

# 《阅读与作文:教学理论与实践》

## 图书基本信息

书名：《阅读与作文:教学理论与实践》

13位ISBN编号：9787508006666

10位ISBN编号：7508006666

出版时间：1995-04

出版社：华夏出版社

作者：苏立康

页数：410

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 书籍目录

### 目录

#### 上编 阅读教学

##### 第一章 阅读教学的目的

###### 第一节 阅读的性质

###### 第二节 阅读能力的结构

###### 第三节 阅读教学的目的

##### 第二章 阅读教学的过程

###### 第一节 一个单元的教学过程

###### 第二节 一篇课文的教学过程

###### 第三节 一节课的教学过程

##### 第三章 阅读训练的方式

###### 第一节 精读训练

###### 第二节 略读训练

###### 第三节 朗读训练

###### 第四节 速读训练

##### 第四章 阅读教学的技能

###### 第一节 阅读教学技能概述

###### 第二节 导入的技能

###### 第三节 提问的技能

###### 第四节 结束的技能

##### 第五章 各类课文的教学

###### 第一节 记叙文教学

###### 第二节 说明文教学

###### 第三节 议论文教学

###### 第四节 文言文教学

##### 第六章 多媒体教学

###### 第一节 多媒体教学及其依据

###### 第二节 现代教学媒体的分类及运用

###### 第三节 多媒体教学应注意的问题

#### 下编 作文教学

##### 第一章 作文教学的目的

###### 第一节 作文的性质

###### 第二节 作文能力的结构

###### 第三节 作文教学的目的

##### 第二章 作文心理的分析

###### 第一节 中学生作文心理的特点

###### 第二节 作文心理准备状态的分析

###### 第三节 中学生作文心理过程的分析

##### 第三章 作文教学的技能

###### 第一节 作文命题的技能

###### 第二节 作文指导的技能

###### 第三节 作文评改的技能

##### 第四章 作文训练

###### 第一节 编制作文训练计划

###### 第二节 作文的单项训练

###### 第三节 口头作文训练

##### 第五章 观察和积累

第一节 观察

第二节 积累

[ 附文 ]

学生习作：

一个邮政职工的一天（一）

一个邮政职工的一天（二）

绿色的艺术

令人窒息的毕业班生活

挤

教师评点实例：

读书三戒

    读《从三到万》有感

    《在迎考的日子里》作文讲评

后记

# 《阅读与作文:教学理论与实践》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)