己无知/028
- 具备认知勇气：愿意挑战你的信念/032
- 换位思考：拥抱对立的观点/035
- 认知一致：对自己和别人持相同标准/037
- 认知坚毅：消解复杂性和沮丧/039
- 信赖推理：认识到好的推理以证明自身的价值/041
- 思维自主：成为一个独立的思考者/044
- 认识各认知美德间的相互依存性/046
- 生活中的批判性思维/048
- 内省时刻/050
- 04自我理解/051
- 监控你的思维和生活中的自我中心主义/053
- 对公平性作出承诺/055
- 认识心灵的三个不同功能/057
- 理解你和自己的心灵存在的特殊关系/059
- 内省时刻/062
- 05批判性思维发展的前四个层级/063
- 层级一：无思维反思意识者/065
- 层级二：有思维反思意识者/067
- 层级三：起点上的思维提升者/070
- 层级四：行进中的思维提升者/076
- 内省时刻/084
- 06思维的要素/085
- 推理在人类生活中无处不在/086
- 推理可以再细分吗/088
- 开始思考你自己的推理/090
- 思维的要素：一个初步了解/090
- 一个日常生活中的例子：杰克和吉尔/096
- 关系中思维的要素/098
- 要素之间的关系/099

为了特定目的的思维/100
基于概念思考/102
建立在信息基础上的思维/105
区分僵化的信息、活跃的谬知和活性知识/106
当寻求信息时该问的一些关键问题/109
区分推断和假定/111
理解意涵/117
在各观点内和各观点间思考/120
运用批判性思维掌控看待事物的方式/122
批判性思维者的观点/123
生活中的批判性思维/124
内省时刻/124
07思维的标准/127
更深入地关注普适性的思维标准/130
澄清你在工作中所面临的一个问题/131
寻找关联的事实/133
将推理中的各种要素和思维标准放在一起/143
在议的问题或待解决的难题/147
观点或推断框架/148
信息、数据、经验/149
概念、理论、观念/150
假设/151
意涵和后果/152
推断/153
运用思维标准评估你的思维：简明的指导原则/154
内省时刻/156
08设计你的人生/165
天数与自由：你选择哪一个/166
自由的观念/166
认识经验的双重逻辑/168
社会力量、大众传媒和我们的经验/172
回溯阅读/174
设计你人生方面的提示/181
内省时刻/181
09做出明智决策的艺术/183
站在全局的高度思考自己的人生/185
评估决策的形式/186
“大”的决策/188
决策的逻辑/189
决策的维度/192
早期的决策/195
青少年时期的决策/196
成年初期的决策/198
生活中的批判性思维/199
内省时刻/200
10掌控你的非理性倾向/201
自我中心思维/202
“成功的”自我中心主义/209
不成功的自我中心主义/211

理性的思维/214
两种自我中心的功能/219
人类心理的“病理”倾向/230
理性的挑战/233
内省时刻/234
11 监控你的社会中心倾向/235
社会中心主义的本质/236
社会中心思维就如同病状/239
社会阶层化/243
社会中心思维是无意识的且存在潜在威胁的/244
在群体中以社会中心的方式使用语言/244
通过概念上的分析揭示社会中心思维/246
大众传媒培养着社会中心思维/247
摆脱社会中心思维：真正良知的开端/252
生活中的批判性思维/253
内省时刻/254
12 道德推理的发展机制/255
为什么人类对道德感到困惑/256
道德推理的基础/260
道德概念和原理/262
道德原理的本质/265
区分道德和其他领域的思维/268
道德和宗教/269
道德和社会传统/271
道德和法律/273
道德和性禁忌/274
理解我们自身的自私/280
内省时刻/282
13 分析和评估企业与组织生活中的思维/283
批判性思维和渐进的改善/285
组织内进行批判性思维的第一个障碍：隐蔽的权力争斗/285
第二个障碍：群体对现实的定义/288
第三个障碍：官僚主义问题/289
误导成功的问题/290
竞争、合理思维和成功/293
评估一个组织生活中的不合理思维/296
良好思维的力量/302
一些个人意义/303
生活中的批判性思维/304
内省时刻/306
14 策略性思维：第一部分/307
理解并运用策略性思维/308
策略性思维的成分/310
策略性思维的开端/312
重要观念1：思维、情绪情感体验和欲求相互依存/312
一个警告：强大的情绪看起来似乎与思维没有联系/316
重要观念2：一个逻辑存在，你就能理解它/316
重要观念3：为了有高品质的思维，我们必须定期地对思维进行评估/324
内省时刻/326

15策略性思维：第二部分/327

重要观念4：我们天生的自我中心主义是一种默认的机制/328

策略性观念/328

重要观念5：我们必须对我们周围的那些自我中心主义敏感/332

重要观念6：大脑倾向于做出超过我们原始经验的概括/335

重要观念7：自我中心思维在我们的头脑中看起来是理性的/338

重要观念8：大脑的自我中心倾向在本质上是自动的/340

主要观念9：我们通常通过支配性行为或服从性行为追求权力/342

重要观念10：人类本质上是社会中心的动物/344

重要观念11：理性的养成需要努力/346

生活中的批判性思维/348

内省时刻/348

《思辨与立场》

精彩短评

1、弃了，这版的翻译实在是让人捉摸不透。本年度所购买的最失望的书，没有之一。

1、自从第一次走进学校，我们就开始系统学习各类知识，也开始被不断教授和训练思维能力。而我们训练思维能力的目的，主要在于解决学术问题和应对考试面试。对于人的思维和由此衍生出来的行为处事方式，则主要依靠于家庭环境和社会环境的言传身教。举个例子来说明。我们在学校很少会接触到如“换位思考”的思想，甚至许多学生未曾听说过换位思考这样的词语。只有当我们犯错，父母和长辈才会告诉我们，我们最初的想法有问题，我们应该为了某人考虑，要为他人着想。如果是这样，那么那些没有父母和长辈来给予指导的人怎么办？父母和长辈没有能力或者意愿来指导的人怎么办？于是还有一部分认知，来自于同周围的人接触过程中，因为自己犯下的错误和做过正确的事情而感受到后果。基于这个来源，我们知道什么样的行为才是正确的，什么样的事情会让自己开心，什么样的做法会让周围的人开心。这种由他人传授和自我积累经验的方法，是一种普遍的思维训练方法，也有一定的正确性和价值。但是，由于我们在走入大学正式开始依靠自己独立思考和处事之前，都鲜少有机会和有需求来对于自己的思维方式和思维水平进行评估和系统提升，我们所掌握到的，关于思维的技能，都停留在杂乱和琐碎的层面。这些经验在我们的大脑中，就像是书桌上散乱的书籍，而缺乏整理和规整，将其按逻辑排列在书架之上内化成我们真正的思想。否则，我们能够做到的，就只是可能在遇到某种情况和场合我们知道要如何思考和行动，但不知道我们行动背后的真正原因和价值，也就无从判断我们的行为究其根本（而非从事后结果来看）是否正确。而当我们意识到，需要关注思维对于一个人的重要性，需要了解自己的思维处于何种水平，以及希望养成正确思考的习惯以提升思维水平的“零基础思考者”来说，本书就是一本极好的“思维入门指南”。作者以训练引导者的身份，从世界变革与思维谬误开始，通过案例展示思维模式可能存在的问题，并在每一章中穿插案例与问题，以便于读者循序渐进展开自身思维训练。私以为本书有两大亮点。其一在于清晰客观地给出了批判性思维的要素和评判标准；其二在于从个人中心主义的角度，对于“利己”这一人之常情进行了视角独特的阐述和科学的规避方式。第一大亮点，本书给出了中肯客观，甚至可以大致度量的思维水平衡量标准和层级，使得读者可以在阅读本书时跟随这些用以参考的指标对自己的思维水平进行衡量，进而有针对性的进行提高。第三章中，作者给出了公允无偏思考者的要素与美德（即：认知谦逊、认知正当、认知坚毅、认知公平、信赖推理、认知勇气、换位思考、思维自主、认知一致），并依次介绍了每一个思维美德与其对立的思维问题，并且通过多个案例与“自我检测”题目，给读者提供多角度评估自我思维的方式。跟随作者进行评估和练习对于“意识到思维问题”和“逐步改进”有很大的价值。此部分结合理论，主要为思维训练的实际操作方法，由于整体性较强，此处不再过多说明。第二大亮点在于作者以思维方式的角度阐述了一个全世界人类都普遍存在的问题---自我中心主义。相比较于自我中心主义，另一个词也许更为大众所知，即“精致的利己主义者”。有许多人在这个词汇的基础上，写出心灵鸡汤与类反思性文字，以对当代社会人们多关注于自身利益而不顾甚至是损害他人利益进行批判。然而这样的批判往往不够深入，而是停留在行为层面，其中也不乏一些公众号为了博人眼球或引起共鸣的过度发挥。而本书作者以一个不偏颇的视角展示了这一现象背后的思维逻辑模式，并逐步揭示需要如何改善思维的公正和客观性。许多人总是把思维和行为本末倒置，忽略了利己主义的源头，因而也无法对症下药。作者从三个层面论述了何为自我中心主义。第一个层面是个人。作者举了一种常见的个人中心思想的小事。甲与乙同在一个有空调的办公室。甲怕热、乙怕冷。冬天，办公室开了空调。甲总是把窗户打开，宣称对方怕冷可以多穿一件衣服。这就是典型的利己主义思维，而甲甚至觉得自己的想法毫无破绽。但事实是，她完全没有站在乙的立场来看。如果乙也采用甲的思维，那么乙会说，甲如果热可脱下外套，又凭什么开窗？第二个层面是民族、社会、种族。这里的例子数不胜数，每一个文化都一定会或多或少存在此种现象。最典型莫过于纳粹认为自己是世界上最优秀的种族。第三个层面是全人类。书中举了一个伦理道德中一个难以辩论的例子——动物实验。动物实验对动物的残忍伤害，人类却至始至终在采取相关行为，莫约是自我中心主义最为广泛的体现。关注自我利益，不论是从生物学还是从历史学上，都是存在于任何物种中的天性。从古至今，在人类还没有发展出正规的社会体系只是，所有活动就是为了让自已能够获得食物、获得住所，以存活下去。从植物的生长方向、到动物的狩猎杀戮，再到人类的各种行为，都是自出生以来的天性。甚至在文明发展许久之，这也不能算是一种错误，就如同经济学中绝对理性假设一样，有其意义。但由此思想带来的问题也十分严重。一个可以接受的利己主义者，是在自我利益实现（这是人之必然）的同时考虑到他人的利益与需求，在其中找到平衡点。而作者也给出了改善自我中心主义的方式，即对

《思辨与立场》

自我主义思想的剖析。例如个人层面中的，想要开窗的甲，就可以逐步培养自我剖析的习惯，分析出自己想要这么做的原因是什么，是否有考虑到对方，如果是对方，对方又会有何反应……本书对于许多常见的思维倾向进行了分析，并且给出了思维上的改变举措，虽然算不上句句精华，也有许多值得质疑的说法（尤其在后半部分）。但不得不说，作为一本入门级的思维训练读物，对于我们来说，具有很好的参考和学习价值。

章节试读

1、《思辨与立场》的笔记-第93页

93”我们的思维有着一些总体上的聚集和方向，是从某个角度聚集于特定事物的。我们能够改变的并不是聚集的对象，就是聚焦的角度。“94”推理中运用概念，是指我们的思维中用以解释，分类或组织信息的一般类别或观念。。每一个专业学科都通过发展自己的概念或专业词汇来便利自己的思维。所有运动都需要一个表达概念的词汇表来使得那些试图理解或掌握运动的人能够理解它。97“目的，问题，结论，事实，假定，概念，意涵，观点”108“绝大多数因活跃的谬知而导致对他人施加了伤害的人可能没有意识到自己伤害了其他人，谬知被当成是真理而非一般问题”120“观点，你看待某事物的精神立场，事物被看待的心理角度，同时包括你所关注的和看待它们的方式”130“围绕清晰性的问题包括：“你能就那一点作详细阐述吗？能换个方式来表述那一点吗？能给个解释说明吗？能举个例子吗？请让我用自己的语言陈述我对你刚才所说内容的理解，我是否弄清了你的意思呢？”133“人们倾向于做出两种不准确的陈述：对他们个人喜欢的人给予积极描述，而这些对他们喜欢的人的积极陈述有可能是真实的，而对他们不喜欢的人给予消极描述，有关他们不喜欢的人不真实的消极事情。政治驱动的陈述倾向于按照相似的方式进行”134“围绕让思维变得更精准的问题包括”你能否提供进一步的细节，能够更具体一些？“

2、《思辨与立场》的笔记-第166页

166“独立思考与独立判断的一般能力的发展应该一直被放在首位，而不是特定知识的获得。爱因斯坦”“终身学习者是娴熟的思考者，他们认识到了学习在自己人生中所扮演的不同角色”书单256“进行良好道德推理的最大障碍是人类的自我中心主义和社会中心主义（YU是书的问题，还是我的问题，一般书读一半，就觉得索然无味了，是什么缘故呢）288“学会考虑我们与之合作的企业和组织中的人的职业。当分享我们的个个想法时，特别是那些可能冒犯当权者的想法时，我们一定要谨慎。如果我们的观点在任何方面与大家接受的观点不同，谨慎地避免我们的观点被当权者视为个人威胁是明智之举（YU这倒是真话）335”著名心理学家皮亚杰在儿童身上发现的一个重要事实是，他们将他们的即刻体验一般化。如果一些好的事情发生在他们身上，在他们看来整个世界都是好的。如果一些不好的事情发生在他们身上，在他们看来整个世界都是不好的。他称这种现象为自我中心性的即刻固化。。。同样的反应形式也在很多成人的思维中出现。。。每个人在用一种长远角度看待日常生活方面都存在一定的困难。考虑到我们即刻化（情绪化）反应所具备的力量，要用一种合适的角度看待问题并不容易。“336”很多人倾向于用一种极度消极的方式看待这个世界。。。被这种思维控制，他们便缺乏用理性思维抗击肆虐的消极事件的能力。他们看不到很多生活中美好的事情。他们的自我中收性的大脑让他们看不到全部事实，那些会改变他思维方式以使他们能更真实，更积极一面的事实。“340”养成下列习惯：我们不仅从自己观点出发看待所有事件，也从那些不同意我们的人的观点出发看待所有事件。如果我们进行一次交谈，我们可以通过重复自己对这个人的话语以及对他为什么说这些的理解，以便自我检查。我们无论什么时候都感觉自己完全正确，而那些反对自己的人则似乎完全不正确，要能质疑自己对事情的解释。当我们处在紧张情绪的困境中时，不要着急对人和事作出判断，将判断押后一会儿，等我们能平静地质疑自己以及客观地回顾相关事实时再做判断。识别并替换非理性思维“这一情境如下，。。我在这一情境中通过。。。行事。。在当时，我认为自己是理性的，因为。。。现在我认为自己是非理性的，因为。。。我通过告诉自己，。。来将自己的行为合理化，。。我安那一方式行事的真正原因是。。。”

3、《思辨与立场》的笔记-第71页

71”分析情境和问题背后的逻辑；清楚准确地表述问题；检验信息的准确性和关联性；区分原始信息和某人对原始信息的解读；认识到假设引导着判断；识别有偏见和偏差的信念，不公正的结论，无用的语词以及消失的意涵；注意到我们的私利让自己的观点有偏差。“73不同情境的影响模式：“职业的，我们的心智受到我们工作环境的影响；社会的，所属社会团体；哲学的，我们的个人哲学；

《思辨与立场》

伦理的，我们的行为所要遵从的契约的一致程度的影响，也受到我们遵从自己所定契约方式的影响；智力的，我们所持观念，也受到我们推理以及对待抽象概念和抽象化体系方式的影响；人类学的，受到文化实践，道德经及禁忌；意识形态和政治的，权力结构以及利益集团在我们身边的权力运用所产生的影响；经济的，我们所生活的经济条件；历史的，我们的历史和我们讲述历史的方式；生物学的，神经学的；神学，我们的宗教信仰和态度；心理学的，个体人格和个人心理状态；生理学的，我们身体条件，结构有体重的影响。“76”你需要对抗的是你所感受到的打击。你避免遭受打击的最好方式就是通过告知自己，你正在对计划进行实地实验，你需要让自己做好面对暂时失败的准备。成功者是被理解努力地做事，以战胜一系列失败，背后的逻辑便是需要做不同的尝试。很多尝试可能并不适合你，或者对你来讲不够好，但是无论你行进得有多缓慢，你应该对最终找到某个适合自己或对自己而言是不错的方式抱有信心。“86”推理，即大脑用来弄懂任何我们想理解的东西的思维过程（YU够简洁够朴素）92“通过推理，在心中通过赋予某事物意义以弄清一些事情”93（YU与写论文的架构是类似的）

4、《思辨与立场》的笔记-第33页

32”具备认知勇气的意思是能够意识到，对那些我们有强烈抵触情绪或从来不愿意认真倾听的思想，观念和观点，面对它们并公正地对待它们是必要的。理论的社会认为，有些时候看似危险和荒唐的事，其实是理性公正的，而反复向人们灌输的结论和信念有时却是错误的或误导性的。为了判定什么是有道理的，我们必须让自己不被支和不加批判地接受我们所了解的事情。“33”我不会认同任何信念的具体内容，我将只认同我推导出信念的方式。我是一个批判性思维者，我准备抛弃任何不能获得证据支持和通过理性思考能得到的信念。我准备遵从证据和推理的指引，无论它把我带入何处。我的真正认同就是成为一个批判思维者，一个终身学习者以及一个直通过让我的信念越来越理性以提升自己思维的人“（YU说到这里，只能说我是个认怂懦者，这两三年来，回国后的语言暴力真的让我喘不过气来，当说你的人越来越多时，连我自己都以为是真的了。爱人因为我老了憔悴又不会化妆邋遢而疏远，另觅新居。工作上一帮年轻人更是拿我又老又傻来寻开心，说什么四十岁豆腐渣，我才奔四，就得躲在墙角哭了是吗？更可气者，博后还说我这么大岁数还争什么基金，恐吓威胁，却哭告无门。导师说得让着他们，什么世道，原来年龄小就可以为所欲为了吗？真是无语。总之，我过得很郁闷。从来没有觉得年龄压力，而这段日子才觉得年龄在天朝原来这么重要。于是连我自己都觉得自己都快不行了似的，这个世界真他好的够冷酷的，不知不觉的将我孤立排斥在外了。记得哪本书说的来着，一个文化社会其嗅觉是很敏感的，像蛇一样，看到谁不符合这个社会文化了，要么暴力清除，要么就像我现在神不知鬼不觉的孤立你，排斥你，让孤独腐蚀你，连你自己都不知道怎么死掉了，这招真够狠的了。可惜，真是不好意思，让他们失望了，我还没那么容易死掉。要耐心等待，积蓄能量，总有一天，我会反攻的，一定会的，一定会的。一定要加油，即使我死了，也要站着，顶天立地）38”认知上的一致性：虚伪的一种最天然的形式就是不公正。另外，如果我们对我们的思维和行为中的相互矛盾及不一致不敏感的话，我们就不能很好地思考涉及我们的道德问题“”当我们做事时，我们从自己的一方出发揭示公正性的匮乏，却不能通过良好的思维抓住我们自己思维和生活中的内在矛盾性“（YU这就是我们只看见黑暗，只看见自己所遭遇的不公，却不能从一个公允的角度来分析问题。比如奥数班或是中介什么的，都说这个黑那个黑的，而轮到自己时，我们有内线我们有人我们有背景之类吧啦吧啦，这就是认知的不一致，不公正。有时一个人出现陌生性，排他性或是有小圈子之类的，就说明人的内心出现了不同程度的精神分裂，其内心与外表表现的不一致，这种不一致，细心的话，你会看得见的。越是唯唯诺诺唯命是从，夸你像蜜似的，她在你身后损你就越狠越无情。所以，有一次在地铁，一位领着智障孩子的父亲，去踢起跪在地上行乞的孩子，他说的话，让我印象很深，男人膝下有黄金，天大的事都不能跪下，能不能有点骨气，无论生活如何折磨你，最恨的就是人屈服于命运。这位刚强的父亲领着天真可爱傻傻的大孩子，让人看了眼睛都是湿的。于是我也在想，都说人的生存是第一层次的，可有时候，尊严和生存哪个更重要，可能每个人都有自己的注解，那么你的注解是什么？）

5、《思辨与立场》的笔记-第49页

《思辨与立场》

49”自然思维与批判性思维对比:作为普通人我们思考,作为批判者我们分析自己的思维。作为普通人,我们以自我为中心进行思考;作为批判性思考者,我们仔细认真地剖析自己自我中心思维的根源。作为普通人,我们以社会为中心进行思考;作为批判思考者,我们剖析社会对自己思维的影响,并主支裁决我们允许什么思想,权威,宗教团体,信念体系等影响我们的思维。作为普通人,评判我们思维的标准与我们的信念不符;作为批判思维者,我们揭露不合适标准,并用一个合理的标准来替代它。作为普通人,我们所生活的意义体系常常令我们陷入陷阱;作为批判思考者,我们学着将思维提升到意识水平,以有助于仔细地检查我们的这些体系,我们让自己摆脱那些未经训练所致的陷阱和直觉思维。作为普通人,我们对深层的逻辑系统不了解的情况下就会运用它,我们生活在特定的逻辑体系并影响着它;他为批判思考者,我们发展工具,以详细解释和评估自己在逻辑体系中的介入情况。作为普通人,我们被自己的思维统治;作为批判性思考者,我们学着如何统治我们的思维。“54”如果让他们解释自己的行为,他们会用一种看似合理的方式进行辩解。他们可能给出类似如下言辞:“我们控制污染的力度符合甚至超过联邦政府的规定。而且实际上,我们对大多数公司而言,在控制污染方面都要做得更好”这些公司将自己隐藏在联邦规定之后。他们不关心自己的行为是否产生了污染,他们也不特别重视他们的行为中道德与非道德的成分究竟占多少。他们甚至不知道自己的行为对环境造成了伤害,大多数情况下他们自己不想知道。通过他们的世界观中天生的自我中心和社会中心定向,他们回避自我审查。他们可以在参与商业活动时,屈服于最高金钱回报而无视他们的行为对环境的影响“

6、《思辨与立场》的笔记-第1页

10”心灵自主,天堂地狱皆其定《失乐园》弥尔顿“13”思维的提升与其他领域中能力的提升是相似的。进步源于合理的理论,投入,辛勤的工作以及练习“22”人们往往能看到他人思维中的错误,却不能看到其对手观点的力量。。。低境界的批判性思考者(诡辩家)。。。缺乏公允无偏性。(YU我们实验室那位博后应该属于这类,不过我可能还够不到这个水平呢。他们只关心赢,用各种招术取胜谋取私利,无良且不公允)23“低境界的批判性思考者:不会用相同标准认同对手,单向度(从一种狭隘的视角)思维,口头拥护,选择性自我蒙蔽,善于操纵,文饰,将非理性的思维合理化“”高境界的批判性思考者不那么容易被华丽的诊断所欺骗:他们难以动摇,。。赢得他们的信任需要时间。。能在最大可能程度上掌握一切,不见兔子不撒鹰。。。能等待和衡量证据。。能抗拒他们自己最难放弃的偏见所产生的吸引。。。“”高境界的批判性思维力求做到公允。他们用一种道德的和负责任的方式进行思考,他们以一种理解和欣赏他们观点的方式处事。尽管有些观点他们并不赞同,但还是愿意听。当发现他人的观点更严密的推理基础时,他们便改变自己的观点,而不是用他们的思维操纵别人以掩盖真相,他们以一种道德,理性的方式进行思维“(YU,益老师和吴老师在这方面让我敬佩)26”批判性思维者努力形成的重要心智特征:认知谦逊,认知正当,认知坚毅,认知公平,信赖推理,具备认识勇气,换位思考,思维自主“28”认知谦逊(YU有学问的无知?):认知谦逊使我们意识到自己知识的局限性,同时,由于我们天生的自我中心性,我们周围的一些环境会令我们陷入自我蒙蔽。认知谦逊亦可令我们对这些环境保持敏感。另外,认知谦逊还使得我们注意到自己观点中的偏差,成见,局限以及我们无知的程度,我们认识到在任何情况下都不需要无知却假装渊博。当然这不需要我们表现得懦弱和唯唯诺诺,只需不要矫饰,自夸和自负,并对自己信念是否具有逻辑基础具有洞察力“

7、《思辨与立场》的笔记-第136页

136”围绕思想深度的问题如下“你回答与问题复杂的对应程度如何?如何考虑问题中的各种难题?如何处理问题中重要的各种因素“”一个陈述可以清晰准确精确且具有关联性,但是却肤浅,即缺乏深度。请让我们假设,你被询问应该怎么应对美国毒品作用问题时,你回答道,唯有对其说不。这一被用了多年以阻止青少年与儿童使用毒品的口号是清楚准确精确且具有关联性的。然而,它缺乏深度,因为它用一种肤浅的方式对待一个极其复杂的问题,也就是说,它很难与我们文化中普遍存在的毒品使用问题相匹配,它没有涉及问题的历史经济政治,心理学以及人们生理上的成瘾等方面。”137“围绕做出更具广度思维的问题有:需要考虑另一个观点?是否存在看待这一问题的不同方式?从保

《思辨与立场》

守或其他。。。立场看会怎么样？” 138“从一种正常考虑问题的方式出发，将要求你把看待这一情境的两种不同方式都完全考虑在内。但是如果你不强迫自己从他/她的观点考虑问题，就无需改变自己的自利行为。人类的大脑为了避免放弃它想要的东西，存在着一个首要机制，即它会无意识地拒绝从与它自己的观点不一致的角度出发看问题“ 143 ” 学究是令人讨厌的人，（YU女人四十豆腐渣，这是我刚回国时听到了，会将这伤人的话记一辈子），公正性或公平性是一个重要的思维标准，因为它强迫我们看到，我们是如何扭曲自己的思维，以图实现我们自利的目标的，看到他人是如何扭曲他们的思维，以实现他们自利的目标“（YU是膨胀的自卑和自我为中心，才让他们扭自己的思维，说出这么伤人的话的） 144 ” 清晰性，准确性，精确性，深度，关联性，逻辑性，重要性，广度，公平性（YU将写论文的标准用到这，是一样的）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com