

《教育和技术的竞赛》

图书基本信息

书名：《教育和技术的竞赛》

13位ISBN编号：9787100104149

出版时间：2015-7

作者：[美]克劳迪娅·戈尔丁,[美]劳伦斯·凯兹

页数：609

译者：陈津竹,徐黎蕾

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教育和技术的竞赛》

内容概要

本书的研究是一个有里程碑意义的成果，两位作者提出了一体化框架，用以解读人力资本的需求和供给如何影响了20世纪美国劳动力市场的收入分配，并描绘了劳动力市场呈现出的主要趋势。

本书对美国教育水平和工资结构在20世纪的协同演化过程进行了严谨的历史性分析。作者认为，20世纪不仅是美国的世纪，同时也是人力资本的世纪。也就是说，美国的教育系统是其能成为世界上最富有的国家的根本原因。美国的教育系统一直要比多数欧洲国家更大众化，它在19世纪普及小学教育的举措成效显著，到了1900年以后更是开始推广中学教育。

本书认为，技术变革、教育和贫富差距之间的关系好比一场竞赛。在20世纪最初的80年中，受过教育的工人供给量的增长超过了对他们的需求，从而提高了大多数人的收入并缩小了贫富差距。然而，大约自1980年起，情况出现了逆转。教育水平的增长速度开始放缓，与之相伴的是日益严重的不平等。两位作者剖析了这一现象背后复杂的原因，并提出了改善方案。

《教育和技术的竞赛》

作者简介

克劳迪娅·戈尔丁，芝加哥大学经济学博士。现为哈佛大学经济系教授。担任《经济学季刊》、《经济学和统计学评论》和《跨学科史学期刊》等杂志的编委。曾任1990-1991年度美国经济学会副主席和1999-2000年度经济史学会主席。

劳伦斯·凯兹，麻省理工学院经济学博士。现为哈佛大学经济系教授。美国国家经济研究局研究员，《经济学季刊》编委。

《教育和技术的竞赛》

精彩短评

1、书里的很多结论我们从前都是知道的，但是作者用这么严谨的数据再次论证，其实是很震撼的，而且书的历史感也很强，一些问题梳理的很好（比如在说到美国教育的美德那里，他两梳理的问题很透彻）。另外，作者对于美国教育非常自信。

《教育和技术的竞赛》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com