

《国外幼儿教育考察》

图书基本信息

书名：《国外幼儿教育考察》

13位ISBN编号：9787533460457

10位ISBN编号：7533460456

出版时间：2013-5-1

作者：[中] 李颖 等编著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《国外幼儿教育考察》

内容概要

本书为“全国幼儿教师培训用书”系列之一，由华南师范大学教育科学学院教授、博导，幼儿教育专家袁爱玲及其团队编著。书中介绍与分析了国外学前教育理论与实践信息，包括国外著名的幼儿园课程、国外对幼儿学习的研究、国外幼儿园环境的创设、国外优秀幼儿教师专业标准及其专业成长、国外幼儿园的家园合作五大部分，以供国内幼儿教师参考借鉴。

书籍目录

绪论

第一章 国外著名的幼儿园课程

第一节 美国幼儿园的高瞻课程及其启示

- 一、高瞻课程的基本观点
- 二、高瞻课程为幼儿创设学习环境的方式
- 三、高瞻课程一日活动的开展
- 四、高瞻课程对幼儿发展的观察评价
- 五、高瞻课程给我们的教育启示

第二节 意大利的瑞吉欧课程及其启示

- 一、瑞吉欧课程的基本理念和课程假设
- 二、瑞吉欧课程日常活动的开展
- 三、瑞吉欧课程中教师的角色与职责
- 四、学习瑞吉欧课程的几点启示

第三节 日本的学前课程模式及启示

- 一、数量形在日本幼儿数学教育中占有极其重要的地位
- 二、两所幼儿园课程简介

第四节 和美国幼儿园的节日课程及启示

- 一、日本幼儿园的节日课程——行事活动
- 二、美国幼儿园的节日课程——节日教育活动
- 三、日本与美国幼儿园节日课程的启示

第五节 利幼儿园的蒙台梭利课程

- 一、蒙台梭利课程的儿童发展观
- 二、蒙台梭利课程的内容
- 三、蒙台梭利课程的方法
- 四、对蒙台梭利课程中国化的思考

第六节 弗赖登塔尔的数学教育思想及其启示

- 一、弗赖登塔尔数学教育的基本思想
- 二、对幼儿园数学教育改革的启示

第二章 国外对幼儿学习的研究

第一节 幼儿学习的思考

- 一、幼儿是天然的学习者
- 二、幼儿学习的品质
- 三、成人在幼儿学习中的作用

第二节 学习的框架

- 一、美国《儿童发展与早期学习框架》
- 二、英国《基础阶段课程指南》
- 三、已有研究带来的启示

第三节 学习的方式

- 一、瑞吉欧的孩子是如何学习的——集体学习
- 二、华德福的孩子是如何学习的——自主学习
- 三、高瞻课程模式中幼儿是如何学习的——主动学习
- 四、已有研究带来的启示——尊重幼儿多样化的学习方式

第三章 幼儿园环境创设

第一节 幼儿园环境概述

- 一、幼儿园环境概述
- 二、国外幼儿园环境创设的原则
- 三、瑞吉欧——环境是不说话的老师

第二节 良好的物质环境

- 一、贴近自然的户外大环境
- 二、艺术与生活结合的室内环境装饰
- 三、丰富而实在的活动区

第三节 良好的幼儿园精神环境

- 一、用开放的环境促进人与人、人与物之间的互动
- 二、用特定的幼儿园文化促进幼儿的发展
- 三、从儿童的兴趣、需要出发创设幼儿园精神环境

第四章 优秀幼儿教师专业标准及其专业成长

第一节 优秀幼儿教师专业标准及其启示

- 一、全美幼儿教育协会（NAEYC）制定的专业标准
- 二、美国专业教学标准委员会（NBPTS）制定的专业标准
- 三、美国幼儿教师专业标准带给我们的启示

第二节 幼儿教师的准入制度与专业成长

- 一、国外幼儿教师的准入制度
- 二、幼儿教师专业成长阶段及支持策略
- 三、幼儿教师的问题解决哲学

第五章 幼儿园的家园合作

第一节 家园合作的主要形式

- 一、家长会
- 二、家园联系簿
- 三、家长开放日活动
- 四、家长手册
- 五、家园联系栏
- 六、家长委员会
- 七、开放办学

第二节 家园合作的主要特点

- 一、规范化的家园合作
- 二、注重政策法规导向
- 三、家园合作方式灵活多样
- 四、家长全方位参与幼儿园教育
- 五、家园合作具有很强的实践性

第三节 家园合作对我国学前教育的启示

- 一、家园合作中政府的角色问题
- 二、家园合作的机构设置问题
- 三、家园合作中双方的角色定位问题
- 四、家园合作中家长参与的权利与义务问题
- 五、家园合作中教师的观念问题
- 六、家园合作中家长的培训问题

《国外幼儿教育考察》

精彩短评

1、教育的本质是什么？国外的实践经验中不乏值得吸取之处，其共同点是顺应生命成长应有的自然规律，我们不是在复制另一个我们，而是在发现每一个独一无二的生灵...

《国外幼儿教育考察》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com