

# 《《“传优养心”青少年传统文化》》

## 图书基本信息

书名：《《“传优养心”青少年传统文化专题读本·学习之道》》

13位ISBN编号：9787518701022

出版时间：2015-6

作者：李香平

页数：143

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《《“传优养心”青少年传统文化》》

## 内容概要

《“传优养心”青少年传统文化专题读本》是广东暨南大学教授李香平老师根据自己对传统文化的研究、对自己的孩子的传统文化教育实践，以及对适龄青少年的传统文学教育教学中的经验和认识编写的一套关于青少年传统文学专题系列读本。这套书包括《孝敬之道》《学习之道》等专题，按照《说文解字》《经典撷英》《经典名篇》《古文初读》等栏目进行编排，还设计了《故事有约》《幽默讽刺》《七嘴八舌》《自我评价》等小栏目，力求有针对性地给青少年进行人文精神和传统文化教育，立足现代社会需要和传播传统文化需要千挑万选，以轻松幽默、互动应用的方式进行展现，并博采众长地引用了部分西方经典名言、故事，真正地让孩子们喜欢听、喜欢学并有所益。其中，《学习之道》意在从传统文化直接抵达当下学习的现实场景，重新精准地注解了学习的真正内涵和方法，让孩子能正确地认识学习以及学习的意义，让学习变成一件快乐、有趣的事，一件真正地自己为自己的事，而不是一件被家长、老师不断逼迫的苦差事。

# 《《“传优养心”青少年传统文化》》

## 作者简介

李香平，广东暨南大学文学院副教授、硕士生导师、教研室主任，主要研究领域为语言学及应用语言学、汉字及其汉字教学、文献训诂，并参与青少年传统文化教育与教材编写。其参与课题（视频课程）有“汉字的奇妙世界”“国学故事：解读与传承”“走进文言世界——古代汉语”等均获得了优质精品示范课程奖，并应邀参加了2012年8月的（台湾）第二届海峡两岸华文教育论坛和2015年1月16 - 18日的北京师范大学优秀传统文化教育与语文教育研讨会。其已出版的著作有《汉字教学中的文字学》（语文出版社，2006年）、《汉字理论与应用》（暨南大学出版社，2012年）等。

# 《《“传优养心”青少年传统文化》》

## 书籍目录

1、中华传统文化一直是有别于其他民族文化的独特所在，也是我们民族的“根”和“魂”，更是我们民族文化发展的源泉。虽然时代在不断发展，但传统文化对于现代人依然有其独特的价值，尤其在培养青少年的学习、德行、气质等方面具有十分重要的作用。所以，当下学习传统文化也是有必要的，但是不应该是一成不变地照抄照搬，也不是简单地依葫芦画瓢，而是需要将传统文化中的优秀品质与现代的先进理念相结合，从一个良性的角度重新真正地认识和理解传统文化，以发展的眼光去学习传统文化，以使其使用者能为今天所用、为将来所用。《“传优养心”青少年传统文化专题读本》是广东暨南大学教授李香平老师以“传优”（即传播、传承、传扬中华优秀传统文化）、“养心”（即培养具有爱国心、责任心、诚信心、友善心的人）为主旨，根据自己对传统文化的研究、对自己的孩子的传统文化教育实践，以及对适龄青少年的传统文化教育教学中的研究与实践，编写的一套面向青少年的传统文化专题系列读本。这套读本包括了《孝敬之道》《学习之道》（《责任之道》《修身之道》）等，旨在通过自己的实践经验以及孩子们的实践反馈打造一本让孩子们喜欢学、喜欢听的真正的青少年传统文化读本，而不是传统教育里那种灌输式的、填鸭式的枯燥乏味的照本宣科，避免了青少年传统文化教育的三个“两张皮”现象：学术与市场“两张皮”、传统与现代“两张皮”、教育者和受众“两张皮”。这套《“传优养心”青少年传统文化专题读本》，作者在内容挑选和编排体例上都有别于其他的传统文化教材：一是立足青少年常见问题进行专题整编，针对性强；二是立足现代社会需要进行扬弃取舍，专业性强；三是立足青少年的学习特点进行互动，可读性强；四是立足多元文化背景“洋为中用”，开放性强。故而这套书选择了“说文解字”“经典撷英”“经典名篇”“古文初读”等栏目进行编排，还设计了“故事有约”“幽默讽刺”“七嘴八舌”“自我评价”等小栏目，短小精悍，好读易学，欢乐有趣，力求有针对性地为青少年进行人文精神和传统文化教育引导，立足现代社会人文精神和传播传统文化精神的需要，以轻松幽默、互动应用的方式进行展现，并博采众长地引用了部分西方经典名言、故事，同时富含趣味性和哲理性，真正地做到了中西合璧、兼收并蓄的传承理念。《孝敬之道》《学习之道》这两本书都是按七个大课进行安排的，每课选取一个传统文化经典篇目，然后由此引申出一个相对独立的主题，再细化、延伸、推广开来，从不局限于一部书或一个面。其中《孝敬之道》包括《百善首孝——人之本》《慈乌反哺——念亲情》《怀刑自爱——报亲恩》《庄敬孝慈——行孝道》《劳而不怨——行孝德》《显亲扬名——践孝行》《推恩及人——顺人伦》等。同时，还附录了课后经典诵读名篇：《孝经》《礼记·祭义》《荀子·子道》《吕氏春秋·孝行》《盐铁论·孝养第二十五》《陈情表》。而这样的篇目内容和结构安排，意在从传统文化直接抵达当下的现实，在当代价值体系下重新精准地注解传统孝道的真正内涵，让孩子们能正确地认识孝敬而去身体力行去实践，也让家长有了一个在现代语境里真正认识传统孝道的蓝本——我们要培养的是一个懂得孝敬精神的孩子，而不是一个只会顺从听话的孩子。而《学习之道》包括《善学医愚——为学之用》《学无止境——为学之道》《乐以忘忧——为学之境》《不耻下问——为学之德》《锲而不舍——为学之品》《专心致志——为学之法》《学而习之——为学之本》等。同时，还附录了课后经典诵读名篇：《为学一首示子侄》《问学》《与友人书》《师说》《送东阳马生序》《礼记·学记》《颜氏家训·勉学篇》。作者意在将传统文化精神与当下学习的现实场景对接，重新认识和理解学习的功用和方法，让孩子们能正确地认识学习以及学习的意义，让学习变成一件快乐、有趣的事，一件真正地自己为自己所喜欢的事，而不是一件被家长、老师不断逼迫的苦差事。中华传统文化的博大精深是众所周知的，而其中的体系枝蔓庞杂，究竟对于现代人来说哪些是有益的、积极的，一切只有读者最有发言权。所以，《孝敬之道》《学习之道》在出版之前曾经就以此为基础举办过两期专题夏令营活动，并受到了孩子们和家长们地欢迎。同时，这两本书也是传统文化推广机构明伦书院以及广州市石牌小学、五一小学等学校的传统文化教育教材，并获得了社会广泛好评。当然，对传统文化的看法和对书的认识是有着某些同一性和相似性的，大多总是“仁者见仁，智者见智”的，而真正的好与不好在于个人的感觉和认知，在于是否能学而有用且活学活用的现实性，至于个中究竟如何还有待您阅读、使用之后的评价了。2015.5.19于北京

# 《《“传优养心”青少年传统文化》》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)