

《《法律基础》教师教学参考》

图书基本信息

书名：《《法律基础》教师教学参考用书》

13位ISBN编号：9787040167917

10位ISBN编号：7040167913

出版时间：2005-6

出版社：高等教育出版社

作者：李树青

页数：355

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

本书是与高职高专《法律基础》教材配套的教学参考书。该书定位在为教师教学服务的基点上。因而，立足于教师的教学需要分析教材，提供教学建议、教学方案和教学参考资料。同时，也在一定程度上体现知识的深化和扩展，要有一定的理论性、深刻性、科学性和系统性。本书的内容通过五个基本模块呈现：

- 1.教材分析。这部分包括三个方面的内容：一是教学目标与要求；二是教学重点与难点；三是基本知识结构。基本知识结构是用树型图的方式把本章的知识体系呈现出来，使教师通过图表能直观准确的理解、把握本章的知识点以及相互之间的关系。
- 2.教学要领。这部分包括两个方面的内容：一是根据教学需要提出教学课时安排建议；二是提供教学策略与方法。编写中我们根据各章内容需要，提出了讲授法、热点问题导入法、列表法、演示法、讨论法、比较法、案例分析法、情景模拟法等，并作了示范性阐述，供任课教师备课时参考。
- 3.教学参考资料。这部分包括三个方面的内容：一是背景资料；二是热点问题，三是典型案例。背景资料、热点问题最能体现教参特点，也最难把握，所以，我们对这部分内容做了精心设计。背景资料主要是一些重要的法律制度产生发展的历史；热点问题主要是社会热点、学生关注热点；典型案例，选取的基本上是近年来的，特别是发生在学校的具有典型性、代表性的案例。
- 4.案例和问题解答。这部分包括两个方面的内容：一是教材中的问题参考答案；二是讨论与思考参考答案。前者是教材副板块“案例讨论”、“想一想”、“议一议”等提出的问题的参考答案；后者是教材每章后思考题与讨论题的参考答案，以方便教师在教学中组织学生讨论。
- 5.参考书目及网站。这部分包括两个方面的内容：一是列出与本章教学或研究相关的一些参考书目；二是列出与本章教学或研究相关的一些网站。目的是方便教师备课或科研时查阅。

我们期望这本教学参考书有厚重、实用之感，能够成为促进教师创造性、高质量地完成教学任务的好帮手。由于水平和能力的限制，可能会有这样或那样的不足，恳切欢迎同行的教师和朋友多提出建设性的意见，帮助我们提高和完善。

《《法律基础》教师教学参考》

内容概要

《法律基础教师教学参考用书》为高职高专公共基础课系列教材《法律基础》的配套教师教学参考书，全书定位在为教师教学服务的基点上，立足于帮助教师分析教材，提供教学建议、教学方案和教学参考资料，满足教学准备的需要。注意在一定程度上体现知识的深化和拓展，理论性、深刻性、科学性和系统性较强，有厚重、实用之感，是促进教师创造性、高质量地完成教学任务的好帮手。

《法律基础教师教学参考用书》内容通过五个基本模块呈现：教材分析。包括教学目标与要求、教学重点与难点、基本知识结构；教学策略与方法。包括根据教学需要提出教学课时安排建议和提供教学策略与方法；教学参考资料。包括背景资料、热点问题、典型案例。案例和问题解答。包括教材中的问题参考答案、讨论与思考参考答案；参考书目及网站。包括与本章教学或研究相关的一些参考书目，与本章教学或研究相关的一些网站。目的是方便广大教师在备课或科研时查阅参考。

书籍目录

绪论一、教材分析（一）教学目标与要求（二）教学重点与难点（三）基本知识结构二、教学要领（一）教学课时安排（二）教学策略与方法三、教学参考资料（一）背景资料（二）热点问题（三）典型案例四、案例和问题解答（一）案例和问题的参考答案（二）思考与讨论参考答案五、参考书目及相关网站（一）参考书目（二）相关网站

第一章 我国社会主义法的基本理论一、教材分析（一）教学目标与要求（二）教学重点与难点（三）基本知识结构二、教学要领（一）教学课时安排（二）教学策略与方法三、教学参考资料（一）背景资料（二）热点问题（三）典型案例四、案例和问题解答（一）教材中问题的参考答案（二）思考与讨论参考答案五、参考书目及相关网站（一）参考书目（二）相关网站

第二章 邓小平理论、“三个代表”重要思想与我国新时期民主法制建设一、教材分析（一）教学目标与要求（二）教学重点与难点（三）基本知识结构二、教学要领（一）教学课时安排（二）教学策略与方法三、教学参考资料（一）背景资料（二）热点问题四、案例和问题解答（一）教材中问题的参考答案（二）思考与讨论参考答案五、参考书目及相关网站（一）参考书目（二）相关网站

第三章 宪法一、教材分析（一）教学目标与要求（二）教学重点与难点（三）基本知识结构二、教学要领（一）教学课时安排（二）教学策略与方法三、教学参考资料（一）背景资料（二）热点问题（三）典型案例四、案例和问题解答（一）案例和问题的参考答案（二）思考与讨论参考答案五、参考书目及相关网站（一）参考书目（二）相关网站

第四章 行政法与行政诉讼一、教材分析（一）教学目标与要求（二）教学重点与难点（三）基本知识结构二、教学要领（一）教学课时安排（二）教学策略与方法三、教学参考资料（一）背景资料（二）热点问题（三）典型案例四、案例和问题解答（一）案例和问题的参考答案（二）思考与讨论参考答案五、参考书目及相关网站（一）参考书目（二）相关网站

第五章 民法与民事诉讼一、教材分析（一）教学目标与要求（二）教学重点与难点（三）基本知识结构二、教学要领（一）教学课时安排（二）教学策略与方法三、教学参考资料（一）背景资料（二）热点问题（三）典型案例四、案例和问题解答（一）案例和问题的参考答案（二）思考与讨论参考答案五、参考书目及相关网站（一）参考书目（二）相关网站

第六章 经济法一、教材分析（一）教学目标与要求（二）教学重点与难点（三）基本知识结构二、教学要领（一）教学课时安排（二）教学策略与方法三、教学参考资料（一）背景资料（二）热点问题（三）典型案例四、案例和问题解答（一）案例和问题的参考答案（二）思考与讨论参考答案五、参考书目及相关网站（一）参考书目（二）相关网站

第七章 刑法与刑事诉讼一、教材分析（一）教学目标与要求（二）教学重点与难点（三）基本知识结构二、教学要领（一）教学课时安排（二）教学策略与方法三、教学参考资料（一）背景资料（二）热点问题（三）典型案例四、案例和问题解答（一）案例和问题的参考答案（二）思考与讨论参考答案五、参考书目及相关网站（一）参考书目（二）相关网站

第八章 国际法一、教材分析（一）教学目标与要求（二）教学重点与难点（三）基本知识结构二、教学要领（一）教学课时安排（二）教学策略与方法三、教学参考资料（一）背景资料（二）热点问题（三）典型案例四、案例和问题解答（一）案例和问题的参考答案（二）思考与讨论参考答案五、参考书目及相关网站（一）参考书目（二）相关网站

后记

章节摘录

(2) 关于私有财产的宪法保护的意义。“穷人的寒舍风能进、雨能进、国王不能进”，这则经典宪政寓言，强调的是社会对于公民财产权的保护、尊重乃至敬畏的意义。“公民的合法的私有财产不受侵犯”写入宪法，使私有财产权从一般的民事权利上升为宪法权利，是对我国经济体制改革成果的认可，是市场经济的法律完善，对我国经济发展和民主政治建设意义重大。有利于坚持和完善基本经济制度，促进非公有制经济发展。个体、私营等非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分，是促进社会生产力发展的重要力量。发展非公有制经济和保护私有财产权有着密切联系。保护私有财产权是发展非公有制经济的土壤和前提，只有承认和保护私有财产权，才能产生和发展非公有制经济。目前，在私人财产中，有相当一部分是个体工商户、私营企业主在生产经营中积累起来的，也是他们从事生产经营活动所不可缺少的。在宪法中进一步加强对公民合法的私有财产的保护，就会鼓励更多的公民将自己手中的资本投入市场，拉动消费，促进生产力的发展。同时也有利于引进和吸引海外资本，解除非公有制经济发展的后顾之忧，为非公有制经济发展营造了安定、良好的社会环境。这对于坚持和完善社会主义初级阶段的基本经济制度，促进非公有制经济的发展，必将发挥重要作用。正如波斯纳指出的那样：“财产权的法律保护在于产生有效益地利用各种资源的激励。”

有利于保障公民权利的实现。公民权利的实现，需要有相应的物质基础作保障。实现公民权利的物质基础，一方面要由国家提供；另一方面，公民的私有财产在公民权利的实现过程中也发挥着十分重要的作用。生命权、自由权和财产权一起被称为公民的三大权利。财产权是实现生命权、自由权的物质基础，私有财产是公民实现合法权利的物质条件。赋予公民私有财产权，意味着公民有权依法支配属于自己的财产，能够用自己的劳动成果来保障自己的生存与发展，个人的财产不会为他人所非法占有。因此，保护公民合法的私有财产不受侵犯，对于保障和实现公民的权利具有重要作用。

《《法律基础》教师教学参考》

编辑推荐

《法律基础教师教学参考用书》以理论学习为基础，以引导学生做人为宗旨，将最新的理论问题放入教材，对很多现实问题做了积极的回应，着重设置社会实践内容，侧重引导学生走向理论与实践的结合。主文阐述理论知识，准确深刻，辅文补充案例资料，生动活泼，知识点表述明确清晰，点睛话语深含哲理，图片令人深思，案例富于说服力。教材、教师教学参考用书及光盘学生学习辅导用书及光盘同时推出。

《《法律基础》教师教学参考》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com