

# 《小学语文课程与教学论》

## 图书基本信息

书名：《小学语文课程与教学论》

13位ISBN编号：9787030364319

10位ISBN编号：7030364317

出版时间：2013-1-1

出版社：科学出版社

作者：彭小明

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《小学语文课程与教学论》

## 内容概要

《小学语文课程与教学论》共分为六篇：第一篇，语文课程论。介绍语文课程系统的内容，我国语文课程设置情况，语文学科的性质、特点。学习现行小学语文课程标准，明确语文学科教育目标。第二篇，语文教材论。介绍语文教材的历史、现状及发展趋势，语文教材的编制、结构特点，能正确使用教材。第三篇，语文教学论。介绍语文教学原则、教学方法、教学模式、教学艺术等最基本的知识和理论。第四篇，语文学学习论。介绍小学语文学习特点，明确学法指导的意义和做法。第五篇，语文教学研论。介绍教学研究的基本类型、基本方式、基本程序和常用方法。第六篇，语文教师论。介绍小学语文教师的素养，巩固专业思想，重视自身提高。

《小学语文课程与教学论》可作为语文专业在校师范本科生、研究生教材，小学语文教师继续教育用书，小学语文研究者参考用书。

## 书籍目录

- 第一篇 小学语文课程论
  - 第一章 语文课程的性质
    - 第一节 语文课程性质的争论
    - 第二节 语文课程的性质
    - 第三节 语文课程的特征
  - 第二章 语文课程的目标
    - 第一节 语文课程目标概述
    - 第二节 语文课程教学任务
  - 第三章 语文课程的标准
    - 第一节 《语文课程标准》的教育观（上）
    - 第二节 《语文课程标准》的教育观（下）
    - 第三节 《语文课程标准》的教学观（上）
    - 第四节 《语文课程标准》的教学观（下）
  - 第四章 语文课程的内容
    - 第一节 课程内容概述
    - 第二节 语文课程的内容
    - 第三节 “新课标”中的课程目标与内容
  - 第五章 语文课程的评价
    - 第一节 语文课程评价
    - 第二节 语文成绩测试
- 第二篇 小学语文教材论
  - 第六章 小学语文教材
    - 第一节 语文教材概述
    - 第二节 现行小学语文教材及特点
- 第三篇 小学语文教学论
  - 第七章 小学语文的教学原则
    - 第一节 语文教学的一般原则
    - 第二节 新课程语文教学原则
  - 第八章 小学语文的教学方法
    - 第一节 教学方法概述
    - 第二节 小学语文主要的教学方法
  - 第九章 小学语文的教学模式
    - 第一节 语文教学的一般模式
    - 第二节 新课程语文教学模式
  - 第十章 小学语文的教学艺术
    - 第一节 语文教学艺术
    - 第二节 语文教学审美
    - 第三节 语文教学风格
    - 第四节 语文教学流派
- 第四篇 小学语文学习论
  - 第十一章 小学语文学习
    - 第一节 学习的基本理论
    - 第二节 学法指导的内容
    - 第三节 自主合作探究性学习
- 第五篇 小学语文教研论
  - 第十二章 小学语文教学研究
    - 第一节 教学研究的基本类型

- 第二节 教学研究的基本方式
- 第三节 教学研究的基本程序
- 第四节 教学研究的常用方法
- 第六篇 小学语文教师论
- 第十三章 小学语文教师
- 第一节 语文教师的角色意识
- 第二节 语文教师的基本素养
- 第三节 语文教师专业的发展

# 《小学语文课程与教学论》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)