

# 《物理教育学》

## 图书基本信息

书名：《物理教育学》

13位ISBN编号：9787539211763

10位ISBN编号：7539211768

出版时间：1992-07

出版社：江西教育出版社

作者：乔际平等

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 内容概要

### 内容简介

本书是一本物理教育学理论专著  
作者在研究物理教学和物理教育二者关系的基础上，力求清晰地阐述物理教育的一些基本理论问题：并以物理学的内容、特点、方法为基点。运用教育科学的有关理论，以及马克思主义的哲学和美学、信息论、控制论和逻辑学等相关学科的观点，具体分析了物理教育过程提出了在物理教学中如何落实德育、智育、美育和劳动技术教育的途径和方法  
本书的主要特点是：重视从理论上说明问题，概念明晰、逻辑严谨、内容充实、材料具体、思路开阔提出了许多富有新意的见解同时又密切结合物理学科的特点与我国物理教育教学的实际不泛空谈具有理论性与实践性

## 书籍目录

### 目录

#### 绪论

#### 第一章 物理教育学的基本理论

##### 第一节 物理教育学的性质、特征与研究对象

##### 第二节 物理教育的目的、任务

##### 第三节 物理教育的原则

##### 第四节 物理教育学的研究方法

##### 第五节 物理教育学的基本结构

#### 第二章 物理学的内容、特点与方法

##### 第一节 经典物理学

##### 第二节 近、现代物理学

##### 第三节 物理学的特点

##### 第四节 物理学的科学方法

##### 第五节 物理学的科学思维

#### 第三章 物理教育过程与方法

##### 第一节 物理教育中的认知过程

##### 第二节 物理教育中的信息过程

##### 第三节 智力因素及其作用

##### 第四节 非智力因素及其作用

#### 第四章 物理教材

##### 第一节 物理教材的作用与结构

##### 第二节 物理教学大纲

##### 第三节 物理教材的编写原则

##### 第四节 物理教材的评价

#### 第五章 物理知识的教学

##### 第一节 物理知识教学概述

##### 第二节 物理概念及其教学

##### 第三节 物理规律及其教学

##### 第四节 物理实验的教学

#### 第六章 物理教育过程中的能力与技能

##### 第一节 关于能力与技能的综述

##### 第二节 物理教育中的能力发展规律

##### 第三节 能力的培养规划与测量

##### 第四节 物理实验能力与技能

#### 第七章 德育

##### 第一节 物理教育中德育的必然性与一般内容

##### 第二节 辩证唯物主义教育

##### 第三节 情感因素

##### 第四节 兴趣与意志

##### 第五节 人格因素

#### 第八章 美育

##### 第一节 物理学的美学本质

##### 第二节 物理学的简单美

##### 第三节 物理学的对称美

##### 第四节 物理学的和谐美

##### 第五节 物理教学中的美育

#### 第九章 劳动技术教育

# 《物理教育学》

第一节 劳动技术教育综述

第二节 物理学和社会生产力的发展

第三节 物理学发展过程中的劳动

第十章 物理教育过程中的学生

第一节 学生在物理学习过程中的心理特征

第二节 学习物理过程中学生的心理障碍

第三节 物理学习的类型与原理

第十一章 物理教育过程中的教师

第一节 物理教师的职业特点和心理特征

第二节 物理教师的基本素质

第三节 物理教师的知识结构

第四节 物理教师的能力结构

主要参考书目

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)