

# 《为未来而教》

## 图书基本信息

书名：《为未来而教》

13位ISBN编号：9787530976109

出版时间：2014-6-1

作者：李泽武

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《为未来而教》

## 内容概要

华德福教育在中国大陆只走过短短十年，处在一个探索阶段。课程需要完整地经过一轮、两轮、多轮一至十二年的教学实践，才能逐渐建构起来。

这本书是一种探索，这里有绝对真实的记录，记录了一位华德福教育探索者、实践者的挣扎、失败和成功，也记录了他的坚持和美好，还有教师这份职业带给他的快乐。

# 《为未来而教》

## 精彩短评

- 1、华德福生活馆致力服务于华德福学校和社区家庭两大群体，提供教育、艺术和生活领域中天然、环保、符合华德福教育理念的产品。
- 2、仿似一首手稿的感觉，日志部分没有被整理或串联，不过原汁原味倒也有它有趣的地方

# 《为未来而教》

## 精彩书评

1、我很庆幸在11月的第一天读到《为未来而教》这本书，使我确信可以在工作中做些什么。时而会工作里迷失，不知道自己想要的是什么，不知道自己教给学生的那些东西，对他们有什么意义。我不知道自己教学的目标在哪儿，在结束了教学大纲上的安排的既定任务之后，还应该做些什么，我迷惑了。目标不明确，使我没有前行的方向。我一直都是靠着自己的直觉在工作，因为当你想找一个效仿的榜样时，茫然四顾，却没有一个人能引领你前行。这大概就是我一直读书的原因吧。我想从书里明晰自己的方向，并想知道如何去达成那些目标。我也知道，这本书不可能解决我所有的问题，就像我在前面说的那样：它使我的目标变得明晰，使我确信我所做的工作，能从这本书里找到可以效仿的榜样。比如转向对外部世界的观察，就像35岁以后的歌德所做的那样，从一株植物开始。我要所做的第一步：观察它的形态以及在光线下的阴暗变化；第二步，用拙劣的线条描摹下来。我对植物感兴趣，是在两年前开始的。从那里开始，我就用手中的相机拍摄下姿态各异的植物。拜微博所赐，我从那些对植物深有研究的人身上，知道了身边那些招引了我的目光的植物的名字。下面要做的，就是按照上面的步骤做去。把它当作磨练自己的途径。比如进行模块化教学，像华德福学校实行的那样，按课题进行教学。囿于自己所处的环境以及自己有限的学识，我只能把注意力局限在语文这一门学科里，在这一门学科里进行模块化教学，按照教科书内课文的排列顺序，调动自己积累的资源实施教学。这是我追求的理想的教学方式。眼下所要做的，就是加大学生的阅读量，先读一些浅近的古典文学，从《诗经》开始，延伸到魏晋南北朝，然后唐宋，既而明清。明清以降，他们就可以自己去阅读了。从学科分类上讲，还要让他们知道一些其它学科的重要著作，以免使他们的思想偏狭，造成只知其一、不知其二的困境。

# 《为未来而教》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)